УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА (2022 ГОД)

ТАЙГА, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.Введение 3
1.1. Общая характеристика муниципального образования 3
1.2. Характеристика муниципальной системы образования Тайгинского городского округа. 4

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 5

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 5
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования 6

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 8
2.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования. 9

3. Дополнительная информация о системе образования 12

3.1. Оценка деятельности системы образования гражданами 12

3.2. Участие в олимпиадах, конкурсах и исследованиях 12
3.3. Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования 19

3.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования). 19

4. Выводы и заключения. 25

5. Показатели мониторинга системы образования. 27

1.Введение

Итоговый отчёт является ежегодным отчётом Управления образования администрации Тайгинского городского округа, который обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Тайгинского городского округа. Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга муниципальной системы образования за 2022 год, подготовлен в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 г. №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования» и обеспечивает открытость функционирования системы образования. В качестве исходных данных для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена, аналитические материалы Министерства образования Кузбасса.

Отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Контакты: Управление образования администрации Тайгинского городского округа. Адрес: 652401, г. Тайга, ул. Щетинкина, 56/1, Сухонда Светлана Александровна, начальник Управления образования, телефон контактного лица 8(38448)2-2-44. Электронная почта: otdelobr2005@yandex.ru

1.1.Общая характеристика муниципального образования.

Муниципальное образование Тайгинский городской округ, наделенный в 2004 году статусом городского округа (закон Кемеровской области от 17.12.2004 № 104-ОЗ «О статусе и границах муниципальных образований»), находится на северо-западе Кемеровской области. В состав Тайгинского городского округа входят административный центр – город Тайга и пять сельских населенных пунктов: поселки Таежный, Кедровый, разъезды Пихтач, Кузель, Сураново.

Площадь территории муниципального образования составляет 55344 га. Тайгинский городской округ расположен в пределах юго-восточной части Западно-Сибирской низменности, занимая участок Томь - Яйского водораздела.

Климат резко континентальный с коротким летом и продолжительной зимой.

В 2022 году численность постоянного населения Тайгинского городского округа составила 23474 человека.

Базовым сектором экономики, который определяет её экономическую специализацию, обеспечивает приток инвестиций в Тайгинский городской округ, формирует собственную доходную часть бюджета Тайгинского городского округа, является железнодорожный транспорт.

Малый бизнес представлен субъектами малого предпринимательства. Распределение предприятий малого бизнеса по сферам деятельности в течение последних пяти лет существенно не меняется. Наибольший интерес для малых предприятий представляли такие виды экономической деятельности как: оптовая и розничная торговля, распределение электроэнергии, воды, предоставление услуг.

В Тайгинском городском округе имеется два вида транспорта: железнодорожный и автомобильный.

Сформировавшаяся на сегодняшний день транспортная инфраструктура Тайгинского городского округа обеспечивает прямое железнодорожное сообщение с

крупнейшими городами страны, а также предоставляет возможности для полноценного автомобильного сообщения с другими территориями Кузбасса.

Сообщение внутри Тайгинского городского округа осуществляется автомобильным транспортом, находящимся как в государственной собственности, так и частной (услуги такси). Основным видом транспорта является автобус.

Автодороги с регулярным автобусным движением имеют асфальтобетонное покрытие, а в жилой застройке (частном секторе) – щебеночное или грунтовое. Сообщение с сельскими населенными пунктами, входящими в состав Тайгинского городского округа, за исключением п. Сураново, осуществляется автомобильным транспортом.

1.2. Характеристика муниципальной системы образования Тайгинского городского округа.

Муниципальная система образования Тайгинского городского округа представляет собой сеть образовательных организаций: 7 дошкольных образовательных организаций, 6 общеобразовательных организаций, 2 организации дополнительного образования. Управлению образования подведомственны: МБУ «Информационно-методический центр» ТГО, МБУ «Служба питания» ТГО, МБУ «Централизованная бухгалтерия УО» ТГО.

Кроме муниципальных образовательных организаций в Тайгинском городском округе функционируют: частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский Государственный Университет путей сообщения»; Дорожно-техническая школа повышения квалификации специалистов железнодорожного транспорта; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №10» ТГО.

В 2022 году деятельность Управления образования администрации Тайгинского городского округа и образовательных организаций города была нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходимой современной образовательной среды, расширение доступности образовательных возможностей для граждан, развитие социальной активности обучающихся, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров для работы в системе образования, а также создание наиболее эффективных механизмов управления образованием.

В 2022 году реализовывалась муниципальная программа Тайгинского городского округа «Развитие системы образования».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1.Сведения о развитии дошкольного образования.

Дошкольное образование в Тайгинском городском округе предоставляют 7 муниципальных дошкольных образовательных организаций, группа кратковременного пребывания – «Школа раннего развития» при МБОУ ДО «ДТ» ТГО.

В Тайгинском городском округе детские сады посещают 767 воспитанников от 0 до 8 лет. Воспитанников от 1 до 3 лет – 113 детей, от 3 до 5 лет – 460 детей и от 5 лет и старше – 194 детей. Охват дошкольным образованием от потребности составляет 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений — 613 чел.;

Количество воспитанников группы кратковременного пребывания – 75 чел.;

Количество воспитанников частного дошкольного образовательного учреждения – 154 чел.

Все дошкольные образовательные организации работают по Федеральным образовательным стандартам.

Педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных организациях - 68 человек, частном дошкольном образовательном учреждении – 18 человек.

Численность воспитанников на одного педагога в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 9,6 чел. (целевой показатель – 10,3 чел.);

Из 86 педагогов дошкольных образовательных учреждений высшее педагогическое образование имеют 57 человек. 29 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 33 педагога имеют первую квалификационную категорию, 22 педагога – высшую квалификационную категорию. Таким образом, аттестованы 61 человек из 68, что составляет 90%.

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (7%). Переподготовку прошли 1 педагог.

Средний возраст педагогов в дошкольных образовательных организациях – 41 год. 22% педагогов до 35 лет.

Молодых специалистов, прибывших и закрепившихся в системе дошкольного образования Тайгинского городского округа, – 2 человека.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 50078,2 рублей при целевом значении 44514,97 рублей. Выполнение целевой средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 112%.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения). Предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающего реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384). Все материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В дошкольных образовательных организациях получают образование 7 детей-инвалидов.

Для обеспечения доступности дошкольных образовательных организаций для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оборудованы пандусами МАДОУ «Детский сад №1» ТГО, МАДОУ «Детский сад №3» ТГО, МБДОУ «Детский сад №5» ТГО, МБДОУ «Детский сад № 7» ТГО, МБДОУ «Детский сад № 11» ТГО. Во всех дошкольных образовательных организациях имеется кнопка вызова для оказания помощи при обращении в ДОУ людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Общий объём финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации, составил 114026,61 тыс. рублей. Из них 54856,9 тыс. рублей – областной бюджет и 59169,71 тыс. рублей - местный бюджет. Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, составил 174,4 тыс. рублей.

2.2.Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общее образование предоставляется в 6 общеобразовательных учреждениях.

Численный состав обучающихся общеобразовательных школ – 2404 человек.

Все школы в штатном режиме работают по ФГОС в 1 - 11 классах и в 1-8-х классах для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения). 99% учащихся охвачены ФГОС.

Количество работающих: всего – 190 человек, из них педагогических работников – 128.

Численность учеников на одного учителя – 18,7 чел. (целевой показатель – 18,9 чел.);

Из 128 педагогов имеют высшее педагогическое образование – 103 человека (80%), из них педагогическое – 99 человек, среднее профессиональное – 25 человек (20%), из них педагогическое – 25 человек. 6 человек с высшим непедагогическим образованием прошли переподготовку по своему предмету.

Из 128 учителей аттестованы на первую категорию – 41 человек (32%), на высшую категорию 57 человек (45%).

Курсы повышения квалификации за 2022 год прошли 128 человек (57%). Переподготовку прошли 6 педагогов и 3 педагога отучились по программе «Менеджмент в социальной сфере».

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составила 45827,24 руб. при 41949,82 руб. по целевому значению (109%).

Средний возраст учителей – 47 лет. Пять педагогов - моложе 25 лет. 22 педагога - от 25 до 35 лет (17%)

Молодых специалистов, прибывших и закрепившихся в системе общего образования Тайгинского городского округа в 2022 году, – 1 учитель (начальные классы и английский язык), который учился по целевому направлению.

Все общеобразовательные учреждения Тайгинского городского округа работают в условиях нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда. В целях создания равных условий для получения качественного общего образования детьми независимо от места проживания осуществляется подвоз обучающихся из п. Таёжного в МБОУ «СОШ №32» ТГО, из п. Кузель в МБОУ «СОШ №34» ТГО.

В общеобразовательных организациях Тайгинского городского округа получают образование 58 детей-инвалидов. Дистанционное обучение для детей в 2022 году не организовывалось. Четыре ребёнка – инвалида и 25 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому без организации дистанционного обучения. 29 человек обучаются в классе.

В Тайгинском городском округе базовой школой по работе с детьми с ОВЗ является МБОУ «СОШ №32» ТГО. В образовательной деятельности используется оборудования для дистанционного обучения двух детей с ОВЗ и инвалидов.

В МБОУ «СОШ №33» ТГО также организовано дистанционное обучение, но к учащимся также ходят для преподавания некоторых учебных предметов и педагоги.

Во всех школах оборудованы пандусы, туалет для детей с ОВЗ имеется в МБОУ «СОШ №32» ТГО.

В общеобразовательных организациях все дети – инвалиды в полном объеме обеспечены учебниками, техническими средствами обучения. Во всех общеобразовательных организациях имеется кнопка вызова для оказания помощи для доступа в здания ОО людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оборудованы пандусы.

В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) на территории Тайгинского ГО в 2022 году обеспечены необходимые условия для выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению ГИА.

На участие в Едином государственном экзамене (ЕГЭ) в основной период были зарегистрированы 66 выпускник 11 классов общеобразовательных организаций города.

27 выпускников выбрали на ЕГЭ математику профильного уровня и 26 выпускников успешно сдали её. Показатели результатов ЕГЭ по русскому языку не имеют существенных различий по годам.

Доля учащихся от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по выбранным предметам:

Предмет	Доля, %
Обществознание	91
История	92
Физика	80
Информатика и ИКТ	50
Литература	100
Биология	60
Химия	100
Английский язык	100
География	100
Доля учащихся 11-х классов от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по трем предметам от 180 и выше баллов.	30% (22 человека)
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	98,5

В 2022 году процент выпускников, которые не преодолели минимальный порог по предметам по выбору, представлен в таблице:

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших нижнюю границу баллов	**2019 -2020 (%)**	**2020 – 2021 (%)**	**2021-2022 (%)**
	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
Обществознание	24	23	9
История	9	16	8
Физика	11	22	20
Информатика и ИКТ	16	50	50
Литература	0	0	0
Биология	10	16	40
Химия	25	29	0

Английский язык	0	0	0
География	0	0	0

Количество выпускников 9 классов в 2022 году – 222 человека.

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 100% (222 человека). Девять выпускников 9 классов получили аттестат с отличаем. 7 выпускников получили аттестат после сдачи ОГЭ в дополнительный период.

В 2022 году одна из шести школ вошла в список школ с низкими образовательными результатами. В 2021 году в данном списке были две школы.

В рамках национального проекта «Образование» осуществляются мероприятия по созданию центров «Точка роста». В сентябре 2022 на базе МАОУ «СОШ №160» ТГО и МБОУ «ООШ №2» ТГО состоялось торжественное открытие Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Деятельность центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология». Из местного бюджета на ремонт помещений школы № 2 выделено 3417,8 тыс.рублей. Поставлено оборудование из региона на сумму 1418,3 тыс.рублей.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» с 2020 года в школы города поставлено цифровое оборудование. Это не только техническое оснащение, но, прежде всего, внедрение информационных технологий в процессы управления, обучения и воспитания. В рамках этого федерального проекта в 2022 году поставлено оборудование МБОУ «СОШ №34» ТГО на сумму 2860,2 тыс. рублей и МАОУ «СОШ №160» ТГО на сумму 3438,3 тыс.рублей (ноутбуки для учащихся – 18 шт., ноутбуки для педагогов – 6 шт., IP камеры – 6 шт., телевизоры – 6 шт., 1 сервер и 1 МФУ (принтер, сканер и копир).

В настоящее время в Тайге до места обучения в 2 школы подвозятся 48 учащихся. Всего осуществляется 2 регулярных школьных маршрута.

Важные мероприятия связаны с обеспечением антитеррористической безопасности в образовательных организациях.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, составил 234400,45 тыс. рублей.

Из федерального бюджета – 22168,46 тыс. руб., областного бюджета – 134449,6 тыс. рублей, из местного бюджета – 77782,39 тыс. рублей.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил 97,5 тыс. рублей.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование предоставляют МБОУ ДО «Дом творчества» ТГО, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» ТГО, МБОУ «СОШ №32» ТГО, МБОУ «СОШ №33» ТГО, МАОУ «СОШ №160» ТГО, МБДОУ «Детский сад №1» ТГО, МБДОУ «Детский сад №5» ТГО, МБДОУ «Детский сад №7» ТГО, ЧДОУ «Детский сад № 167 ОАО РЖД, МКУ «СРЦ» ТГО.

Дополнительное образование тайгинские дети получают также в МБОУ ДО «Детская школа искусств №10» ТГО, которая подведомственна Управлению культуры, спорта и молодежной политики администрации Тайгинского городского округа.

Всего детей в возрасте 5-17 лет 4165 чел. Дополнительным образованием охвачены 2769 человек. Доля детей в возрасте 5 - 17 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет по итогам 2022 года 66,48%. Данные значения складываются из количества

учащихся всех учреждений, которые предоставляют дополнительное образование (кроме МБОУ ДО «Детская школа искусств №10» ТГО)

Количество работающих: всего – 72 человека, педагогов – 41 человек.

Педагогов с высшим образованием – 29 человек, 20 из них имеют педагогическое образование. 12 человек со средним профессиональным образованием, из них все с педагогическим.

Не имеют категории – 4 педагога дополнительного образования (10%). Соответствие занимаемой должности имеет 16 педагогов (39 %). Аттестованы на 1 категорию – 6 педагогов (15%), высшую категорию имеют 15 человек (37%). Таким образом, 51% педагогов дополнительного образования аттестованы на категорию. Обучение на курсах повышения квалификации за 2022 год прошли 9 человек. Один педагог прошёл переподготовку.

Средняя заработная плата педагогов в дополнительном образовании – 52837,21 рублей при целевом значении 46855,15 рублей (112 %).

Среди воспитанников организаций дополнительного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

В МБОУ ДО «Дом творчества» ТГО ежегодно в течение ноября-декабря проводятся мероприятия (боди-арт, конкурсы, игры, концерты и т.д.) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. В рамках акции «Рождество для всех и для каждого» учащиеся Дома творчества посещают детей-инвалидов на дому, вручают им сувениры, подарки к Новому году. В январе традиционно проходит праздник «Рождество собирает друзей» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для увеличения доли детей, получающих услуги дополнительного образования, получили лицензии на дополнительное образование в МАОУ «СОШ №160» ТГО, в МБОУ «СОШ №32» ТГО, МБОУ «СОШ №33» ТГО, МАДОУ «Детский сад №1» ТГО, МБДОУ «Детский сад №5» ТГО, МБДОУ «Детский сад №7» ТГО.

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, составил 53769,08 тыс. рублей. Средства из местного бюджета составили 53769,08 тыс. рублей.

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 24,36 тыс. рублей

2.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

В целях качественной подготовки Управлением образования разработана единая форма Плана мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году и Акта готовности к учебному году. Определены основные направления подготовки:

- пожарная безопасность;
- санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия;
- антитеррористическая безопасность;
- ремонтные работы в помещениях и на объектовых коммунальных системах первоочередного жизнеобеспечения;
- безопасность дорожного движения.

<u>Обеспечение пожарной безопасности:</u>

Приобретение недостающих, замена и перезарядка имеющихся первичных средств пожаротушения (огнетушителей).

Проверка работоспособности, техническое обслуживание, частичная замена узлов и устройств автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре.

Техническое обслуживание системы дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт дежурного диспетчера территориального подразделения пожарной части МЧС.

Проведение лабораторных исследований огнезащитного порога пропитки деревянных конструкций, чердачных помещений. Ревизия и техническое обслуживание внутреннего противопожарного водоснабжения и пожарных гидрантов. Обустройство, ремонт и готовность оборудования запасных путей эвакуации.

Заключение договора на проведение ежемесячного мониторинга технического состояния АПС (автоматической пожарной сигнализации).

Приведение систем противопожарной защиты образовательных организаций в соответствие с требованиями «Технического регламента» Федеральный закон123-ФЗ:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Затрачено финансовых средств (тыс. руб.)
1.	Дополнительное образование	12,0
3.	Общеобразовательные организации	150,0
4.	Дошкольные образовательные организации	149,0
Итого:		**311,0**

<u>Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия:</u>

Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания.

Профилактическое обслуживание и замена сорбентов на системах фильтрации воды.

Закупка нового оборудования и инвентаря для школьных столовых.

Закупка средств защиты и дезинфекции.

Проведение ремонта в медицинских кабинетах. Укомплектованность медицинских кабинетов необходимым оборудованием и лекарственными средствами.

Осуществления контроля за допуском преподавательского состава и технического персонала образовательных организаций к работе по медицинским показателям.

Оборудование учебных кабинетов мебелью, в соответствии с росто-возрастными показателям учащихся.

№ п/п	Образовательные организации	Затрачено финансовых средств (тыс. руб.)
1.	Дополнительное образование	99,0
3.	Общеобразовательные организации	318,0
4.	Дошкольные образовательные организации	181,0
Итого:		**598,0**

<u>Обеспечение антитеррористической безопасности:</u>

Ремонт внешнего ограждения образовательных организаций по всему периметру.

Подключение системы передачи тревожных сообщений на ПЦО (пульт центрального оповещения) Анжеро-Судженского филиала Росгвардии.

Техническое обслуживание (замена узлов и элементов) системы видеонаблюдения.

Заключение договора на ежемесячный мониторинг технического состояния системы охранной сигнализации и оповещения оперативной группы охранной организации.

Оборудование информационных стендов с телефонами экстренных оперативных служб. Внесение корректировок в «Паспорта безопасности организаций».

Ремонт дверей и запорных устройств чердаков, подвалов, гаражей, мастерских и иных вспомогательных помещений образовательных организаций для обеспечения антитеррористической безопасности. Выявление и ремонт коммуникаций, представляющих опасность техногенного характера.

Техническое обслуживание СКУД (система контроля управления доступом) в общеобразовательную организацию

Приобретение металлодетекторов.

№ п/п	Образовательные организации	Затрачено финансовых средств (тыс. руб.)
1.	Дополнительное образование	28,0
3.	Общеобразовательные организации	34,0
4.	Дошкольные образовательные организации	104,0
Итого:		**166,0**

Ремонтные работы в помещениях и на коммунальных сетях первоочередного жизнеобеспечения:

Проведение косметического ремонта (побелка, покраска) на общей площади 9756 м^2, в 106 помещениях образовательных организаций.

Профилактические работы и подготовка системы водоотведения и водоснабжения. Проведение ревизии запорной арматуры, промывка и подготовка внутренней объектовой системы отопления, получение Акта готовности от теплоснабжающей организации.

Проведение ревизии системы энергоснабжения, выполнение работ по соблюдению необходимых уровней освещённости помещений.

Проведение комиссионных проверок зданий и сооружений образовательных организаций на предмет аварийности. Обследование строительных конструкций, кирпичной кладки, состояния кровли и перекрытий. Благоустройство подведомственной территории.

№ п/п	Образовательные организации	Затрачено финансовых средств (тыс. руб.)
1.	Дополнительное образование	12,1
3.	Общеобразовательные организации	3170,98
4.	Дошкольные образовательные организации	1148,37
Итого:		**4331,45**

Безопасность дорожного движения:

Комиссионное обследование автомобильной дорожной сети, проходящей вблизи образовательных организаций:

- разметка пешеходных переходов на проезжей части, с чередование полос белого и жёлтого цветов;
- разметка искусственных неровностей перед наземными нерегулируемыми пешеходными переходами у образовательных организаций;
- дорожная разметка «Школа», «Возьми ребёнка за руку»;
- наличие ограждений перильного типа у наземных пешеходных переходов.

Комиссионное обследование «школьных» автобусных маршрутов.

Внесение корректировок в «Положение о перевозке детей в образовательные организации по «школьным» маршрутам»».

Проверка работоспособности, калибровка, идентификация аппаратуры спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС, тахографов, карт водителей и проблесковых

маячков на «школьных» автобусах. Техническое обслуживание «школьных» автобусов и прохождение технического осмотра.

Обучение водителей «школьных» автобусов по 20-ти часовой программе технического минимума БДД.

Подготовка специалиста по контролю над техническим состоянием «школьных» автобусов перед выездом на маршрут.

Осуществления контроля за допуском водителей «школьных» автобусов к работе по медицинским показателям.

№ п/п	Образовательные организации	Затрачено финансовых средств (тыс. руб.)
1.	Дополнительное образование	-
3.	Общеобразовательные организации	90,8
4.	Дошкольные образовательные организации	-
Итого:		**90,8**

3. Дополнительная информация о системе образования.
3.1. Оценка деятельности системы образования гражданами.

По результатам изучения удовлетворенности потребителей образовательных услуг можно говорить об оценке деятельности системы образования в 2022 году.

Удовлетворенность родителей условиями в дошкольных образовательных организациях Тайгинского городского округа составила 99,27 % (2021 г – 93,74 %).

Удовлетворенность родителей процессом получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Тайгинского городского округа составила 99,24 % (2021 г – 94,64 %).

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Тайгинского городского округа составила 98,89 % (2021 г – 94,19 %).

В эмоционально-оценочном представлении родителей удовлетворенность качеством дошкольного образования достигла 100% (в 2021 г – 99,33 %).

Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях Тайгинского городского округа составила 87,46 % (2021 г – 84,24 %).

Удовлетворенность участников образовательных отношений процессом получения общего образования в общеобразовательных организациях Тайгинского городского округа составила 85,1% (2021 г – 84,92 %).

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством общего образования в Тайгинском городском округе составила 85,2% (в 2021 г - 84,58%)

В Тайгинском городском округе 86,9% (2021 г – 82,52%) участников образовательных отношений в эмоционально-оценочном представлении удовлетворены качеством общего образования

Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями в организациях дополнительного образования Тайгинского городского округа составила 98,92% (2021 г – 99,4 %).

Удовлетворенность участников образовательных отношений процессом получения дополнительного образования в Тайгинском городском округа составила 99,26 % (2021 г – 99,31 %).

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования в Тайгинском городском округе составила 99,34% (в 2021 г – 99,36%) .

В Тайгинском городском округе 99,79 % (2021 г – 99,36 %) участников образовательных отношений в эмоционально-оценочном представлении удовлетворены качеством дополнительного образования.

3.2.Участие в олимпиадах, конкурсах и исследованиях

Участие образовательных учреждений в конкурсах различного уровня 2022 году

Таблица 8

Название конкурса	О/У	Участники муниципального этапа	Победители и лауреаты муниципального этапа	Участники областного Этапа/ конкурса	Лауреаты областного этапа	Победители областного этапа
«Учитель года России»	МБОУ «СОШ № 34» ТГО	1	-	-	-	-
	МАОУ «СОШ №160» ТГО	1	-	-	-	-
	МБОУ «СОШ № 33» ТГО	1	-	-	-	-
	МБОУ «СОШ № 32» ТГО	1	-	-	-	-
	МБОУ «ООШ №2» ТГО	1	1	1	1	-
«Педагогические таланты Кузбасса»	МБОУ «СОШ №33» ТГО	2	1	1	1	-
	МАОУ «СОШ №160» ТГО	1	1	1	-	-
	МБДОУ «Детский сад №5» ТГО	2	-	-	-	-

	МБДОУ «Детский сад № 2» ТГО	1	1	1	-	-
	МБОУ ДО «ДТ» ТГО	1	1	1	1	-
«Лесенка успеха»	МАДОУ «Детский сад №1» ТГО	1	1	1	1	-
	МБДОУ «Детский сад № 2» ТГО	1	-	-	-	-
	МАДОУ «Детский сад №3» ТГО	1	-	-	-	-
	МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО	1	-	-	-	-
	МБДОУ «Детский сад № 7» ТГО	1	-	-	-	-
	МБДОУ «Детский сад №11» ТГО	1	-	-	-	-
«Сердце отдаю детям»	МБОУ ДО «ДЮСШ» ТГО	1	-	-	-	-
	МБОУ ДО «ДТ» ТГО	1	1	1	1	-
Итого	ОУ 13	20	6	7	5	0

Информация
о результатах участия учащихся МБОУ ДО «ДТ» ТГО
в мероприятиях различного уровня
за 2021 год

Таблица 9

№	Дата	Название мероприятия	Детское объединение	Результат
Городские мероприятия				
1.	02.11.22	Городское открытие первенство по метательным моделям планеров среди	«Авиамодельный»	Кузнецов Данил, 2 место Сагиров Равиль, 2 место

		учащихся (средняя возрастная группа 10-12 лет)		2 командное место
2.	20.11.22	Городской конкурс по схематическим авиамоделям	«Авиамодельный»	Шутов Матвей, 1 место Рыженков Богдан, 1 место Горбунов Владимир, 2 место Сагиров Равиль, 3 место Мимбаев Никита, 3 место Зузенков Артем, 3 место
3.	03.03.23	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и проектов «Кузбасская школьная академия наук»	«Шкатулка идей» «Модница»	Гиричева Варвара - 1 м. Новопольцева Мария– 1 м
Областные мероприятия				
4.	16.09.23	Областная конференция исследовательских работ, социально-значимых проектов и докладов «Экология: проблемы и решения» секция «Обращение с отходами»	«Школа вожатых»	Олейник Элеонора, лауреат 2 степени
5.	17-22.02.23	Областная профильная смена РДДМ «Будь в движении»	Клуб «Старшеклассник»	Растегаева Анастасия, 2 место в конкурсе чтецов «В слове сила»
6.	12.03.23	Открытое личное первенство Томской области по простейшим авиамоделям для закрытых помещений	«Авиамодельный»	Рыженков Богдан, 1 место (метательный планер на дальность, старшая группа); Зузенков Артем, 1 место, (метательный планер на дальность, младшая группа);

				Рыженков Богдан, 2 место, (ПР-1, старшая группа); Матвеенко Артем, 2 место, (ПР-1, младшая группа); Матвеенко Артем, 3 место, (F-1N , младшая группа); Мимбаев Никита, 1 место, («муха» старшая группа; 3 место F-1N, старшая группа); Сагиров Рустам, 3 место, («муха», старшая группа; 3 место ПР-1, старшая группа)
7.	10-15.03.23	XIV зимняя военно-спортивная игра юнармейцев Кемеровской области – Кузбасса «Во славу Отечества»	ВПК «Звезда»	1 место в конкурсе «Военизированная эстафета»
		Всероссийские мероприятия		
8.	Ноябрь-декабрь 2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	«Арт-дизайн»	Дюжикова Юлия, 1 место Илюхина Влада, 1 место Юсупова Злата, 1место
9.	Февраль 2023	Международный конкурс «Декаративно-прикладное творчество»	«Арт-дизайн»	Елдинова Дарья, 1 место
10.		2 открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса»		Блохина Ева, Лауреат 1 степени Новокрещева Диана, Лауреат 2 степени
11.		Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества		Меркулова Анна, 2 место Лебедева София, 1 место Стародубцева

				Ульяна, 1 место Снигирева Вероника, 1 место
12.	13.04.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	«Шкатулка идей»	Аникина Екатерина, 1 место Гиричева Варвара, 1 место

Информация
о результатах участия учащихся МБОУ ДО
«Детско-юношеская спортивная школа» ТГО
в мероприятиях различного уровня
за 2022 год

Таблица 10

№	Название мероприятия, дата и место проведения	ФИО тренера - преподавателя	ФИО учащегося	место
1	XXIX международный турнир по боксу, посвященный памяти Мастера спорта СССР Георгия Блаб, г. Пицунда, 02-08.10.22	А.А. Иванов	Тургунбеков И.	**2**
2	Всероссийские соревнования по боксу «Памяти ЗТ СССР Б.Н. Грекова» среди юношей 13-14 лет, г. Москва, 13-19.11.22 г. г. Москва, 13-19.11.22 г.	А.А. Иванов	Туйчиев Д Марков З	**1** участник
3	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек 11-12 лет и 13-14 лет на призы серебряного призера XXII зимних Олимпийских игр в Сочи, заслуженного мастера спорта России Александра Бессмертных г., Березовский, 11-12.02.23 г.	В.А. Митрохин, Н.И. Лавриненко, И.М. Шадрин	12 человек	
4	Областные соревнования по боксу, памяти Мастера спорта России по боксу Романа Симакова, г. Белово, 01-05.11.22г.	А.А. Иванов	Шестопалов А. Свиридов Е.	1 3
5	Первенство Кузбасса по самбо среди юношей и девушек 15 - 16 лет (2005-2007 гг.р.), г. Кемерово, 04.11.22 г.	В.В. Чернов	Сизова О.	**1**
6	Первенство Кузбасса по самбо среди юношей и девушек 13 - 15 лет , г. Кемерово, 15-16.11.22 г.	В.В. Чернов	Сизова О.	**2**
7	Первенство Кузбасса по боксу среди юношей (15-16 лет) 2007-2008 г.р., посвященные памяти Героя Российской Федерации Д.Г. Медведева, г.Кемерово, 05-09.12.22 г.	А.А. Иванов	Тургунбеков И.	**1**
8	Областные соревнования по лыжным гонкам памяти серебряного призера	В.А. Митрохин	Шушаков С.	**2**

	чемпионата мира, почетного Мастера спорта СССР Н.И. Козлова, г. Анжеро - Судженск, 25.12.22 г.			
9	Первенство Кузбасса по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет, г. Кемерово, 21.01.23 г.	В.В. Чернов	Смирных А. ПоповаВ. Грушавина А. Чернов К.	**1** **2** **2** **3**
10	Региональные соревнования по лыжным гонкам памяти тренера - преподавателя А.Г. Габдрахманова, г. Анжеро - Судженск, 29.01.23 г.	В.А. Митрохин	Поварова Д.	1

Предметные олимпиады
Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 11

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году г. Тайга

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	311	51	16	35	19	0	0	0
Астрономия	342	11	5	6	15	0	0	0
Биология	475	47	18	29	38	13	3	10
География	578	32	13	19	23	1	1	0
Информатика (ИКТ)	231	8	1	7	16	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	277	29	9	20	2	0	0	0
История	461	81	36	45	31	7	4	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	495	62	21	41	34	14	8	6
Математика	526	15	9	6	31	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	534	89	36	53	19	15	5	10
Основы безопасности жизнедеятельности	423	56	26	30	32	14	5	9
Право	89	21	10	11	10	5	2	3
Русский язык	685	93	35	58	50	3	3	0 0
Технология	620	104	40	64	14	11	6	5
Физика	205	28	13	15	29	1	1	0 0
Физическая культура	540	120	53	67	41	30	12	18
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	203	1	0	1	20	0	0	0
Черчение	0	0	0	0	9	0	0	0
Экология	435	51	18	33	11	0 0	0 0	0 0
Экономика	282	43	13	30	19	11	4	7
Всего	7712	942	372	570	463	125	54	71

Всего (2021-2022 уч.г)	**7861**	**1018**	**362**	**656**	**442**	**93**	**41**	**52**

Таблица 12

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году г. Тайга

Кол-во общеобразовательных организаций в муниципальном образовании*	Кол-во общеобразовательных организаций, принявших участие во ВСОШ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)*	Школьный этап								Муниципальный этап							
			Количество участников** (чел.)				Количество победителей и призеров(чел.)				Количество участников** (чел.)				Количество победителей и призеров(чел.)			
			Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III	Всего	I	II	III
6	6	1407	1320	0	1317	3	942	0	939	3	240	0	237	3	125	0	124	1

Таблица 13

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году г. Тайга

Предмет	Количество участников(чел.)				Количество победителей(чел.)				Количество призеров(чел.)			
	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
Русский язык	135	00	135	0	4	0	4	0	6	0	6	0
Математика	74	0	74	0	2	0	2	0	1	0	1	0
Всего	209	0	209	0	6	0	6	0	7	0	7	0

3.3.Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования.

Во всех образовательных организациях Тайгинского городского округа действуют органы государственно-общественного управления. В МАОУ «СОШ №160» ТГО, МАДОУ «Детский сад №1» ТГО и МАДОУ «Детский сад №1» ТГО созданы и работают попечительские советы. В остальных образовательных организациях - Управляющие советы.

Советы утверждают программу развития общеобразовательного учреждения, т.е. документ, определяющий образовательную политику ОО, перспективные цели и задачи ОО, стандарты качества результатов, процесса и условий обучения.

Совет согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения, т.е. участвует в разработке политики управления качеством образования.

3.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).

Сегодня в нашей стране набирает обороты Российское движение школьников – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В Тайгинском городском округе в данном направлении успешно работают все общеобразовательные организации и МБОУ ДО «Дом творчества» ТГО.

Одним из направлений деятельности РДШ является военно-патриотическое, в рамках которого действует Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В Тайгинском городском округе военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения всегда уделялось большое внимание. В ряды Юнармии вступили 610 юных тайгинцев. 9 мая 2022 года юнармейцы прошли парадом около домов ныне живущих в городе ветеранов: Панфиловой Нины Николаевны, Клименко Павла Владимировича.

В Тайгинском городском округе обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организованы были флешмобы, педагоги и учащиеся выставляли в социальных сетях свои короткие видеообращения со словами благодарности ветеранам и павшим воинам, акция «Наследники Победы» публиковались видеоролики, в которых учащиеся исполняют военные песни, стихи о войне и Победе на сайтах образовательных организаций и в социальных сетях Одноклассники, вКонтакте.

9 мая 2022 года обучающиеся приняли участие в акциях и проектах: «Бессмертный полк онлайн», «Георгиевская ленточка».

Ветеранов и тружеников тыла поздравили воспитанники детских садов по телефону, Почтой России отправили открытки и «Письма Победы».

Профессиональная ориентация.

В 2022 году профориентационными мероприятиями охвачено 100% учащихся общеобразовательных организаций, 60% воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Наиболее крупные профориентационные мероприятия в этом учебном году:

- 15.03.2022 г. - 17.03.2022 г. – фестиваль профессий;
- 13.04.2022 - 16.04.2022 г. - дни выбора профессий;
- 01.09.2022 г. - «Урок успеха»
- 27.11.2022 - 30.11.2022 г. – единые дни профориентации;

В качестве онлайн ресурса при проведении профориентационной работы образовательные организации активно используют профориентационный портал Кузбасса **«Профориентир»** (http://proforientir42.ru), разделы «Образование», «Профессии», «Тестирование», «Трудоустройство».

Шестой год учащиеся 8-9 классов проходят профессиональные пробы. Профессиональные пробы позволяют смоделировать профессиональную деятельность и помогают учащимся определится с выбором профессии. Тесно сотрудничаем с Яшкинским техникумом технологий и механизации, Анжеро-Судженским филиалом «Кузбасский медицинский колледж», Анжеро-Судженским политехническим колледжем,

Анжеро-Судженским педагогическим колледжем, Тайгинским институтом железнодорожного транспорта.

Охват девятиклассников профессиональными пробами

Уч. год	Кол-во учащихся	%
2016/2017	86	38
2017/2018	141	64
2018/2019	135	58
2019/2020	183	80
2020/2021	191	84%
2021/2022	166	74%

В марте 2022 г. для учащихся 8 и 9 классов проводились профессиональные пробы в **Тайгинском институте железнодорожного транспорта** (филиале ОмГУПСа).

В марте 2022 г. для учащихся 9 классов из школ были проведены профессиональные пробы в **Анжеро-Судженском педагогическом колледже**. В колледже для девятиклассников были организованы конференции «Пять причин поступления в педагогический колледж» и «Вопросы и ответы», мастер-классы: «Анимашки», «Архивная лаборатория», «Спортсменами не рождаются», «В стране удивительных наук». В ходе участия в мастер-классах и конференциях старшеклассники подробно познакомились со всеми специальностями, которые реализуются в Анжеро-Судженском педагогическом колледже. Профессиональные пробы помогли девятиклассникам познакомиться с педагогическими специальностями и определится с выбором будущей профессии.

В апреле 2022 года учащихся 9 классов из четырех школ города (СОШ №32, СОШ №33, СОШ №34, СОШ №160) прошли профессиональные пробы в Анжеро-Судженском филиале **Кузбасского Медицинского колледжа**. Старшеклассники познакомились со специальностями «медицинская сестра» и «фельдшер», условиями поступления и обучения в медицинском колледже. В ходе проведения профессиональных проб было проведено занятие «Погружение в человека». Студенты и преподаватели медицинского колледжа провели мастер-класс «Парентеральные инъекции», учащиеся пробовали на манекенах ставить внутримышечные и внутривенные инъекции. Также был мастер-класс по наложению повязок, и школьники попрактиковались в накладывании различных видов повязок. Учащимся рассказали об уходе за лежачим больными, обработке пролежней. Студенты старших курсов в кабинете педиатрии рассказали об особенностях грудного возраста и уходе за младенцами.

7 и 14 апреля в **Анжеро-Судженском политехническом колледже** состоялись профессиональные пробы по специальностям сварщик, повар-кондитер, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Тайгинского городского округа. В ходе проведения проф. проб по специальности сварщик ребятам рассказали о видах сварки, сварных швах. Девятиклассники вместе с преподавателями и студентами 2 курса производили сваривание различных деталей электродуговой сваркой. При знакомстве со специальностью мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей девятиклассники вместе с мастером и студентами 2 курса меняли колеса на автомобиле, измеряли давление воздуха в шинах, рассматривали и изучали устройство автомобильных двигателей.

2022 год

№	**Педагогический колледж (А.-С.),** кол-во уч-ся 9 кл.	**Медицинский колледж (А.-С.),** кол-во уч-ся 9 кл.	**Яшкинский техникум,** кол-во уч-ся 9 кл.	**Политехнический техникум (А.-С.),** кол-во уч-ся 9 кл.	**ТИЖТ,** кол-во уч-ся 9 кл.	**Итого,** человек / %
№2	-	-	9	-	9	100%
№32	7	5	-	14	42	68/100%
№33	5	6	-	13	19	43/58%
№34	1	4	-	6	9	20/48%
№160	5	3	-	4	5	12/65%
Итого	**18**	**18**	**9**	**37**	**84**	**166/74 %**

Обучающиеся оценивают прохождение проф. проб позитивно, проявляют высокий интерес к ним.

В 2022-2023 учебном году в профессиональных пробах участвовало больше учащихся 8-х классов. Профессиональные пробы проходили на базе ТИЖТа (28 уч-ся 8 классов), и в рамках проекта «Билет в будущее» (31 уч-ся 8-х классов) на базе ТИЖТ и ЯТТиМ.

9 классы (2022 год)

ОО	**Общее кол-во выпускников**	**Кол-во выпускников, перешедших в 10-й класс**	**Общее количество поступивших в ПОО**	**Количество выпускников, поступивших в ПОО Кузбасса**	**% от общего числа**	**% от поступивших в ПОО**	**Поступившие в ПОО др. регионов**	**Работа**	**Не занят**
ООШ №2	17	0	10	10	59%	100%	0	3	4
ООШ №3	1	0	1	0	0	0	1	0	0
СОШ №32	68	27	41	36	53%	88%	5	0	0
СОШ №33	73	30	42	39	53%	93%	3	1	0
СОШ №34	43	14	29	29	67%	100%	0	0	0
СОШ №160	26	8	17	17	65%	100%	0	0	1
Итого	228	79	140	131	56%	93%	9	4	5

93% выпускников 9-х классов 2022 года обучаются в техникумах и колледжах Кузбасса.
Учатся наши девятиклассники в колледжах и техникумах г. Кемерово, Тайга, Юрга, Анжеро-Судженск, п.г.т. Яшкино.
7 % выпускников 9-х классов в 2022 году поступили в профессиональные организации г. Томска и г. Новосибирска. Сказывается особенность географического положения.

11 классы (2022 год)

ОО	Общее кол-во выпускников	Кол-во вып-в, поступивших в ООВО	Кол-во выпускников, поступивших в ООВО Кузбасса	% от поступивших в ВОО	Кол-во вып-в, поступивших в ООВО др. регионов	Кол-во вып-в, поступивших в ПОО	Кол-во вып-в, поступивших в ПОО Кузбасса	% от поступивших в ПОО	Кол-во вып-в, поступивших в ПОО др. регионов	Работа
СОШ №32	17	10	2	20%	8	6	4	67%	2	1
СОШ №33	13	10	3	30%	7	3	2	67%	1	0
СОШ №34	9	4	2	50%	2	5	5	100%	0	0
СОШ №160	26	18	8	45%	10	6	2	33%	4	2
Итого	65	42	15	36%	27	20	13	65%	7	3

В 2022 году 36% выпускников 11-х классов поступили в образовательные организации высшего образования Кузбасса.

Большая часть выпускников 11-х классов выбирают университеты г. Томска и Новосибирска.

Городской профориентационный конкурс «Мир профессий»

В декабре 2022 г. подведены итоги городского профориентационного конкурса «Мир профессий» для учащихся и воспитанников образовательных организаций.
Цель конкурса «Мир профессий» – создание условий для развития познавательной активности воспитанников и учащихся, направленной на расширение представлений о мире профессий.

На Конкурс принимались творческие работы учащихся и воспитанников в одной из номинаций:

- «Рисунок» на тему «Я в будущем»;
- «Фотоколлаж» на тему «Профессии нашего города»;
- «Рассказ-анаграмма о професии»;
- «Мультимедийная презентация» на тему «Профессии моей семьи».

В конкурсе участвовали 110 воспитанников и учащихся. Самые активные участники – учащиеся начальных классов.
Победители и призеры определены в каждой номинации и в каждой возрастной категории.

Проект «Сто дорог – одна моя»

Четвертый год продолжается реализация долгосрочного областного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» в первых классах и во вторых и третьих классах в всех общеобразовательных организациях.

46 классов 859 учащихся 1-4 классов из шести школ Тайгинского городского округа участвовали в проекте «Сто дорог – одна моя». В 2023 году будет продолжаться реализация проекта. В проекте будут участвовать все учащиеся начальных классов и 125 учащихся 5-х классов.

Проект «Билет в будущее»

С 1 сентября 2022 года в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – Проект) работает обновленная платформа Проекта, которая включает в себя ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, а также определение профессиональных интересов детей https://bvbinfo.ru/.

Организатором проекта является Фонд Гуманитарных Проектов.

Региональным оператором Проекта в Кемеровской области – Кузбассе определен Центр опережающей профессиональной подготовки на базе ГПОУ «Сибирский политехнический техникум». Цифровая платформа «Билет в будущее» состоит из двух сегментов — общедоступного и школьного.

170 учащихся 6-11 классов пяти общеобразовательных организаций (ООШ №2, СОШ №32, СОШ №33, СОШ 334, СОШ №160) были зарегистрированы на платформе. 11 учащихся 7 класса с ОВЗ участвовали в этом проекте. Для всех учащихся, зарегистрировавшихся на платформе, были проведены профориентационные уроки по возрастным категориям (6-7 кл, 8-9 кл., 10-11 кл.). Затем учащиеся проходили тестирование по возрастным категориям и получили индивидуальные рекомендации.

Организованы профессиональные пробы в рамках проекта для учащихся 8-9 классов по специальностям: повар-кондитер, проводник пассажирского вагона, помощник машиниста локомотивов, электромонтажник/электромонтер, В профессиональных пробах в рамках проекта Билет в будущее участвовали 60 учащихся 8-9 классов.

Учащиеся Тайгинского городского округа с 2018 года участвуют в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11-х классов.

04.10.2022 ТИЖТ (филиал ОмГУПСа) стал площадкой проведения главного события проекта «Билет в будущее» — Фестиваля профессий, который проходит в рамках Международного угольного форума «Угольная отрасль – новые реалии».

Городской профориентационный проект «Моя будущая траектория»

Цель проекта: помощь учащимся в профессиональном самоопределении.

Задачи:

– познакомить учащихся с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ООВО);

– познакомить учащихся с рынком труда и востребованными профессиями;

– оказать помочь в составлении примерного плана профессионального развития.

На профориентационном портале Кузбасса «Профориентир» (proforientir42.ru) учащиеся могли пройти профориентационное тестирование, изучить энциклопедию профессий и профессии, востребованные в России и Кузбассе. Также на портале девятиклассники изучили учебные заведения Кузбасса: профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Девятиклассники ознакомились с информацией о трудоустройстве в Кемеровской области – Кузбассе на портале «Профориентир».

В заключительной части проекта школьники рассказывали своим одноклассникам и учителям о дальнейшем профессиональном пути. Таким образом, учащиеся узнавали друг от друга о разных профессиях и открывали для себя новые учебные заведения. Для администрации школ данный проект помогает определиться с выбором учебных профилей в старших классах.

В 2022 году в проекте участвовали 200 девятиклассников (93%) и 64 учащихся 11-х классов (97%).

День университетов Кузбасса

3 марта 2022 года учащиеся 11-х классов посетили профориентационное мероприятие в г. Анжеро-Судженск «День университетов Кузбасса». Команды ООВО Кузбасса подготовили для одиннадцатиклассников из г. Анжеро-Судженск, Тайга, п.г.т. Ижморский, Яя мастер-классы, ознакомительные игры, тренинги. Будущим абитуриентам презентовали различные направления подготовки. Старшеклассники побывали на выставке вузов, которая расположилась в ДК Центральный города Анжеро-Судженска. В актовом зале Дворца культуры учащиеся слушали выступления ректоров и смотрели видеоролики об университетах Кузбасса.

22 ноября учащиеся 11-х классов Тайгинского городского округа приняли участие в масштабном профориентационном проекте для старшеклассников «День университетов КуZбасса». Это мероприятие проходило в г. Анжеро-Судженск МАОУ «СОШ №1», где собрались старшеклассники из Яи, Тайги, Анжеро-Судженска.

«День университетов КуZбасса» – это проект, который позволяет абитуриентам общаться с преподавателями, студентами и ректорами вузов лицом к лицу.

В ходе презентации и ярмарки учебных мест 9 организаций высшего образования региона презентовали старшеклассникам направления подготовки специалистов по направлениям бакалавриата и специалитета.

4.Выводы и заключения.

На территории Тайгинского городского округа существуют факторы, объективно снижающие уровень эффективности процессов модернизации системы общего образования, прежде всего, повышения качества образования, к которым относятся:

- функционирование малокомплектной и территориально отдаленной МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО (17% от общего количества общеобразовательных учреждений) с обучением в них 0,4% детей от общего количества обучающихся;
- нестабильная интернет-связь в школе п. Сураново;

Проблемы:

- Наличие зданий школ, требующих ремонта (МБОУ «ООШ №2» ТГО, МБОУ «ООШ №34» ТГО (пристройка 1965 года). Продолжается работа по включению в проект «Школы Кузбасса» МБОУ «ООШ №34» ТГО (пристройка 1965 года). Уже готова проектно-сметная документация, разработан и утвержден дизайн-проект. Заявка на участие в проекте подана в Министерство строительства Кузбасса, проект прошёл согласование в Министерстве строительства Кузбасса.

- Низкий рейтинг эффективности участия нашей территории в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- Вхождение 1 школы города в список Рособрнадзора «Школа с низкими образовательными результатами»;

-Нужны специалисты – предметники (математика, история, физическая культура, физика, химия), а для этого необходимо предоставление жилья и другие льготы.

Стратегическая цель: обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся; формирование всесторонне гармонично развитой, социально активной, творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечить общедоступность бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

2. Увеличить долю детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 80%;

3. Охватить 70 % детей всеми формами летнего отдыха и оздоровления;

4. Повысить социальный и общественный статус воспитания;

5. Создать в образовательных учреждениях условия, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса;

6. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

7. Реализовать концепцию сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;

8. Обеспечить выход одной школы из списка Рособрнадзора «Школа с низкими образовательными результатами»;

8. Обеспечить реализацию обновленного ФГОС начального и основного общего образования;

9. Обеспечить поддержку образовательным организациям, получивших статус муниципальных инновационных площадок;

10. Развить дистанционные формы образования;

11. Повысить публичность и открытость системы образования в 100% образовательных организаций

5.Показатели мониторинга системы образования*.

Таблица 16

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	50
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	47
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	41
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	20
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	24
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0

группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6
группы общеразвивающей направленности;	процент	94
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы		
педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78
старшие воспитатели;	процент	4,4
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	7,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Кемеровской области (по	процент	112

государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	75
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей,		

оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	49
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта	тысяча	174,4

Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	13
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	62
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	18
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального	процент	100

общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	процент	0,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	109
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	83
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	83
из них в штате;	процент	0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,83
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	17

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	83
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	73
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	90
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0

для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	27
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	71
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	2467
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*(1)	процент	98
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*(1)	балл	48,6
по русскому языку.*(1)	балл	65,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*(1)	балл	13,5
по русскому языку.*(1)	балл	27,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	3
среднего общего образования.	процент	1,5
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	процент	85,2

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	97,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	100

основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;*(1)	процент	98,89
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент	85,2
организации дополнительного образования;*(1)	процент	99,34
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	процент	-
образовательные организации высшего образования.*(1)	процент	-
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;*(1)	процент	Нет сведений
содержанием образования;*(1)	процент	Нет сведений
качеством преподавания;*(1)	процент	Нет сведений
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)	процент	98,92
отношением педагогов к детям;*(1)	процент	Нет сведений
образовательными результатами.*(1)	процент	Нет сведений
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.*(5); *(6)		

10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		

о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-		

техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует	-
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует	-
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/ отсутствует	-
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует	-
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует	-
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате	имеется/	имеется

для иногородних обучающихся;	отсутствует	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует	-
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется

правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются / отсутствуют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются / отсутствуют	-
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/ отсутствуют	-
наличие календарных учебных графиков.	имеются/ отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт		

в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	66,48

*данные для таблицы взяты из отчетов РИК -85, ОО-1, ОО-2, ДО-1, П-4, открытых данных сайтов образовательных организаций

Начальник Управления образования С.А. Сухонда