**Аналитическая справка по результатам мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности в образовательных организациях Тайгинского городского округа.**

**Цель мониторинга**: Адаптация молодых педагогов, выявление возможных проблем в профессиональной деятельности и профессиональных ожиданий.

**Задачи:**

1. Выявить общие сведения о молодых педагогах (численность, стаж, образование), полноту социальной и методической поддержки.

2. Проанализировать проблемы и результаты адаптации молодых педагогов.

3. Изучить профессиональные компетенции молодых педагогов на основе их самооценки.

4. Подготовить рекомендации по сопровождению профессионального развития молодых педагогов.

**Сроки проведения**: 01.11.2022 г.

**Основные результаты мониторинга**

 Для анализа использована информация и результаты социологического опросника.

 В анкетировании приняли участие 7 педагогов образовательных организаций Тайгинского городского округа со стажем работы до 3 –х лет включительно:

**3 педагога общеобразовательных организаций**

 ( МБОУ «СОШ № 32»ТГО – 1 чел; МАОУ «СОШ №160»ТГО- 2чел );

 **2 педагога дополнительного образования**

 (МБОУ ДО «ДТ»ТГО)

**2 воспитателя дошкольного образования**

 (МАДОУ «Детский сад № 1»ТГО, МБДОУ «Детский сад № 5»ТГО);

4 педагога находятся в декретном отпуске.

**Доля молодых специалистов со стажем работы:**

-менее года – 40 %;

-от 1 года до 2 лет – 20 %;

от 2 до 3 лет- 40 %.

**Доля молодых специалистов имеющих**:

- высшее профессиональное образование- 50 %;

-среднее профессиональное образование – 50 %.

**Меры социальной поддержки молодым специалистам:**

- единовременная муниципальная выплата (50000 руб)- 1 чел.;

-ежемесячная выплата из муниципального бюджета (2000 руб) за съём жилья -1 чел.;

- ежемесячная выплата к зарплате из муниципального бюджета (3000 руб)- 3 чел.;

- ежемесячная выплата из фонда оплаты труда учреждения (8046 руб)- 6 чел;

- все молодые специалисты имеют наставников из числа опытных педагогов.

**Результаты анкетирования молодых специалистов.**

 Мотивом выбора профессии педагога стало собственное желание (71%), совет родителей – 9 %, пример любимого педагога- 20%).

 Основными мотивами, побудившими молодых педагогов прийти работать в школу, является то, что им нравиться свой предмет- 70%, любовь к детям – 20%, место, где живут родители- 4 %, творческий характер труда- 6%.

 Педагоги в период адаптации испытывали тревожность, неуверенность в своих силах – 25%, боязнь класса и страх перед учениками- 20%, недостаточный уровень подготовки- 15%, неумение организовать себя- 15%, недостаток свободного времени – 10%; особых проблем не было- 15%.

 Основными трудностями в организации образовательного процесса молодые специалисты считают: составление рабочей программы по предмету и составление календарно-тематического планирования – 30%, осуществление дифференцированного подхода к обучению -25; обеспечение самостоятельной и активной работы в течение всего урока- 25%, описание собственного опыта работы-32%, воспитательная деятельность и деятельность классного руководителя – 25%, подготовка и проведение внеклассных мероприятий- 15, общение с коллегами и администрацией-18%.

 Большинство молодых педагогов нуждаются в методической помощи учителей наставников- 54%, в помощи администрации ОО – 26%, не нуждаются – 20 %.

 Основными проблемами в адаптационный период являются: недостаток свободного времени- 30%, перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание- 25%, неумение организовать себя – 15%, недостаточный уровень профессиональной подготовки-15, особых проблем не было- 15%.

 В профессии, по мнению начинающих педагогов, наиболее важным в работе являются: отточенное мастерство и высокий профессионализм -51 %, точное следование правилам, нормам, инструкциям - 16%, соответствующее материальное вознаграждение- 25%, высокая оценка со стороны руководства – 20 %.

 Молодые педагоги предпочитают следующие формы повышения квалификации: мастер-классы-55%, семинары-практикумы- 15%, ШМО и ГМО- 10%, курсы повышения квалификации – 15%, самообразование – 5 %.

 **Выводы:**

1.Большая часть начинающих педагогов сделали свой выбор профессии осознанно и планируют работать в сфере образования.