**План педагогического совета   
от 14.06.2022 № 10 «Итоги работы по развитию функциональной грамотности   
в 2021/22 учебном году»**

| **№ п/п** | **Тема выступления** | **Ответственный** | **Минут** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования | Андреев А.А., директор школы | 5 мин |
| 2 | Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2021/22 учебном году | Маринина М.А., заместитель директора по УВР | 15 мин |
| 3 | Анализ результатов диагнос­тик читательской грамотности | Савина М.А., руководитель МО учителей предметной области «Русский язык и литература» | 10 мин |
| 4 | Анализ результатов диагностик математической грамотности | Авдеева Н.И., руководитель МО учителей предметной области «Математика и информатика» | 10 мин |
| 5 | Анализ результатов диагностик естественно-научной грамотности | Сорокина Н.В., руководитель МО учителей предметной области «Естественные науки» | 10 мин |
| 6 | Анализ результатов диагностик финансовой грамотности | Антонова Т.Н., руководитель МО учителей предметной области «Общественные науки» | 10 мин |
| 7 | Анализ результатов диагностик глобальных компетенций и креативного мышления | Сидорова Г.В., руководитель рабочей группы «Развитие функциональной грамотности» | 10 мин |
| Перерыв в работе педагогического совета | | | 20 мин |
| 8 | «Что показали результаты диагностик?» | Маринина М.А., заместитель директора по УВР | 15 мин |
| 9 | Задачи по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год | Маринина М.А., заместитель директора по УВР | 15 мин |
| 10 | Обсуждение предложений, прения | Маринина М.А., заместитель директора по УВР | 20 мин |
| 11 | Принятие решений | Маринина М.А., заместитель директора по УВР | 10 мин |