**Сравнение действующих и обновленных ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр сравнения** | **ФГОС 2009/2010** | **ФГОС 2021** |
| **Требования к условиям реализации программ обучения** | Сохранение структуры (в соответствии с ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»)- общие положения- требования к структуре программ основного общего образования и их объему;-  требования к условиям реализации программ основного общего образования;- требования к результатам освоения программ основного общего образования Сохранение методологической основы – системно-деятельностный подходСрок получения НОО – 4 года - не установлено сокращение Количество учебных занятий за 4 учебных года2904 - 3345 часов.Объем внеурочной деятельности за четыре года объем внеурочной деятельности за четыре годаОбучения до 1350 академических часов Не уделено внимание: дистанционному обучению, функциональной грамотности, верифицированные образовательные ресурсы; учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность - понятия не разделены   | Не является новым образовательным стандартом• Это обновленный государственный образовательный стандартобразца 2009 года• Обновленный стандарт построен на той же методологическойоснове – системно-деятельностном подходе Срок получения НОО – не более 4 лет-может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам.ФГОС устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)   Объем аудиторной работыобучающихсячетыре учебных года2954 - 3190 академических часов Объем внеурочной деятельности за четыре года обучения до 1320 академических часов ФГОС детализируют условия реализации образовательных программ В качестве общесистемных требований к реализации программы рассмотрены вопросы организации дистанционного образования. Более детально расписаны требования к условиям реализации программы общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования.Введены понятия:- верифицированные образовательные ресурсы;- «учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность» (понятия разделены)  |
| **Требования к структуре основной образовательной программы** | Программа общего образования включает:1. Пояснительная записка2. Планируемые результаты освоенияосновной образовательной программы НОО3. Система оценки достижения планируемых результатов4. Программа формирования УУД5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности6. Рабочая программа воспитания7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни8. Программа коррекционной работы9. Учебный план10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.11.Система условий реализации основной образовательной программы По-новому представлен Содержательный разделпрограммы начального общего образования:- программу формирования универсальных учебныхдействий у обучающихся при получении начальногообщего образования;-  программы отдельных учебных предметов, курсов икурсов внеурочной деятельности;- рабочую программу воспитания (в редакции, введенной вдействие с 8 января 2021 года приказомМинпросвещения России от 11 декабря 2020 года N 712.); −- программу формирования экологической культуры,здорового и безопасного образа жизни;- программу коррекционной работы.  | Программа общего образования включает:1. Пояснительная записка2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО3. Система оценки достижения планируемых результатов4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.5. Программа формирования УУД6. Рабочую программу воспитания7. Учебный план8. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)9. Характеристика условий реализации программы НОО в соответствие с требованиями ФГОС.  По-новому представлен Содержательный разделпрограммы начального общего образования:- рабочие программы учебныхпредметов, учебных курсов (в томчисле внеурочной деятельности),учебных модулей;- программу формированияуниверсальных учебных действий уобучающихся;- рабочую программу воспитания. |
| **Требования к результатам обучения** | Направления развития личности: Общеинтеллектуальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное   | Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания ФГОС конкретизируют результаты освоения программ Четкость деления УУД и конкретность формулировок учебных действий, выделение новой категории учебных действий (базовые начальные исследовательские действия), новых коммуникативных действий (публичные выступления и совместные проектные работы), а также акцент на алгоритмизацию в учебной деятельности.Прежним осталось развитие общих коммуникативных навыков, логических действий и регулятивных навыков. |