Приложение 1

к приказу Управления образования

администрации Тайгинского

городского округа

от 01.03.2021г. № 73

**Положение**

**о городском конкурсе**

 **«Педагогические таланты г.Тайги»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение устанавливает цели, номинации, порядок организации и проведения городского конкурса «Педагогические таланты г.Тайги» (далее – Конкурс).
	2. Учредителем городского Конкурса является Управление образования администрации Тайгинского городского округа.
	3. Цель Конкурса *–* повышение престижа педагогического труда, поддержка инновационных процессов, выявление и изучение новых направлений деятельности образовательных учреждений, способствующих развитию муниципальной системы образования.
	4. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и стимулирование;

- распространение педагогического опыта лучших педагогов Тайгинского городского округа.

1. **Участники Конкурса**
	1. Участники Конкурса: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.
	2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится администрацией образовательного учреждения.

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс носит очно-заочный характер и проводится в два тура:

 1 тур – заочный - экспертное рассмотрение представленных работ;

 2 тур – очный - публичная защита автором (группой авторов) конкурсной работы (до 10 минут).

На очный тур приглашаются участники Конкурса, получившие по результатам экспертизы наибольшее количество баллов.

* 1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
		1. **«Педагог-методист»**

В номинации могут принять участие педагогические и руководящие работники, осуществляющие методическую работу на уровне образовательной организации, муниципалитета.

Участникам необходимо представить методические материалы по совершенствованию и оптимизации воспитательно-образовательного процесса в организации (обобщение и распространение педагогического опыта, совершенствование кадрового потенциала организации, анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы с разработкой методических и информационных материалов, возможность реализации воспитательно-образовательного процесса посредством дистанционных образовательных технологий и др.).

* + 1. **«Педагог-воспитатель»**

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций (в том числе классные руководители, тьюторы), осуществляющие воспитательную деятельность.

Участники представляют конкурсные работы по воспитанию и социализации детей и молодежи (совершенствование воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками, апробация и обобщение результатов деятельности, организация взаимодействия участников образовательных отношений, использование форм дистанционного обучения в воспитательной деятельности и др.).

* + 1. **«Педагог-технолог»**

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, использующие современные образовательные технологии (в том числе дистанционное обучение), разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в образовательном процессе (в том числе воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги- психологи, педагоги-библиотекари и др.).

Участники представляют конкурсные работы по совершенствованию и осуществлению процесса обучения (непосредственной образовательной деятельности) в соответствии с программой образовательной организации (развитие познавательных интересов, способностей, организация самостоятельной деятельности обучающихся и воспитанников, в том числе исследовательской, реализация проблемного обучения, проектирование развивающей образовательной среды и др.)

* + 1. **«Педагог-лидер»**

В номинации могут принять участие педагогические работники (в том числе руководящие) образовательной организации, муниципалитета.

Участники представляют конкурсные работы по повышению качества управленческой деятельности и инновационного развития образовательной организации, муниципалитета.

* + 1. **«Педагог-организатор краеведческой работы»**

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, организующих деятельность детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений краеведческой направленности.

Участники представляют конкурсные работы, направленные на создание условий для развития личности обучающихся, воспитание патриотического отношения к малой родине, позитивных установок для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем региона; формирование потребности к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем Кемеровской области-Кузбассе; сохранение и изучение традиций культуры.

* + 1. **«Педагог-исследователь в области краеведения»**

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие региональный компонент в образовательной деятельности; содержание православного краеведения, в том числе истории православных храмов Кузбасса; создающие условия для формирования общекультурных и духовно-нравственных ценностей.

Участники представляют конкурсные работы, направленные на развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции, обучающихся через самостоятельно получаемые знания в области краеведения.

* + 1. **«Веб-педагог»**

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы с применением дистанционного обучения.

Участники представляют приемы и методы реализации дистанционных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, интерактивные технологии в дистанционном обучении (разработки он-лайн уроков, дистанционная проектная деятельность с учащимися,

образовательная медиатека, диагностические и контрольные материалы, дистанционные формы работы с родителями, чат-занятия, телеконференция, блог и т.д.)

* + 1. **«Первый учитель»**

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Тайгинского городского округа, реализующие общеобразовательные программы начального общего образования, которые успешно обучили и перевели на следующую ступень обучения не менее одного класса (с 1 по 4).

* 1. Участники номинаций «Педагог-методист», «Педагог-воспитатель», «Педагог-технолог», «Педагог-лидер», «Педагог-организатор краеведческой работы», «Педагог-исследователь в области краеведения», «Веб-педагог» представляют конкурсные работы в одной из следующих форм:
* Учебно-методический комплект;
* Методические рекомендации/пособие;
* Электронное пособие;
* Проект.
	1. Участники номинации «Первый учитель» представляют конкурсные работы в виде аналитической справки по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению, отражающей опыт работы педагогической деятельности за последние три года (актуальность и методическое обоснование направлений воспитательной работы учителя; обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования активных методов обучения, современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных и дистанционных; общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя и др.).
	2. Критерии и показатели для оценивания конкурсных работ в заочном и очном турах:

 – соответствие содержания работы заявленной номинации, целям и задачам Конкурса;

 – новизна, оригинальность конкурсных работ;

 – наличие инновационных элементов в конкурсных работах;

 – социально-общественная значимость конкурсных работ;

 – степень подготовленности конкурсных работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую деятельность;

 – результативность (наличие положительного опыта внедрения представленных конкурсных работ);

 – культура публичного выступления.

* 1. Конкурсные работы участников, ставших лауреатами, не допускаются до повторного участия в Конкурсе.
1. **Оформление документов**

4.1. В оргкомитет представляются следующие документы:

* Заявка на участие по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению;
* Анкета о соискателе (если коллектив, то о руководителе авторского коллектива) (приложение 2);
* Аналитическая справка (для участников номинации «Первый учитель») (приложение 3);
* Аннотация на работу, в которой излагается обоснование выдвижения работы, вклад в развитие образования, указывается практическое использование, общая оценка, значение для системы образования муниципалитета (приложение 4).
* Работа, выдвигаемая на Конкурс.
* Копии документов (паспорта - 1 стр. и стр. с пропиской; ИНН; страхового свидетельства, аккредитации образовательного учреждения) в бумажном и электронном виде (в формате .jpg).
* Дополнительные материалы (схемы, графики, альбомы, фотографии и др.) представляются по усмотрению участника Конкурса.
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Церемония награждения победителей Конкурса проводится на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя.
	2. Участники Конкурса получают Благодарственное письмо Управления образования АТГО.

Приложение № 1

к Положению о городском конкурсе

«Педагогические таланты г.Тайги»

Заявка

на участие в городском конкурсе

«Педагогические таланты г.Тайги»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается полное название организации согласно Уставу учреждения)*

представляет на городской конкурс

«Педагогические таланты г.Тайги»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия Имя Отчество автора/соавторов с указанием должности*

Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация (указать одну номинацию):

 Педагог-методист,

 Педагог-воспитатель,

 Педагог-технолог,

 Педагог-лидер,

 Педагог-организатор краеведческой работы,

 Педагог-исследователь в области краеведения,

 Веб-педагог,

 Первый учитель

(муниципальное образование)

20\_\_\_ год [ Заявка подписывается автором (авторами) работы]

Приложение № 2

к Положению о городском конкурсе

«Педагогические таланты г.Тайги»

**АНКЕТА**

**участника городского конкурса «Педагогические таланты ТГО»**

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Территория |  |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Рабочий адрес (с индексом) |  |
| Домашний адрес (с индексом) |  |
| Рабочий телефон | (Междугородний код) |
| Домашний телефон | (Междугородний код) |
| Мобильный телефон |  |
| Факс |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| **2. Работа** |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Место работы (название учебного заведения по аккредитации или уставу) |  |
| Ф.И.О. директора образовательного учреждения |  |
| Год приема на работу |  |
| Педагогический стаж  |  |
| Квалификационная категория |  |
| Разряд |  |
| **3. Образование** |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство. |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) |  |
| Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления, должность) |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год избрания (назначения) должность) |  |
| **5. Семья** |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) |  |
| Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора) |  |
| Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.) |  |
| Наличие педагогической династии, шахтерской династии, участие близких родственников в Великой Отечественной войне (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии) |  |
| **8. Основные публикации\*** |
| Название, дата публикации, название издания (\* - в том числе книги и брошюры, если имеются) |  |
| **9. Документы**  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда |  |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

МП Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3

к Положению о городском конкурсе

«Педагогические таланты г.Тайги»

Сведения, входящие в аналитическую справку

Сведения оформляются по каждому критерию на основе показателей в соответствующей форме, сопровождаются комментариями. В аналитическую справку должны войти все предложенные формы. Также необходимо сделать ссылки на приложения, подтверждающие информацию.

**Критерий I «Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ за последние три года»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Подтверждающие документы, материалы** |
| 1. Позитивная динамика достижения предметных результатов начального общего образования | **Данные о предметных и метапредметных результатах обучающихся - форма № 1** |
| 2. Рост мотивации к изучению предмета (увеличение процента обучающихся в классе, испытывающих интерес к изучению предмета) | **Данные о предметных и метапредметных результатах обучающихся - форма № 1.** Результаты анкетирования обучающихся и их родителей |
| **3. Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального тестирования** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.Данные о мониторинге оценки качества предметных достижений - форма № 2. |
| **4. Качество знаний по итогам школьного мониторинга** |

**Форма 1**

***Предметные и метапредметные результаты обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Значения показателей** |
| **учеб. год** | **учеб. год** | **учеб. год** |
| **Кол-во****обуч-****ся** | **%** | **Кол-во****обуч-****ся** | **%** | **Кол-во****обуч-****ся** | **%** |
| **Метапредметные результаты** |
| **регулятивные** |  |  |  |  |  |  |
| **познавательные** |  |  |  |  |  |  |
| **коммуникативные** |  |  |  |  |  |  |
| **Предметные результаты****(динамика качества обучения по базовым общеобразовательным предметам)** |
| **русский язык** |  |  |  |  |  |  |
| **литературное чтение** |  |  |  |  |  |  |
| **математика** |  |  |  |  |  |  |
| **окружающий мир** |  |  |  |  |  |  |
| **Количество обучающихся в классе (классах), испытывающих интерес к изучению предмета** |
| **русский язык** |  |  |  |  |  |  |
| **литературное чтение** |  |  |  |  |  |  |
| **математика** |  |  |  |  |  |  |
| **окружающий мир** |  |  |  |  |  |  |

**Примечание. Рекомендуется здесь и далее после каждой табличной формы дать комментарии, анализ представленных данных и выводы.**

**Форма 2**

***Мониторинг оценки качества предметных достижений, обучающихся 4 класса (последний выпуск)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Уч. год** | **Общее****количество****участников** | **Количество учащихся, получивших положительную оценку** | **Количество****учащихся,****получивших****отрицательную****оценку** |
| **Всего** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерий II «Ценностные ориентиры и развивающая направленность внеурочной деятельности обучающихся, оценка планируемых результатов за**

**последние три года»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Подтверждающие документы, материалы** |
| 1. Организация различных форм внеурочной деятельности по предмету | Сведения об организации учителем различных форм внеурочной деятельности ***по предмету*** - форма № 3. |
| 2. Увеличение количества обучающихся (в процентах), проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности (проекты, исследования и др.), повышение качества творческих работ обучающихся | Данные о количестве обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность **по предмету** - форма №4. |
| 3.Результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях различных уровней (выше школьного) | Данные о результатах внеурочной деятельности обучающихся - форма № 5. |
| 4.Сформированность метапредметных результатов во внеурочной деятельности (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные) | Описание в соответствии с положением о системе оценивания образовательных результатов образовательного учреждения. |
| 5. Подготовка победителей и призеров предметных олимпиад школьников различных уровней (выше школьного) ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА) | Данные о количестве участников в предметных олимпиадах различных уровней - форма № 4.**Сведения о результатах участия обучающихся в олимпиадах по предмету разных уровней - форма № 6.**Копии грамот (дипломов) или другие документы, подтверждающие победы и призовые места. |

**Форма 3**

***Сведения об организации различных форм внеурочной***  ***деятельности по предмету***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование внеурочных форм деятельности** | **Год** | **Кол-во обуч-ся** | **%** |
|  | **Кружки, секции, факультативы (указать какие)** |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
|  | **Другие формы (указать какие)** |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |

**Форма 4**

***Количество обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной***  ***деятельности по предмету***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Значения показателей** |
| **учеб. год** | **учеб. год** | **учеб. год** |
| **Кол-во****обуч-ся** | **%** | **Кол-во****обуч-ся** | **%** | **Кол-во****обуч-ся** | **%** |
| **Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах регионального уровня** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах российского уровня** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах международного уровня** |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во творческих работ обучающихся по** |  |  |  |  |  |  |

Форма 5

***Результаты внеурочной деятельности и достижения обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф.И.****обучающего****ся** | **Класс** | **Результативность** | **Достижения** | **Дополнительн ые сведения** |
| **Уровень****участия** | **Вид участия (конференция, конкурс, соревнование и др.)** | **§** | *%* | *%* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Форма 6**

***Результативность участия обучающихся в олимпиадах по предмету муниципального, регионального,***  ***окружного, российского, международного уровней***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф.И.****обучающег****ося** | **Класс** | **Уровень****участия** | **Результативность** | **Дополнительные****сведения** |
| **1 м** | **2 м** | **3 м** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерий III «Актуальность и методическое обоснование направлений воспитательной работы учителя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Подтверждающие документы, материалы** |
| 1. Реализация плана воспитательной работы в соответствии с концепцией программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательного учреждения | План и отчет по воспитательной работе (Справка об актуальности и методическом обосновании направлений ВР) |
| 2. Благоприятный психологический климат в классах на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) | Данные анкетирования и (или) опроса обучающихся, родителей, коллег |
| **3. Взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся** | Сведения об организации учителем взаимодействия с родителями - форма № 7 |
| **4. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в жизни образовательного учреждения** | Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях - форма № 8. |
| **5. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в решении проблем местного социума (социально ориентированные проекты, социально значимые акции, конкурсы и др.)** | Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях - форма № 8. Сведения об участии класса в жизни социума - форма № 9.Комментарии учителя |

Форма 7

***Организация учителем взаимодействия с родителями***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Форма взаимодействия** | **Периодичность** | **Кол-во****участников** | **Результат****взаимодейст****вия** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 8

***Участие обучающихся в жизни образовательной организации и местного социума***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Направления воспитательной деятельности образовательного учреждения** | **Перечень мероприятий по направлениям** |
| **Образовательное****учреждение** | **Местный****социум** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Форма 9

***Организация учителем взаимодействия ученического сообщества с социальными***

***партнерами***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Форма взаимодействия** | **Периодичность** | **Кол-во****участников** | **Результат****взаимодейств****ия** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Критерий IV «Повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Подтверждающие документы, материалы |
| 1.Результативность использования современных образовательных технологий, включая информационно - коммуникационные технологии, дистанционное обучение; совершенствование методов обучения и воспитания | Письменное обобщение личного педагогического опыта использования современных образовательных технологий (название технологии, ее структурных компонентов, полученные результаты); использования информационно­коммуникационных технологий (использование дистанционного обучения, электронных учебников, программ, методических материалов; создание и частота обновления личного сайта и т.д.). |
| 2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на уровнях ОО, муниципальном, региональном, федеральном, международном | Письменное обобщение опыта практических результатов профессиональ­ной деятельности в форме проведения открытых занятий (мастер-классов, тренингов, открытых уроков и др.); в форме выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, презентациях и др.); в форме описаний (тезисы, статьи, методические материалы, обобщение опыта работы и др.) |
| З.Активное участие в работе методических объединений педагогических работников | Выписка из протокола заседания методического объединения - при |

|  |  |
| --- | --- |
| организации, в разработке апробации програмно-методического сопровождения образовательного процесса | обобщении опыта на уровне образовательного учреждения, муниципалитета и РПМО.Справки о внедрении его методических разработок, педопыта в практику работы других учителей (указать конкретные ФИО учителей, их места работы), подписанные руководителями образовательного учреждения, в которых осуществляется внедрение. |
| 4.Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности (работа на инновационных площадках, в творческих группах, руководство проектами и др.) | Описание собственных инновационных проектов, методических материалов. Копия сертификата районного или областного банка педагогических данных. Копия заключения, решения областного (муниципального) экспертного совета о присвоении педагогическому проекту статуса «инновационный проект». Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта - форма № 10 (относится ко всем показателям) |

Форма 10

***Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень участия** | **Форма апробации, обобщения и распространения опыта****(формы указываются отдельно, с указанием тематики)** | **Подтверждающие****документы****(наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)** |
|  | **муниципальный** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **региональный** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **федеральный** |  |  |
|  |  |  |  |

Форма 11

***Наличие научно-методических материалов, разработанных учителем***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень научно­методических материалов** | **Название** | **Год****разрабо****тки** | **Уровень** |
| Авторская программа |  |  |  |
| Методическаяразработка |  |  |  |
| Статья |  |  |  |
| Печатное издание |  |  |  |

Приложение №5

Приложение № 4

к Положению о городском конкурсе

«Педагогические таланты г.Тайги»

**Аннотация на работу**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Автор (Фамилия, имя, отчество по паспорту) |  |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Место работы (название учебного заведения по аккредитации или уставу) |  |
| Территория |  |
| Название работы |  |
| Номинация |  |
| Жанр  |  |
| Краткое содержание работы (до 20 строк текста, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1,5 интервал), ее новизна, решенная проблема в образовании, практическая значимость внедрения) |

МП Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_