**Аналитическая справка по результатам мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности в образовательных организациях Тайгинского городского округа.**

**Цель мониторинга**: Адаптация молодых педагогов, выявление возможных проблем в профессиональной деятельности и профессиональных ожиданий.

**Задачи:**

1. Выявить общие сведения о молодых педагогах (численность, стаж, образование), полноту социальной и методической поддержки.

2. Проанализировать проблемы и результаты адаптации молодых педагогов.

3. Изучить профессиональные компетенции молодых педагогов на основе их самооценки.

4. Подготовить рекомендации по сопровождению профессионального развития молодых педагогов.

**Сроки проведения**: 02.11.2021 г.

**Основные результаты мониторинга**

 Для анализа использована информация и результаты социологического опросника.

 В анкетировании приняли участие 13 педагогов образовательных организаций Тайгинского городского округа со стажем работы до 3 –х лет включительно:

**7 педагогов общеобразовательных организаций** (МБОУ «ООШ № 2»ТГО -1 чел.; МБОУ «СОШ № 32»ТГО – 2 чел; МБОУ «СОШ № 33»ТГО- 2 чел.; МАОУ «СОШ №160»ТГО- 2чел );

 **4 педагога дополнительного образования** (МБОУ ДО «ДТ»ТГО- 3 чел., МБОУ ДО «ДЮСШ»ТГО-1 чел);

**2 воспитателя дошкольного образования** (МАДОУ «Детский сад № 1»ТГО, МБДОУ «Детский сад № 2»ТГО);

1 педагог находится в декретном отпуске.

**Доля молодых специалистов со стажем работы:**

-менее года – 38%;

-от 1 года до 2 лет – 31 %;

от 2 до 3 лет- 31 %.

**Доля молодых специалистов имеющих**:

- высшее профессиональное образование- 54%;

-среднее профессиональное образование – 46%.

**Меры социальной поддержки молодым специалистам:**

- единовременная муниципальная выплата (50000 руб)- 2 чел.;

-ежемесячная выплата из муниципального бюджета (2000 руб) за съём жилья -1 чел.;

- ежемесячная выплата к зарплате из муниципального бюджета (3000 руб)-2 чел.;

- ежемесячная выплата из фонда оплаты труда учреждения (8046 руб)- 13 чел;

- все молодые специалисты имеют наставников из числа опытных педагогов.

**Результаты анкетирования молодых специалистов.**

 Мотивом выбора профессии педагога стало собственное желание (69,2%), совет родителей – 10%, пример любимого педагога- 20,8%.

 Основными мотивами, побудившими молодых педагогов прийти работать в школу, является то, что им нравиться свой предмет- 50%, любовь к детям – 30%, место, где живут родители- 10 %, творческий характер труда- 6%, перспективы роста- 4%.

 Педагоги в период адаптации испытывали тревожность, неуверенность в своих силах – 15%, боязнь класса и страх перед учениками- 15%, недостаточный уровень подготовки- 15%, неумение организовать себя- 6%, недостаток свободного времени – 6%; особых проблем не было- 43%.

 Основными трудностями в организации образовательного процесса молодые специалисты считают: составление рабочей программы по предмету и составление календарно-тематического планирования – 30%, осуществление дифференцированного подхода к обучению -21;обеспечение самостоятельной и активной работы в течение всего урока- 25%, описание собственного опыта работы-30%, воспитательная деятельность и деятельность классного руководителя – 31%, подготовка и проведение внеклассных мероприятий- 15, общение с коллегами и администрацией-16%.,

 Большинство молодых педагогов нуждаются в методической помощи учителей наставников- 55%, в помощи администрации ОО – 25%, не нуждаются – 20 %.

 Основными проблемами в адаптационный период являются: недостаток свободного времени- 33%, перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание- 25%, неумение организовать себя – 7%, недостаточный уровень профессиональной подготовки-7%, особых проблем не было- 28%.

 В профессии, по мнению начинающих педагогов, наиболее важным в работе являются: отточенное мастерство и высокий профессионализм -50 %, точное следование правилам, нормам, инструкциям - 15%, соответствующее материальное вознаграждение- 23%, высокая оценка со стороны руководства – 12%.

 Молодые педагоги предпочитают следующие формы повышения квалификации: мастер-классы-51%, семинары-практикумы- 10%, ШМО и ГМО- 10%, курсы повышения квалификации – 22%, самообразование – 7%.

 **Выводы:**

1.Большая часть начинающих педагогов сделали свой выбор профессии осознанно и планируют работать в сфере образования.