**Мероприятия МБОУ «СОШ №33» ТГО по повышению качества образовательных результатов**

В рамках работы повышения качества образовательных результатов и подготовки к Всероссийским проверочным работам были разработаны следующие нормативные документы: Программа повышения качества образования на 2020 - 2021 учебный год, Дорожная карта по проведению мониторинговых исследований качества образования в форме ВПР на 2020- 2021 учебный год. В текущем учебном году был разработан План повышения качества образования и подготовки к Всероссийским проверочным работам на 2021-2022 учебный год. (Приказ от 31.08.2021г. №1 и положение о Внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 31.08.2021г., № 143)

Вся работа строится в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с результатами ВПР проведенных в сентябре - октябре 2020, марте – апреле 2021 г.

3) Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%.  Уровень квалификации педагогов достаточно высок. Результат многолетней целенаправленной работы - 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17 - первую.

4) Большое значение в получении высоких результатов имеет уровень профессиональной подготовки учителей. Педагогический коллектив нашей школы систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (очно-заочных и дистанционных).

-Курсы «Учитель будущего» прошли 5 педагогов из нашей школы: Осипенко Т.Ф., Малюхина Г.И., Зотова Т.И., Голубева Е.Г., Рахманина Ю.О.

5 педагогов нашей школы прошли курсы повышения квалификации ФИОКО. Акчебарова Л.В. «Оценивание ответов на задания ВПР. Русский язык 5-8 классы». Богомолова Т.А., Лотова Т.С., Караваева Т.А., Губинская М.В. «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс».

На данный момент 3 педагога нашей школы проходят курсы повышения квалификации «Школа современного учителя» Чеботкова О.Г., Акчебарова Л.В., Албанова Е.М. Чеботкова .Г., проходит курсы повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету история в условиях реализации ФГОС ООО».

Педагоги нашей школы активно принимают участие в мероприятиях распространения и обмена эффективным педагогическим опытом. В апреле 2021 г. принимали участие во 2 межрегиональной научно - практической конференции «Равные возможности - новые перспективы в образовании детей с ОВЗ». В работе конференции приняли участие: Виниченко О.Д., Бажин А.Г., Федосеева Е.А., Егорова Н.В., Акчебарова Л.В., Русалеева Н.А. Учитель начальных классов Богомолова Т.А. проводила мастер-класс «Техника рисования мазками гуашью» в рамках Кузбасского образовательного форума 2021. В ноябре 2021г. Караваева Т.А., Богомолова Т.А принимали участие в Х научно - практической конференции «ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». В ноябре 2021г. Караваева Т.А. и Губинская М.В. принимали участие в IV региональной научно – практической конференции «Непрерывное повышение качества начального общего образования: формирование гибких навыков у младших школьников».

Педагогический коллектив активно участвует в обучающих вебинарах, семинарах, в том числе, которые связаны с подготовкой и проведением ВПР, подготовкой и проведения ГИА.

ВПР по химии 2021 года в 8 классе

ВПР по истории 2021 года в 6-8 классах

ВПР по математике 2021 года в 5-6 классах

ВПР по математике 2021 года в 7-8 классах

ВПР по биологии 2021 года в 5 - 8 классах

ВПР по английскому языку в 7 классе

ВПР по истории: готовимся на уроке

«Веб-семинар: ВПР как инструмент повышения качества математического образования».

Работа с историческими источниками в контексте подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР"

Веб-семинар по теме «Контекстные задачи по информатике как средство повышения качества образования»

Веб-семинар «Требования к оформлению задач с развернутым ответом на ЕГЭ по математике. Анализ ошибок при выполнении задач с развернутым ответом»

Семинар по теме: «Реализация Концепции технологического образования: работа с одарёнными детьми»

Семинар «Планирование воспитательной деятельности в общеобразовательной организации»

Семинар «„Сферум“ — цифровой инструмент поддержки учителей»

Семинар-практикум "Рефлексивно - деятельностностный подход в контексте развития учебной мотивации

Обучающий семинар «Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родных языков и родных литератур»

Веб-семинар по теме: «Исследовательский подход при обучении физике в школе».

Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ

Семинар-практикум «Современный урок английского языка: единство традиций и инноваций».

Семинар «Управление инновациями в образовательной организации».

1. Результативность образовательной деятельности

После ВПР проведенных в осенью 2020 г. был проведен анализ и определены «западающие звенья» по 5 предметам. Это математика 6 классы 37,5% 5 «2», качество 24% (учителя месяц Л.А., Деменкова Е.М), биология 6 классы 100% «2», качество 0% (учитель Зотова Т.И), русский язык 8 классы 42 % «2», качество 12% (Акчебарова Л.В., Виниченко О.Д., Сергеева В.И), 8 классы английский язык 81 % «2», качество 2 %. (Богомолов И.В., Жук Е.В), 9 классы химия 42,5 % «2», качество 11 %. (Зотова Т.И). Все эти 5 предметов были взяты под особый контроль. Учителя проводили индивидуальные и групповые занятия по ликвидации пробелом в знаниях у обучающихся, были внесены изменения в КТП, в конспекты уроков, составлены ИОМ, проведены контрольные срезы, с целью проконтролировать работу по ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся. Анализ результатов ВПР которые были проведены весной 2021г. показал положительную динамику. Улучшились результаты по биологии в 6 классах (успеваемость 85%, качество 21, 15 % «2»), по математике в 6 классах (успеваемость 84%, качество 31%, 15 % «2»), русский язык 8 классы (успеваемость 88%, качество 55%, 12 % «2»).

Сравнивая результаты ВПР проведенных весной 2021г. с осенью можно сделать вывод, результаты лучше, но есть над чем работать.

По результатам анализа можно выделить 2 «западающих звена» это математика в 7,8 классы. 7 классы 24 % «2», качество 23 %. 8 классы 28 % «2», качество 20 %. В этих классах учителя проводят работу по ликвидации пробелов знаниях и повышения качества.

По результатам весенних ВПР следующие результаты:

1) 100 % успеваемость:

 - 11 а,б - биология (Осипенко Т.Ф)

 - 11 а,б – физика (Малюхина Г.И)

1. Самый низкий показатель абсолютной успеваемости:

- английский язык 7а,б,в – 63 % (Богомолов И.В, Жук Е.В)

- математика 7а,б,в – 50 % (Федосеева Е.А)

-математика 8а.б,в – (Деменкова Е.М, Федосеева Е.А)

Самый высокий показатель качественной успеваемости:

- биология 7а,б,в – 62% (Осипенко Т.Ф)

 - биология 11а,б – 74 % (Осипенко Т.Ф)

 - история 11а,б – 74 % (Тимук Л.П)

1. Самый низкий показатель качественной успеваемости:

- физика 8б – 16 % (Малюхина Г.И)

- английский 7а,б,в – 11,5 % (Богомолов И.В., Жук Е.В)

- обществознание 8б – 17 % (Тимук Л.П)

- математика 8а,б,в – 20 % (Албанова Е.М., Федосеева Е.А)

- география 6а – 20 % (Голушкова И.Ю)

В целом с ВПР справились, показав средний уровень подготовки. Учителями сделан анализ, отработаны «западающие» темы с обучающимися, проведена дополнительная индивидуальная работа с теми обучающимися, кто плохо усвоил материал, составлен план работы по подготовке к ВПР на 2021- 2022 учебный год по каждому учебному предмету. Внимание необходимо обратить на повышение качества успеваемости. Такие предметы как: английский язык 7 –е классы, математика 7-е классы, физика 8-е классы, обществознание 8 –е классы, география 6 – е классы вызывают особое внимание. Необходимо добиваться стабильных знаний, умений и навыков учащихся.

В школе налажена система работы с обучающимися имеющих высокую мотивацию к учению. Педагогами проводятся групповые и индивидуальные занятия с одаренными детьми, для подготовки к интеллектуальным конкурсам различного уровня, предметным олимпиадам.

Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2020-2021 |
| Количество участников муниципального этапа ВсОШ | 145 учащихся |
| Количество победителей муниципального этапа ВсОШ  | 13 учащихся |
| Количество призеров муниципального этапа ВсОШ | 19 учащихся |

 Сравнительный анализ участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) показывает положительную динамику. В региональном этапе ВсОШ приняли участие 9 человек: Хапилина Е. (11а) – история, обществознание, Понотов Д. (11б) – история, физическая культура, Лисютин Е. (9б)- история, Фирсова Е. (9б)- обществозание, Акчебаров Р. (11а) – русский язык, Максимчук И. (10) – биология.

Хапилина Евгения (11а) заняла 3 место в региональном этапе ВОСШ по обществознанию

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в спортивных соревнования. В военно – патриотической игре «Зарница» заняли 1 место, городском мероприятии спортивная игра «Лапта» - 2 место, городское мероприятие «Дартц» - 2 место, городская спортивная игра «Баскетбол» 1 место, городская игра Пионербол - 2 место (девочки), городская игра «Стритбол» - 1 место, Стритбол (дивизионный) – 3 место. Городское мероприятие «А, ну - ка, парни!» - 1 место. «Вперед мальчишки» - 1 место. Городская игра «Воллейбол» - 2место, минифутбол 5-11 класс – 1 место (муниципальный этап), настольный теннис (муниципальный этап) – 2 место.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, интеллектуального развития и поддержки талантливых и одарённых детей в школе идёт постоянная научно-практическая работа. Как итог данной работы – участие обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня. В школьной конференции приняли участие 10 работ (с 3 -11 класс). В муниципальном этапе муниципальном конференции исследовательских работ «Истоки» приняло участие 8 работ. Саенко Татьяна (7а класс ) «Гуляя по улицам Лондона» заняла 1 место (руководитель: Жук Е.В)., Кудро Полина и Хатыпова Мария (10 класс) «Жаргонизмы разных времен» заняли 1 место (руководитель: Виниченко О.Д)., Хапилина Евгения (11а класс) «Из истории школы 33 в период Великой Отечественной войны» заняла 1 место (руководитель: Тимук Л.П)., Яценя Кирилл (5б класс) «Динозавры Кузбасса» заняли 1 место (руководитель: Куклина В.Е)., 3 а класс «От Тайги до Усть – Сосновки» заняли 1 место (руководитель: Богомолова Т.А).

Фирсова Екатерина (9б класс) «Жанр фанфик в литературе и его популярность у современных читателей» (руководитель: Рыжак В.А)., Марков Матвей и Борзов Кирилл (10 класс) «История местного самоуправления нашего города» (руководитель: Виниченко О.Д), Ковалева Софья (10 класс) «Языковые самородки и эти удивительные фразеологизмы» (руководитель: Виниченко О.Д) стали призерами.

Яценя Кирилл (руководитель Куклина В.Е) и 3 а класс (руководитель Богомолова Т.А) со своими работами приняли участие в региональном этапе конференции.

Педагогический коллектив школы проводит систематическую и целенаправленную работу с обучающимися имеющими проблемы в освоении основной образовательной программы. Для каждого обучающегося разработан ИОМ учителями – предметниками, педагогом – психологом и классными руководителями с учетом дифференцированного подхода к обучению и проведен комплекс мероприятий, такие как, индивидуальные беседы, групповые занятия с учителями – предметниками, консультации с педагогом – психологом, мероприятия с классными руководителями. Учителя – предметники проводят индивидуальные консультации для детей обучающихся, имеющих затруднения в учебном процессе по отдельному графику. Учителя – предметники, классные руководители и педагог – психолог работают не только с детьми, но и с родителями. Проводятся индивидуальные консультации и беседы с родителями. Классные руководители и педагог психолог ведут работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью ликвидации проблем в обучении.

Зам.директора по УВР Селиванова Я.С.