УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА (2020 ГОД)

ТАЙГА, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Введение 3
1.1. Общая характеристика муниципального образования 3
1.2. Характеристика муниципальной системы образования Тайгинского городского округа. 4

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 5

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 5
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования 6

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 8
2.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования. 9

3. Дополнительная информация о системе образования 12

3.1. Оценка деятельности системы образования гражданами 12

3.2. Участие в олимпиадах, конкурсах и исследованиях 12
3.3. Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования 19

3.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования). 19

4. Выводы и заключения. 24

5. Показатели мониторинга системы образования. 25

1.Введение

Управление образования администрации Тайгинского городского округа предлагает вниманию педагогических работников, родителей, обучающихся, социальных партнеров открытый мониторинг состояния муниципальной системы образования Тайгинского городского округа (далее – Мониторинг), в котором представлены результаты деятельности за 2020 год.

Основные цели Мониторинга:

1. Обеспечить прозрачность деятельности муниципальных образовательных организаций;
2. Обеспечить информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
3. Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования Тайгинского городского округа, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Мониторинг содержит информацию и анализ работы по приоритетным направлениям развития за 2020 год, о социальном партнерстве и сотрудничестве, о функционировании систем безопасности, о коллегиальных органах, характеристику образовательных услуг. Представлена общая характеристика Тайгинского городского округа, произведен анализ результатов образовательной деятельности, проблемы и перспективы развития.

1.1.Общая характеристика муниципального образования.

Муниципальное образование Тайгинский городской округ, наделенный в 2004 году статусом городского округа (закон Кемеровской области от 17.12.2004 № 104-ОЗ «О статусе и границах муниципальных образований»), находится на северо-западе Кемеровской области. В состав Тайгинского городского округа входят административный центр – город Тайга и пять сельских населенных пунктов: поселки Таежный, Кедровый, разъезды Пихтач, Кузель, Сураново.

Площадь территории муниципального образования составляет 55344 га. Численность населения в 2019 году составила 24880 человек.

Тайгинский городской округ расположен в пределах юго-восточной части Западно-Сибирской низменности, занимая участок Томь - Яйского водораздела.

Климат резко континентальный с коротким летом и продолжительной зимой.

В 2020 году численность постоянного населения Тайгинского городского округа составила 24880 человека:

из них:

- городское население – 23108 человек;
- сельское население –1772 человек.

Базовым сектором экономики, который определяет её экономическую специализацию, обеспечивает приток инвестиций в Тайгинский городской округ, формирует собственную доходную часть бюджета Тайгинского городского округа, является железнодорожный транспорт.

Малый бизнес представлен субъектами малого предпринимательства. Распределение предприятий малого бизнеса по сферам деятельности в течение последних пяти лет существенно не меняется. Наибольший интерес для малых предприятий представляли такие виды экономической деятельности как: оптовая и розничная торговля, распределение электроэнергии, воды, предоставление услуг.

В Тайгинском городском округе имеется два вида транспорта: железнодорожный и автомобильный.

Сформировавшаяся на сегодняшний день транспортная инфраструктура Тайгинского городского округа обеспечивает прямое железнодорожное сообщение с крупнейшими городами страны, а также предоставляет возможности для полноценного автомобильного сообщения с другими территориями Кузбасса.

Сообщение внутри Тайгинского городского округа осуществляется автомобильным транспортом, находящимся как в государственной собственности, так и частной (услуги такси). Основным видом транспорта является автобус.

Автодороги с регулярным автобусным движением имеют асфальтобетонное покрытие, а в жилой застройке (частном секторе) – щебеночное или грунтовое. Сообщение с сельскими населенными пунктами, входящими в состав Тайгинского городского округа, за исключением п. Сураново, осуществляется автомобильным транспортом.

1.2. Характеристика муниципальной системы образования Тайгинского городского округа.

Муниципальная система образования Тайгинского городского округа представляет собой сеть образовательных организаций: 8 дошкольных образовательных организаций, 6 общеобразовательных организаций, 2 организации дополнительного образования. Управлению образования подведомственны: МБУ «Информационно-методический центр» ТГО, МБУ «Служба питания» ТГО, МБУ «Централизованная бухгалтерия УО» ТГО.

Все руководители образовательных организаций и МБУ «Информационно-методический центр» ТГО имеют высшее педагогическое образование. 16 из 16 руководителей ОО прошли переподготовку по направлению подготовки «Менеджмент в социальной сфере» или «Менеджмент в образовании». За последние три года все руководители прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Управление образовательной организацией». Из 19-ти заместителей руководителей образовательных организаций (ОО) по разным направлениям деятельности 10 человек имеют высшее педагогическое образование, 5 человека – высшее непедагогическое образование, 2 человека – средне-специальное непедагогическое образование, 2 человека – средне-специальное педагогическое образование. Все заместители руководителя ОО прошли переподготовку по направлению подготовки «Менеджмент в социальной сфере» или «Менеджмент в образовании». Все заместители руководителей за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Управление образовательным процессом» либо по своему направлению деятельности. Все руководители и их заместители, имеющие педагогическую нагрузку, аттестованы на первую или высшую категорию и прошли обучение на курсах повышения квалификации по своему предмету.

Кроме муниципальных образовательных организаций в Тайгинском городском округе функционируют: частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский Государственный Университет путей сообщения»; дорожно-техническая школа повышения квалификации специалистов железнодорожного транспорта; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №10» ТГО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1.Сведения о развитии дошкольного образования.

Дошкольное образование в Тайгинском городском округе предоставляют 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, дошкольная группа в МБОУ «СОШ №34» ТГО, группа кратковременного пребывания – «Школа раннего развития» при МБОУ ДО «ДТ» ТГО.

В Тайгинском городском округе детские сады посещают 888 детей от 0 до 8 лет. 719 воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет. Охват дошкольным образованием от потребности составляет 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений — 710 чел.;

Количество воспитанников группы кратковременного пребывания – 75 чел.;

Количество воспитанников частного дошкольного образовательного учреждения – 178 чел.

Все дошкольные образовательные организации работают по Федеральным образовательным стандартам.

Педагогически работников в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях - 78 человек.

Численность воспитанников на одного педагога – 9,1 чел. (целевой – 10,3 чел.);

Из 78 педагогов дошкольных образовательных учреждений высшее педагогическое образование имеют 49 человек. 29 человека имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

9 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности , 43 человек имеют первую квалификационную категорию, 24 человека – высшую квалификационную категорию. Таким образом, аттестованы 76 человек из 78, что составляет 97%.

Курсы повышения квалификации прошли 46 педагогов (59%). Переподготовку прошли 4 педагога, один из педагогов получил образование по направлению «Менеджмент в социальной сфере».

Средний возраст педагогов в дошкольных образовательных организациях – 40 лет. 31% педагогов до 35 лет.

Молодых специалистов, прибывших и закрепившихся в системе дошкольного образования Тайгинского городского округа – 2 человека.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 37908,86 рублей при целевом значении 37873,08 рублей Выполнение целевой средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 100,1%.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения). Предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающего реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В дошкольных образовательных организациях получают образование 10 детей-инвалидов. (МАДОУ «Детский сад №1» ТГО – 1 человек, МАДОУ «Детский сад №3»

ТГО – 3 человека, МБДОУ «Детский сад №54» ТГО – 1 человек, МБДОУ «Детский сад №7» ТГО – 2 человека, частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» - 3 человека).

Для обеспечения доступности дошкольных образовательных организаций для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оборудованы пандусами МАДОУ «Детский сад №1» ТГО, МАДОУ «Детский сад №3» ТГО, МБДОУ «Детский сад №5» ТГО, МБДОУ «Детский сад № 7» ТГО, МБДОУ «Детский сад № 11» ТГО. Во всех дошкольных образовательных организациях имеется кнопка вызова для оказания помощи при обращении в ДОУ людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, составил 101524,96 тыс. рублей. Из них 48687,5 тыс. рублей – областной бюджет и 52837,46 тыс. рублей - местный бюджет. Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, составил 133,44 тыс. рублей.

2.2.Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общее образование предоставляется в 6 общеобразовательных учреждениях.

Численный состав обучающихся общеобразовательных школ – 2510 человек.

Все школы в штатном режиме работают по ФГОС 1- 4 – х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-ых классах и в 1-5-х классах для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения). 95% учащихся охвачены ФГОС. Количество работающих: всего – 201 человек, из них педагогических работников – 138.

Численность учеников на одного учителя – 18,1 чел. (целевой показатель – 18,9 чел.);

Из 138 педагогов имеют высшее педагогическое образование – 101 человек (73%), среднее профессиональное – 34 человека (25%), из них педагогическое – 33 человек (97,4%). 3 человека с высшим непедагогическим образованием прошли переподготовку по своему предмету. 1 человек со средним профессиональным непедагогическим образованием прошёл переподготовку по своему направлению деятельности.

Из 134 учителей аттестованы на первую категорию – 51 человек (38%), на высшую категорию 51 человек (38%).

Курсы повышения квалификации за 2020 год прошли 117 человек (87%). Переподготовку прошли 10 педагогов, четверо получили образование по направлению «Менеджмент в социальной сфере».

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составила 39163,95 руб. при 38043,20 руб. по целевому значению. Средний возраст учителей – 45 лет.

Молодых специалистов, прибывших и закрепившихся в системе общего образования Тайгинского городского округа – 12 человек. В 2020 году – 3 учителя (начальные классы и русский язык и литература).

Федеральная программа «Земский учитель» стартовала в России в 2020 году. Её задача – обеспечить грамотными учителями сельские районы и малые города страны. Каждый педагог, переехавший на новое место работы получит по 1 млн. рублей (на Дальний Восток – 2 млн). Но за это придется отработать в школе, расположенной в сельской местности, поселке городского типа или городе с населением не более 50 тыс. человек, не менее 5 лет.

В наш город по данной программе приехали три учителя. Учителя математики в МБОУ «СОШ №32» ТГО и МБОУ «СОШ №34» ТГО , учитель истории в МБОУ «СОШ №33» ТГО.

Все общеобразовательные учреждения Тайгинского городского округа работают в условиях нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда. В целях создания равных условий для получения качественного общего образования детьми независимо от места проживания осуществляется подвоз обучающихся из п. Таёжного в МБОУ «СОШ №32» ТГО, из п. Кузель в МБОУ «СОШ №34» ТГО.

В общеобразовательных организациях Тайгинского городского округа получают образование 54 ребенка-инвалида. Для двух из них организовано дистанционное обучение на базе МБОУ «СОШ №32» ТГО. 26 человек обучаются на дому без организации дистанционного обучения. 26 человек обучаются в классе.

В Тайгинском городском округе базовой школой по работе с детьми с ОВЗ является МБОУ «СОШ №32» ТГО. В данной школе оборудован пандус, туалет для детей с ОВЗ. В образовательной деятельности используется оборудования для дистанционного обучения двух детей с ОВЗ и инвалидов.

В МБОУ «СОШ №33» ТГО также организовано дистанционное обучение, но к учащимся также ходят для преподавания некоторых учебных предметов и педагоги.

В общеобразовательных организациях все дети – инвалиды в полном объеме обеспечены учебниками, техническими средствами обучения. Во всех общеобразовательных организациях имеется кнопка вызова для оказания помощи для доступа в здания ОО людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оборудованы пандусы.

В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) на территории Тайгинского ГО в 2020 году обеспечены необходимые условия для выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению ГИА.

На участие в едином государственном экзамене (ЕГЭ) в основной период были зарегистрированы 72 выпускника 11 классов общеобразовательных организаций города и 2 выпускника прошлых лет.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2020 году был предусмотрен ряд особенностей. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня. Также были перенесены несколько раз сроки Единого государственного экзамена. Основной государственный экзамен в девятых классах не проводился.

В связи с этим выпускников 9 – ых и 11– ых классов аттестовали на основании текущих отметок, свои аттестаты о среднем и основном общем образовании они получили без сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

В 2020 году в основной экзаменационный период, который прошел с 3 июля по 24 июля, была организована работа одного пункта проведения экзамена (ППЭ) для одиннадцатиклассников на базе МБОУ «СОШ №32» ТГО.

В целом по результатам единого государственного экзамена наблюдается снижение среднего балла по некоторым предметам, но в этом году на ЕГЭ по русскому языку выпускница МАОУ «СОШ №160» ТГО получила 100 баллов.

Предмет	Средний балл город			Средний балл область	Средний балл Россия
	2018	2019	2020	2020	2020

Русский язык	72,6	66,9	69,4	72,8	69,5
Математика профиль	49,5	42,9	50,4	55,4	56,5
Математика база	4,5	4,1	-	-	-
Обществознание	56,1	55,4	51,8	55,29	54,9
История	55,1	57,5	50,2	56,38	55,3
Физика	52,9	44	52,4	53,15	54,4
Информатика и ИКТ	60	50,7	50,3	62,9	62,4
Литература	62,3	64,1	58,6	65,55	63,4
Биология	52,2	49,5	52,5	53,08	52,2
Химия	54,2	48,7	**62,4**	**56,01**	56,7
Английский язык	65,1	64,4	**82**	**67,61**	73,8
География	60,1	55	44	61,4	57,2

В 2020 году от 80 до 89 баллов на ЕГЭ получили 2 выпускника (в 2019 году – 13), от 90 до 100 – 2 выпускника (в 2019 году – 6).

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, составил 157955,09 тыс. рублей.

Из федерального бюджета – 7315,77 тыс. руб., областного бюджета – 114554,6 тыс. рублей, из местного бюджета – 36084,72 тыс. рублей.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил 62,6 тыс. рублей.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование предоставляют МБОУ ДО «Дом творчества» ТГО, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» ТГО.

Дополнительное образование тайгинские дети получают также в МБОУ ДО «Детская школа искусств №10» ТГО, которая подведомственна Управлению культуры, спорта и молодежной политики администрации Тайгинского городского округа.

Количество воспитанников в МБОУ ДО «Дом творчества» ТГО и МБОУ ДО «ДЮСШ» ТГО – 2806 человек.

Всего детей в возрасте 5-18 лет 4857 чел. Дополнительным образованием охвачены 3077 человек. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет по итогам 2020 года 63,4%. Данные значения складываются из количества учащихся спортивной школы, Дома творчества, детской школы искусств, кружков при школах.

Количество работающих: всего – 53 человека, педагогов – 22 человека.

Педагогов с высшим образованием – 16 человек, 12 из них имеют педагогическое образование. 6 человек со средним профессиональным образованием, из них 5 – с педагогическим. Четыре педагога с высшим непедагогическим образованием прошли переподготовку либо по направлению «Педагог дополнительного образования», либо «Педагог по направлению деятельности».

Не имеют категории – 6 педагогов дополнительного образования (27%). Соответствие занимаемой должности имеет 2 педагога (9 %). Аттестованы на 1 категорию – 4 педагогов (18%), высшую категорию имеют 10 человек (45%). Таким образом, 64% педагогов дополнительного образования аттестованы на категорию. Обучение на курсах повышения квалификации за 2020 год прошли 35 человек. Четверо педагогов прошли переподготовку по направлению своей деятельности. Один из педагогов получил образование по направлению «Менеджмент в социальной сфере».

Средняя заработная плата педагогов в дополнительном образовании – **39214,32 рублей** при целевом значении **37685,52** рублей (104%).

Среди воспитанников организаций дополнительного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

В МБОУ ДО «Дом творчества» ТГО ежегодно в течение ноября-декабря проводятся мероприятия (боди-арт, конкурсы, игры, концерты и т.д.) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. В рамках акции «Рождество для всех и для каждого» учащиеся Дома творчества посещают детей-инвалидов на дому, вручают им сувениры, подарки к Новому году. В январе традиционно проходит праздник «Рождество собирает друзей» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, составил 50167,56 тыс. рублей. Из федерального бюджета – 830,9 тыс.рублей, областного бюджета – 25,7 тыс. рублей, средства из местного бюджета составили 49310,96 тыс. рублей.

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 11419,05 тыс. рублей

2.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

В целях качественной подготовки образовательных организаций к новому учебному году Управлением образования АТГО была разработана единая форма Плана мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году и Акта готовности к новому учебному году, определены основные направления, влияющие на качество и безопасность учебного процесса:

- пожарная безопасность;
- санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия;
- антитеррористическая безопасность;
- ремонтные работы в помещениях и на объектовых коммунальных системах первоочередного жизнеобеспечения;
- безопасность дорожного движения

Обеспечение пожарной безопасности:

Приобретение недостающих, замена и перезарядка имеющихся первичных средств пожаротушения (огнетушителей).

Проверка работоспособности, техническое обслуживание, частичная замена узлов и устройств автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре.

Техническое обслуживание системы дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт дежурного диспетчера территориального подразделения пожарной части МЧС.

Проведение лабораторных исследований огнезащитного порога имеющейся пропитки деревянных конструкций чердачных помещений. Ревизия и техническое обслуживание внутреннего противопожарного водоснабжения и пожарных гидрантов. Обустройство, ремонт и готовность оборудования запасных путей эвакуации.

Для приведения систем противопожарной защиты в соответствие с требованиями «Технического регламента» 123-ФЗ требуются финансовые средства:

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной организации	Финансирование в области пожарной безопасности (тыс. руб.)
1.	Дополнительное образование	399,6
3.	Общеобразовательные организации	741,7
4.	Дошкольные образовательные организации	80,8
Итого:		**1949,3**

<u>Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия:</u>

Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания.

Профилактические работы (при необходимости замена узлов и комплектующих) на фильтрующих системах воды.

Закупка нового оборудования и инвентаря для школьных столовых.

Проведение ремонта в медицинских кабинетах. Укомплектованность медицинских кабинетов необходимым оборудованием и лекарственными средствами.

Осуществления контроля за допуском преподавательского состава и технического персонала образовательных организаций к работе по медицинским показателям.

Оборудование учебных кабинетов мебелью, в соответствии с росто-возрастными показателям учащихся.

Таблица 4

№ п/п	Образовательные организации	Финансирование на обеспечение санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий (тыс. руб.)
1.	Дополнительное образование	162,2
3.	Общеобразовательные организации	367,3
4.	Дошкольные образовательные организации	158,8
Итого:		**688,3**

<u>Обеспечение антитеррористической безопасности:</u>

Ремонт внешнего ограждения по всему периметру. Техническое обслуживание (замена узлов и элементов при необходимости) системы видеонаблюдения. Ограждение образовательных организаций требует замены (Требования к антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей, утверждённые Постановление правительства РФ от 25.03.2015г. №272).

Заключение договора на обслуживание кнопки экстренного вызова оперативной группы охранной организации.

Оборудование информационных стендов с телефонами экстренных оперативных служб. Внесение корректировок в «Паспорта безопасности организаций».

Ремонт дверей и запорных устройств чердаков, подвалов, гаражей, мастерских и иных вспомогательных помещений образовательных организаций для обеспечения антитеррористической безопасности. Выявление и ремонт коммуникаций, представляющих опасность техногенного характера.

Таблица 5

№ п/п	Образовательные организации	Финансирование обеспечения безопасности (тыс. руб.)
1.	Дополнительное образование	8,7
3.	Общеобразовательные организации	2288,7
4.	Дошкольные образовательные организации	39,0
Итого:		**2336,4**

<u>Ремонтные работы в помещениях и на объектовых коммунальных системах первоочередного жизнеобеспечения:</u>

Проведение косметического ремонта (побелка, покраска) на общей площади 9804 м^2, в 107 помещениях образовательных организаций.

Профилактические работы и подготовка системы канализации и водоснабжения. Проведение ревизии запорной арматуры, промывка и подготовка внутренней объектовой системы отопления, получение Акта готовности от теплоснабжающей организации.

Проведение ревизии системы энергоснабжения, выполнение работ по соблюдению необходимых уровней освещённости помещений.

Проведение комиссионных проверок зданий и сооружений образовательных организаций на предмет аварийности. Обследование строительных конструкций, кирпичной кладки, состояния кровли и перекрытий.

Таблица 6

№ п/п	Образовательные организации	Финансирование на проведение ремонтных работ (тыс. руб.)
1.	Дополнительное образование	75,3
3.	Общеобразовательные организации	1507,4
4.	Дошкольные образовательные организации	924,8
Итого:		**2507,5**

<u>Безопасность дорожного движения:</u>

Комиссионное обследование автомобильной дорожной сети, проходящей вблизи образовательных организаций:

- разметка пешеходных переходов на проезжей части, с чередование полос белого и жёлтого цветов;
- разметка искусственных неровностей перед наземными нерегулируемыми пешеходными переходами у образовательных организаций;
- дорожная разметка «Школа», «Возьми ребёнка за руку»;
- наличие ограждений перильного типа у наземных пешеходных переходов.

Комиссионное обследование «школьных» автобусных маршрутов.

Внесение корректировок в «Положение о перевозке детей в образовательные организации по «школьным» маршрутам»».

Проверка работоспособности и калибровка аппаратуры спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС, тахографов, карт водителей и проблесковых маячков на «школьных» автобусах. Техническое обслуживание «школьных» автобусов и прохождение технического осмотра

Обучение водителей «школьных» автобусов по 20-ти часовой программе технического минимума БДД.

Таблица 7

№ п/п	Образовательные организации	Финансирование на проведение мероприятий БДД (тыс. руб.)
1.	Дополнительное образование	-
3.	Общеобразовательные организации	221,747
4.	Дошкольные образовательные организации	-
Итого:		**221,747**

3. Дополнительная информация о системе образования.
3.1. Оценка деятельности системы образования гражданами.

По результатам изучения удовлетворенности потребителей образовательных услуг можно говорить об оценке деятельности системы образования в 2020 году. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Тайгинского городского округа составила 96,19 (2019 г – 97,73%).

В эмоционально-оценочном представлении родителей удовлетворенность качеством дошкольного образования достигла 100% (в 2019 учебном году – 98,99%)

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством общего образования в Тайгинском городском округе составила 82,03% (учащиеся) и 82,67% (родители) (в 2019 г – 88,78% (учащиеся), 89,46% (родители))

В Тайгинском городском округе учащиеся и родители в эмоционально-оценочном представлении удовлетворенность качеством общего образования составила 79,08% (учащиеся), 87,25%(родители) (в 2019 г – 90,38% (учащиеся), 94,82 % (родители)).

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством дополнительного образования в Тайгинском городском округе составила 98,87% (учащиеся) и 99,76% (родители) (в 2019 г – 99,62% (учащиеся), 99,0% (родители)) .

В Тайгинском городском округе учащиеся и родители в эмоционально-оценочном представлении удовлетворенность качеством дополнительного образования составила 100% (учащиеся) и 100% (родители) (в 2018-2019 г – 100% (учащиеся), 100% (родители)).

3.2. Участие в олимпиадах, конкурсах и исследованиях

Участие образовательных учреждений в конкурсах различного уровня 2020 год

Таблица 8

Название конкурса	О/У	Участники муниципального этапа	Победители и лауреаты муниципального этапа	Участники областного Этапа/ конкурса	Лауреаты областного этапа	Победители областного этапа
«Учитель года России»	МБОУ «СОШ № 34» ТГО	1	1	1	1 лауреат	-
	МАОУ «СОШ №160» ТГО	1	-	-	-	-
	МБОУ «СОШ № 33» ТГО	1	-	-	-	-
	МБОУ «СОШ № 32» ТГО	1	-	-	-	-

«Новая волна»	МБОУ «СОШ№ 32» ТГО	-	-	4	-	-
	МБОУ «СОШ № 33» ТГО	-	-	1	-	-
	МАОУ «СОШ №160» ТГО	-	-	1	1 участник	
	МБДОУ «Детский сад №5» ТГО	-	-	1	-	-
	МБОУ ДО «ДТ» ТГО	-	-	1	1	-
«Педагогические таланты Кузбасса»	МАДОУ «Детский сад №1» ТГО	1	-	-	-	-
	МАДОУ «Детский сад №3» ТГО	1	-	1	-	-
	МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО	1	-	-	-	-
	МБДОУ «Детский сад №7» ТГО	2	1	-	-	-
	МБДОУ «Детский сад №54» ТГО	1	-	1	-	-
	МБОУ ДО «Дом творчеств» ТГО	1	1	1	-	-
	МАОУ «СОШ №160» ТГО	1	1	1	-	-

	МБОУ ДО «ДЮСШ» ТГО	1	-	1	-	-
Областной этап федерального конкурсного отбора на денежное поощрение лучших учителей	МАОУ «СОШ № 160» ТГО	1	-	1	-	-
	МБОУ «СОШ № 33» ТГО	1	1	1	-	-
«Самый классный классный»	МАОУ «СОШ № 160» ТГО	1	-	-	-	-
	МБОУ «СОШ № 32» ТГО	1	-	-	-	-
	МБОУ «ООШ № 2» ТГО	1	-	-	-	-
	МБОУ «СОШ № 34» ТГО	1	1	1	-	-
	МБОУ «СОШ № 33» ТГО	1	-	-	-	-
«Лесенка успеха»	МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО	1	-	-	-	-
	МБДОУ «Детский сад № 54» ТГО	2	-	-	-	-
	МБДОУ «Детский сад № 7» ТГО	1	1	1	-	-
	МАДОУ «Детский сад №1» ТГО	1	-	-	-	-
«Сердце отдаю детям»	МБОУ ДО «ДЮСШ» ТГО	1	1	1	-	-
	МБОУ ДО «ДТ» ТГО	1	-	-	-	-
«IT-педагог 21 века»	МБОУ «СОШ № 32» ТГО	-	-	1	-	-

	МБОУ «СОШ № 33» ТГО	-	-	1	-	1
«Лучший образовательный сайт»	МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО	-	-	1	-	-
	МБОУ ДО «ДЮСШ» ТГО	-	-	1	-	-
«На присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»	МБОУ «СОШ № 33» ТГО	-	-	1	-	-
	МАОУ «СОШ № 160» ТГО	-	-	1 (очный тур)	-	-
Итого	ОУ 13	27	8	25	3	1

Информация
о результатах участия педагогов и учащихся МБОУ ДО «ДТ» ТГО
в мероприятиях различного уровня
за 2020 год

Таблица 9

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
1.	I этап кубка города по блиц-турниру по шахматам	13	Жук Алексей - 1 место
2.	Темно-турнир памяти Логунцова С.Н	14	Жук Алесей - 1 место Грудцин Алексей - 2 место
3.	Блиц-турнир посвященный Дню защитника отечества	8	Жук Алесей - 1 место Грудцин Алексей - 2 место
4.	Чемпионат ТГО среди мужчин	9	Грудцин Алексей - 1 место
5.	Турнир памяти Челнокова В.А.	8	Грудцин Алексей - 1 место Голыжбин Артем - 1 место
6.	Городской блиц-турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	1	Деменский Е.В. - 3 место
7.	Турнир памяти Челнокова В.А.	1	Одинаев Т.Х. – 1 место
Областной уровень			
8.	Муниципальные открытые соревнования по спортивному туризму на дистанциях в закрытых помещениях «Лучший турист»	3	Артемов Артем -1 место
9.	Открытые областные соревнования по схематическим планерам-электролетам (старшая возрастная группа)	4	Комплеев Дмитрий - 1 место Шиманаев Даниил - 3 место Левин Андрей - 1 место Левин Андрей - 2 место
10.	Конкурс рабочих профессий в компетенциях (без пилотные летательные аппараты)	1	Комплеев Дмитрий - дипломант конкурса
11.	Открытый городской конкурс по простейшим схематическим моделям	1	Сагиров Равиль - 3 место
12.	3 открытый кубок «СШОР Кузбасса по шахматам» (онлайн)	1	Деменский Е.В. - 1место
13.	6 открытый кубок «СШОР Кузбасса по	1	Деменский Е.В. - 2 место

	шахматам» (онлайн)		
14.	Областной конкурс «Сценарист»	2	Волкова Е.С., Пономарев А.Н. 2 место
Всероссийский, Международный уровни			
15.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1	Федорова Елизавета - 1 место
16.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования»	1	Алексеева Н.Л. - 1 место
17.	Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	6	Белоглазова Алина - 1 место Давидян Наталья - 1 место Кожуховская Эллина - 1 место Костырева Софья - 1 место Давидян Наталья -2 место Артеменко Ксения - 3 место
18.	Всероссийские соревнования по быстрым шахматам среди малых городов и сельских поселениях	2	Жук Алексей - 3 место Деменский Е.В. - 3 место
19.	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум»	2	Щанькин О.М. - 1 место (экпонат «Радиоуправляемая модель-копия ЯК-9У»))
20.	Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум»	1	Акинина Г.С. - участие (проведение мастер-класса «Юбилей победы» (фоторамка)
21.	Всероссийский педагогический заочный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г. Москва, номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	1	Батухтина Е.В. - 1 место
22.	Международный заочный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	1	Алексеева Н.Л. - 1 место

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» ТГО

Количество соревнований

Таблица 10

№ п/п	Тренер-преподаватель	Учащийся
1	Никитина Е.Б. Почетная грамота Правительства Кузбасса, Губернатор Кузбасса С.Е. Цивилев, 2020.	Открытое первенство Мысковского городского округа по боксу среди юношей 2006-2007, 2008-2009 гг.р. на призы главы МГО Е.В. Тимофеева, 23-25.01.2020, г. Мыски. Тунгунбеков И. - 1 место; Прилепов И. - 2 место; Туйчиев Д. - 3 место;
2	Волков Г.В. Сертификат участника областного конкурса разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ 2019/2020 учебный год	Первенство Кемеровской области по дзюдо среди мальчиков и девочек до 15 лет, 25.01.20 г. Кемерово. Иванова Д. - 1 место; Сизова О. - 2 место; Андреянова Е. - 3 место.
3	Сулейманов Д.Ф.О. Благодарственное письмо Управления образования	Областной турнир по мини - футболу, посвященный 75 - летию Победы среди

	Администрации ТГО участнику муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», приказ №307 от 30.09.2020; Благодарственное письмо администрации ТГО за содействие и активное участие в развитии спортивной деятельности на территории ТГО и в связи с празднованием Всероссийского праздника «День физкультурника», 2020	юношей не старше 16 лет, 09.02.2020, пгт. Яя. - 1 место.
4	Чернов В.В. Сертификат «Антидопинг». РУСАДА, Юрий Ганул, 2020 г.	Чемпионат Кемеровской области по боксу среди мужчин (19-40 лет) 2001-1980 года рождения, 03-07.03.2020, г. Таштагол. Петраков Д. - 1 место.
5		Всероссийский турнир по самбо, посвященный памяти Героя СССР Г.Н. Ворошилова, 13-16.03.2020, г. Томск, Сизова О. - 3 место.
6		Всероссийские соревнования «Всероссийский день самбо» в Кузбассе, 15-16.11.2020 г. Новокузнецк. Сизова О. - 1 м.

Предметные олимпиады
Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 11

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году г. Тайга								
Предмет	**Школьный этап**				**Муниципальный этап**			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	**Кол-во победителей и призеров (чел.)**	**Кол-во победителей (чел.)**	**Кол-во призеров (чел.)**	**Фактическое кол-во участников (чел.)**	**Кол-во победителей и призеров (чел.)**	**Кол-во победителей (чел.)**	**Кол-во призеров (чел.)**
Английский язык	676	78	30	48	200	4	3	1
Астрономия	189	11	4	7	1	0	0	0
Биология	426	78	25	53	36	10	4	6
География	701	59	23	36	19	0	0	0
Информатика (ИКТ)	284	27	5	22	7	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	169	16	8	8	16	1	1	0 0
История	523	55	25	30	29	11	4	7
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0

Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	547	67	27	40	24	12	7	5
Математика	585	80	37	43	29	1	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	470	54 5	24	30	37	16	6	10
Основы безопасности жизнедеятельности	430	49	21	28	45	10	5	5
Право	130	20	9	11	23	0	0	0
Русский язык	676	66	26	40	33	7	4	3
Технология	766	179	79	100	36	7	4	3
Физика	363	36	15	21	12	1	1	0 0
Физическая культура	507	96	40	56	46	33	11	22
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	243	52	22	30	28	2	2	0
Черчение	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	263	58	22	36	7	1	1	0
Экономика	319	23	10	13	13	8	4	4
Всего	**8267**	**1104**	**452**	**652**	**461**	**124**	**58**	**66**

Таблица 12

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году г. Тайга

Кол-во общеобразовательных организаций	**Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)**	**Школьный этап**								**Муниципальный этап**							
		Количество участников* (чел.)				**Количество победителей и призеров(чел.)**				**Количество участников* (чел.)**				**Количество победителей и призеров(чел.)**			
		Всего	**1**	**2**	**3**	**Всего**	**1**	**2**	**3**	**Всего**	**1**	**2**	**3**	**Всего**	**1**	**2**	**3**
6	1317	1172	29	1134	9	1105	5	1092	8 8	361	4 4	353	4	125	2	121	2

Таблица 13

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году г. Тайга

Предмет	**Количество участников(чел.)**	**Количество победителей(чел.)**	**Количество призеров(чел.)**

	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
Русский язык	196	1	194	1	12	0	12	0	17	0	17	0
Математика	210	1	208	1	9	0	9	0	22	0	22	0
Всего	**406**	**2**	**402**	**2**	**21**	**0**	**21**	**0**	**39**	**0**	**39**	**0**

3.3. Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования.

Во всех образовательных организациях Тайгинского городского округа действуют органы государственно-общественного управления. В МАОУ «СОШ №160» ТГО, МАДОУ «Детский сад №1» ТГО и МАДОУ «Детский сад №1» ТГО созданы и работают попечительские советы. В остальных образовательных организациях - Управляющие советы.

Советы утверждают программу развития общеобразовательного учреждения, т.е. документ, определяющий образовательную политику ОО, перспективные цели и задачи ОО, стандарты качества результатов, процесса и условий обучения.

Совет согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения, т.е. участвует в разработке политики управления качеством образования.

3.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).

Сегодня в нашей стране набирает обороты Российское движение школьников – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В Тайгинском городском округе в данном направлении успешно работают все общеобразовательные организации и МБОУ ДО «Дом творчества» ТГО.

Одним из направлений деятельности РДШ является военно-патриотическое, в рамках которого действует Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В Тайгинском городском округе военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения всегда уделялось большое внимание. За два года в ряды Юнармии вступили 357 юных тайгинцев. 9 мая 2020 года юнармейцы прошли парадом около домов ныне живущих в городе ветеранов: Молокова Василия Герасимовича, Воротникова Павла Семёновича, Сахненко Сергея Ивановича Панфиловой Нины Николаевны, Клименко Павла Владимировича, Пескова Геннадия Ивановича, Рыбникова Василия Ивановича.

В Тайгинском городском округе обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, с учетом ограничительных мер по недопущению распространения короновирусной инфекции COVID-19.

В дистанционном режиме проведены городские конкурсы чтецов для учащихся 1-11 классов и для дошкольников, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним…», сочинений «Они сражались за Родину», рисунков «Мы – наследники Победы», городская викторина младших школьников, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся 8-11 классов участвовали в областных днях профориентации, посвящённых Дню Победы (06.05 – 08.05.2020 г.): в викторинах «Профессии Великой Победы» (111 чел.), «Ты в час войны, в годину лихолетья, ковал Победу вместе со страной…» (106 чел.), «Профессии тыла» (67 чел.).
Организованы индивидуальные просмотры художественных фильмов о войне: «Т-34», «Офицеры», «Они сражались за Родину», «Сталинград», «А зори здесь тихие», «Битва за Севастополь» и др.

Организованы были флешмобы: «Мы все равно скажем спасибо» - педагоги и учащиеся выставляли в социальных сетях свои короткие видеообращения со словами благодарности ветеранам и павшим воинам, акция «Наследники Победы» публиковались видеоролики, в которых учащиеся исполняют военные песни, стихи о войне и Победе на сайтах образовательных организаций и в социальных сетях Инстаграмм, вКонтакте.

9 мая 2020 года обучающиеся приняли участие в акциях и проектах: «Бессмертный полк онлайн» (заполнены формы с информацией и фото родственника-ветерана и своим фото на сайте Бессмертного полка России polkrf.ru, через социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассниках»), общероссийское исполнение песни «День Победы», «Флаги России. 9 мая», «Окна Победы», «Фонарики Победы».

Ветеранов и тружеников тыла поздравили воспитанники детских садов по телефону, Почтой России отправили открытки и «Письма Победы».

В образовательных организациях Тайгинского городского округа ведется активная профориентационная работа. Профориентационные мероприятия проводятся в соответствии с планом департамента образования и науки Кемеровской области и согласно комплексному плану профориентационной работы Управления образования администрации Тайгинского городского округа.

В 2020 году профориентационными мероприятиями охвачено 100% учащихся общеобразовательных организаций, 58% воспитанников дошкольных образовательных организации.

Наиболее крупные профориентационные мероприятия в этом учебном году:

16.03.2020 - 19.03.2020 г. – фестиваль профессий;

04 .04.2020 г. – 17.04.2020 г. - дни выбора профессий;

06.05.2020 г. – 08.05.2020 г. единые областные дни профориентации, посвященные Дню Победы;

01.09.2020 - «Урок успеха»

30.11.2020 г. – единый день профориентации;

Цель профориентационных мероприятий – расширение у обучающихся представления о мире профессий и их особенностях, повышение привлекательности рабочих профессий; пропаганда профессий, востребованных в муниципалитете и в области, знакомство с профессиональными образовательными организациями Кемеровской области.

Основные профориентационные мероприятия – встречи с представителями различных профессий, беседы, экскурсии, выставки, конкурсы, игры, викторины, классные часы, психологические занятия.

В ходе профориентационных мероприятий обучающиеся знакомятся в игровой форме и через тестирование с миром профессий, выясняют свои предпочтения и профессиональные способности, так же узнают где можно получить информацию о востребованных профессиях, отмечают значимость и необходимость рабочих профессий в нашем обществе.

В связи со сложившейся ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции и организацией обучения в дистанционном режиме Дни выбора профессий прошли дистанционно. В мероприятии приняли учащиеся 8-11 классов всех общеобразовательных организаций (6 школ).

17 марта в Тайгинском институте железнодорожного транспорта для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций прошел интерактивный профориентационный урок «Лайфхаки выбора рабочей профессии».

Учащихся познакомили с профориентационном порталом «Профориентир». Затем учащимся рассказали про историю чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Ребята узнали про проходящий в Тайгинском институте железнодорожного транспорта региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2021 в Кузбассе по компетенции «Управление локомотивом» и показали рабочие места конкурсантов.

В мероприятии приняло участие 35 обучающихся из четырех школ города.

В качестве онлайн ресурса при проведении профориентационной работы организации активно используют профориентационный портал Кузбасса **«Профориентир»** (http://proforientir42.ru), разделы «Образование», «Профессии», «Тестирование», «Трудоустройство». Много информации о проведении профориентационных мероприятий и проф. проб в Тайгинском городском округе размещено на портале **«Профориентир».**

Единые областные дни профориентации, посвященные Дню Победы так же прошли в дистанционном режиме. Учащиеся 8-11 классов участвовали в викторинах «Профессии Великой Победы», «Ты в час войны, в годину лихолетья, ковал Победу вместе со страной…», «Профессии тыла». В классных группах были размещены презентации о ветеранах и тружениках Великой Отечественной войны.

Пятый год учащиеся 9 классов проходят профессиональные пробы. Профессиональные пробы позволяют смоделировать профессиональную деятельность и помогают учащимся определится с выбором профессии. Тесно сотрудничаем с Яшкинским техникумом технологий и механизации, Анжеро-Судженским филиалом «Кузбасский медицинский колледж», Анжеро-Судженским политехническим колледжем, Анжеро-Судженским педагогическим колледжем, Тайгинским институтом железнодорожного транспорта.

Охват девятиклассников профессиональными пробами

Таблица 14

Уч. год	Кол-во учащихся	%
2016/2017	86	38
2017/2018	141	64
2018/2019	135	58
2019/2020	183	80 (78,5)
2020/2021	234	Более 100%

В феврале 2020 года для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Тайгинского городского округа прошли профессиональные пробы в Тайгинском институте железнодорожного транспорта. Преподаватели рассказали ребятам о специальностях, по которым готовит будущих специалистов ТИЖТ (филиал ОмГУПСа), об их значимости для транспортной отрасли и обратили внимание на то, какими личностными качествами должны обладать железнодорожники. Юноши и девушки познакомились с технологиями выполнения работ по эксплуатации электроподвижного состава железных дорог и выполнили практическое задание на тренажере электровоза ЭД4М. Ребята узнали, как оказать первую (доврачебную) помощь пострадавшему на производстве и с использованием тренажёра «Гоша» сделали это. В лаборатории школьникам показали высоковольтное оборудование, применяемое на тяговых подстанциях, а затем под руководством студентов 4-го курса специальности «Электроснабжение» с участием преподавателя собирали электрические цепи.

Ребята посетили учебный полигон, где по всем правилам произвели осмотр колесных пар вагона.

Профессиональные пробы проходят в соответствии протоколом поручений заместителя Губернатора Кемеровской области Е.А. Пахомовой по итогам августовского совещания 16.08.2016 г., постановлением Главы Тайгинского городского округа от 13.01.2017 г. «О профессиональном самоопределении обучающихся», положением «Об организации и проведении профессиональных проб».

Таблица 15

№	**Педагогический колледж (А.-С.),** кол-во уч-ся 9 кл.	**Медицинский колледж (А.-С.),** кол-во уч-ся 9 кл.	**Яшкинский техникум,** кол-во уч-ся 9 кл.	**Политехнический техникум (А.-С.),** кол-во уч-ся 9 кл.	**ТИЖТ,** кол-во уч-ся 9 кл.	**Итого,** человек / %
№2	-	-	13	4	2	19/95%
№32	3	1	23	13	5	45/92%
№33	13	5	25	12	15	70/100%
№34	18	11	10	15	8	62/100%
№160	4	3	14	6	11	38/86%
Итого	**38**	**20**	**85**	**50**	**41**	**234/более 100 %**

Обучающиеся оценивают прохождение проф. проб позитивно, проявляют высокий интерес к ним.

В связи с распространением короновирусной инфекции часть проф. проб Яшкинский техникум технологий и механизации и Анжеро-Судженский политехнический техникум проводили дистанционно, он-лайн.

В ноябре-декабре 2020 г. прошел городской профориентационный конкурс «Моя будущая профессия». Конкурс направлен на повышение уровня информированности обучающихся о профессиях и специальностях. Участниками конкурса были учащиеся 1–11 классов из пяти щкол города. На конкурс принимались творческие работы учащихся в следующих номинациях:

- «Эссе»;
- «Фотоколлаж»;.
- «Рисунок».

На конкурс было представлено 86 работ учащихся 1-11 классов во всех трех номинациях. Победители Конкурса были награждены дипломами за I, II и III место в каждой возрастной группе и в каждой номинации. Всем участникам были вручены сертификаты.

Второй год продолжается реализация долгосрочного областного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» в первых классах и во вторых классах в образовательных организациях:

- МБОУ «ООШ №2» ТГО;
- МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО
- МБОУ «СОШ 32» ТГО;
- МБОУ «СОШ №33» ТГО;
- МБОУ «СОШ №34» ТГО;
- МАОУ «СОШ №160» ТГО;

Проект направлен на организацию непрерывной профориентационной работы с обучающимися с 1 по 11 классы, межведомственное взаимодействие педагогических работников школ и специалистов центров занятости населения, родителей (законных представителей) обучающихся, соцпартнеров.

В рамках проекта проводились профориентационные мероприятия для школьников и родителей. Школьников информировали о мире профессий будущего. В ходе проекта знакомились с предметами труда, особенностями профессиональной деятельности, участвовали в различных мероприятиях: экскурсии, трудовые пробы, сюжетно-ролевые игры, проекты, конкурсы, встречи с представителями профессий. В проекте задействованы и родители. Родители не только участвуют в мероприятиях вместе с детьми, но и проводили мастер-классы, организовывали экскурсии на предприятия.

132 учащихся 2-х классов и 279 первоклассников задействованы в проекте.

Третий год учащиеся Тайгинских ОО участвуют в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Тайгинские школьники приняли участие в фестивале профессий «Билет в будущее». Учащиеся пробовали себя в разных профессиях: профессиональные пробы (Try-a-Skill) проходили в Кузбассе дистанционном формате.

Начался фестиваль 23 октября и продлился месяц. Задача фестиваля заинтересовать и помочь определиться с будущей профессией.

В рамках проекта «Билет в будущее» в формате Фестиваль профессий школьники проходили онлайн-диагностику по выявлению интересов, участвовали в практических мероприятиях, на которых учащимся предоставлялась возможность попробовать себя в разных профессиях и понять, какая деятельность им подходит больше. По итогу Фестиваля профессий участники получали рекомендации, где и как они могут развить свои навыки.

В рамках фестиваля профессий учащиеся 6-11 классов Тайгинского городского округа участвовали в профессиональных пробах по следующим компетенциям:

- фармацевтика (24 учащихся);
- технология моды (24 учащихся);
- преподавание в младших классах (16 учащихся);
- кондитерское дело (8 учащихся);
- управление локомотивом (8 учащихся);
- ветеринария (8 учащихся);
- веб-дизайн (8 учащихся).

96 учащихся 6-11 классов прошли профессиональные пробы. Зарегистрировались и участвовали в Онлайн-диагностике и интерактивных играх по профориентации в проекте «Билет в будущее» около 400 учащихся.

Профессиональные пробы (Try-a-Skill) проходили в онлайн-режиме через сервис ZOOM. Организованы пробы были на базе профессиональных образовательных организаций:

- ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический техникум»;
- ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»;
- ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации»;
- ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина;
- ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»;
- ГПОУ «Томь-Усинский электротранспортный техникум».

В ходе проведения фестиваля профессий учащиеся Тайгинского городского округа работали с наставниками, узнали много интересного о востребованных профессиях.

4. Выводы и заключения.

На территории Тайгинского городского округа существуют факторы, объективно снижающие уровень эффективности процессов модернизации системы общего образования, прежде всего, повышения качества образования, к которым относятся:

- функционирование малокомплектной и территориально отдаленной МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО общеобразовательных учреждений (17% от общего количества общеобразовательных учреждений) с обучением в них 0,8% детей от общего количества обучающихся;

- недостаточный уровень пропускной способности сети интернет-связи школ в п.Сураново;

Проблемы:

- Наличие зданий школ, требующих ремонта (МБОУ «ООШ №2» ТГО, МБОУ «ООШ №34» ТГО (пристройка 1965 года).

- Затянувшееся строительство здания МАОУ «СОШ №160» ТГО;

- Низкий рейтинг эффективности участия нашей территории в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- Вхождение пяти школ города в список Рособрнадзора «Школа с низкими образовательными результатами»;

-Нужны молодые специалисты, а для этого необходимы выделение существенных подъёмных средств, предоставление жилья и другие льготы.

Стратегическая цель: обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся; формирование всесторонне гармонично развитой, социально активной, творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи в 2021-2022 учебном году:

1. Обеспечить общедоступность бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

2. Увеличить долю детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет до 80%;

3. Охватить 70 % детей всеми формами летнего отдыха и оздоровления;

4. Повышать социальный и общественный статус воспитания;

5. Создавать в образовательных учреждениях условия, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса;

6. Создавать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

7. Реализовывать концепцию сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;

8. Обеспечить выход 20% школ из списка Рособрнадзора «Школа с низкими образовательными результатами»;

8. Обеспечить реализацию ФГОС среднего общего образования;

9. Обеспечить поддержку образовательным организациям, получивших статус муниципальных инновационных и стажировочных площадок;

10. Развивать дистанционные формы образования;

11. Повысить публичность и открытость системы образования в 100% образовательных организаций

5. Показатели мониторинга системы образования*.

Таблица 16

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение		

численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	55
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	47
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	52
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	20
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	24
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	19
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6
группы общеразвивающей направленности;	процент	72
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	17
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы		
педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80
старшие воспитатели;	процент	4,2
музыкальные руководители;	процент	6,3
инструкторы по физической культуре;	процент	4,2
учителя-логопеды;	процент	4,2
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Кемеровской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для	единица	0,25

использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	9,3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	2

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	49
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	12
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	17
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	133,44
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	12

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	60
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	31
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25
основное общее образование (5-9 классы);	человек	22,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	16,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	0,08
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	процент	77

основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	22
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	процент	2,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	103
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	68,7

общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	83
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	83
из них в штате;	процент	0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	13
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8,4
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	83
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального	процент	100

общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	38
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	51
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	47
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	53
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	2510
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по		

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*(1)	процент	96
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*(1)	балл	50,4
по русскому языку.*(1)	балл	69,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*(1)	балл	Не сдавали
по русскому языку.*(1)	балл	Не сдавали
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	Не сдавали
среднего общего образования.	процент	4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций,	процент	0

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	62,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	17

общего, основного общего, среднего общего образования.		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;*(1)	процент	96,19
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент	82,67
организации дополнительного образования;*(1)	процент	99,76
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	процент	-
образовательные организации высшего образования.*(1)	процент	-
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;*(1)	процент	Нет сведений
содержанием образования;*(1)	процент	Нет сведений
качеством преподавания;*(1)	процент	Нет сведений
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)	процент	Нет сведений
отношением педагогов к детям;*(1)	процент	Нет сведений
образовательными результатами.*(1)	процент	Нет сведений
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.*(5); *(6)		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/	имеется

	отсутствует	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/	имеется

	отсутствует	
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-	имеется/	имеется

телекоммуникационным сетям;	отсутствует	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует	-
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует	-
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/ отсутствует	-
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует	-
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует	-
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует	-
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по	имеется/	имеется

итогам финансового года;	отсутствует	
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		

наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются / отсутствуют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются / отсутствуют	-
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/ отсутствуют	-
наличие календарных учебных графиков.	имеются/ отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	58

***данные для таблицы взяты из отчетов РИК -85, ОО-1, ОО-2, ДО-1, П-4, открытых данных сайтов образовательных организаций**