УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**ПРИКАЗ**

 От 28 сентября 2021г. №339

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждении плана – графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений учащихся в общеобразовательных организациях Тайгинского городского округа в 2021 – 2022 учебном году |  |

В целях оценки достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и оптимизации количества проводимых оценочных процедур в общеобразовательных организациях Тайгинского городского округа в соответствии с приказом министерства образования Кузбасса от 16.09.2021г. № 2608 «Об утверждении плана – графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2021 – 2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план – график проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений учащихся в общеобразовательных организациях Тайгинского городского округа в 2021 – 2022 учебном году.

 2. Начальнику отдела общего и дошкольного образования Управления образования администрации Тайгинского городского округа М.Н. Черемис довести содержание данного приказа до руководителей общеобразовательных организаций Тайгинского городского округа.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Тайгинского городского округа:

 3.1. Обеспечить проведение разъяснительной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) о проведении внешних процедур оценки качества образовательных достижений учащихся в общеобразовательных организациях в 2021 – 2022 учебном году.

3.2. При составлении расписания проведения оценочных процедур в общеобразовательной организации руководствоваться муниципальным, региональным планом – графиком проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений учащихся в общеобразовательных организациях и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021 – 2022 учебном году от 06.08.20021 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования С.А. Сухонда

План-график проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Тайгинского городского округа в 2021 – 2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
| 1. | Национальное исследование качества образования (НИКО) | 68 | Личностные и метапредметные результаты | * развитие единого образовательного пространства в РФ;
* совершенствование единой системы оценки качества образования

исследование проводится на компьютерах | - | - | - | Федеральная выборка | 12 октября14 октября2021 |
| 2. | Оценка по модели PISA | 2005 гр2006 гр | Функциональная грамотность | * оценить способности 15-летних учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях;
* оценка сформированности функциональной грамотности

исследование проводится на компьютерах | - | - | - | Федеральная выборка | 11 октября –05 ноября2021 |
| 3. | Диагностика на платформе РЭШ | 8 | Функциональная грамотность | - оценка сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотностидиагностика проводится на компьютерах | - | - | - | Обязательный | Ноябрь 2021 |
| 4. | Диагностика на платформе РЭШ | 9 | Функциональная грамотность | - оценка сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотностидиагностика проводится на компьютерах | - | - | - | Обязательный | Ноябрь 2021 |

1 Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
| 5. | Региональнаядиагностическая работа | 5 | Читательская грамотность | - оценка сформированности читательской грамотностидиагностика проводится на компьютерах | - | - | - | Обязательный | Ноябрь 2021 |
| 6. | Региональнаядиагностическая работа | 6 | Читательская грамотность | - оценка сформированности читательской грамотности | - | - | - | Обязательный | Ноябрь 2021 |
| 7 | Муниципальное диагностическое тестирование в форме основного государственного экзамена | 9 | Русский язык | - оценки качества образования и повышения эффективности условий подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования |  |  |  | По решению ОО | Ноябрь 2021 |
| 8 | Муниципальное диагностическое тестирование в форме итогового сочинения (изложения) | 11 |  | - изучение уровня учебных достижений учащихся 11 – х классов по русскому языку и литературе, подготовка к итоговому сочинению (изложению) |  |  |  | По решению ОО | Ноябрь 2021 |
| 9. | Региональнаядиагностическая работа | 2 | Читательская грамотность | - оценка сформированности читательской грамотности диагностика проводится на компьютерах | - | - | - | Обязательный | Декабрь 2021 |
| 10. | Региональнаядиагностическая работа | 3 | Читательская грамотность | - оценка сформированности читательской грамотностидиагностика проводится на компьютерах | - | - | - | Обязательный | Декабрь 2021 |
| 11. | Региональнаядиагностическая работа | 7 | Функциональная грамотность | - оценка сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотностидиагностика проводится на компьютерах | - | - | - | Обязательный | Декабрь 2021 |
| 12. | Региональное диагностическое тестирование | 9 | Математика (тестовая часть) | определение уровня подготовки учащихся 9-х классов к аттестации за курс основной школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднениядиагностика проводится на компьютерах | - | - | - | Обязательный | Декабрь 2021 |
| 13. | Итоговое сочинение (изложение) | 11 | Итоговое сочинение (изложение) | проверка общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня егоречевой культуры, оценка умения выпускника рассуждать по избранной теме,аргументировать свою позицию | - | - | - | Обязательный | Декабрь 2021 |
| 14. | Итоговое собеседование | 9 | Итоговое собеседование | оценка сформированности языковой и коммуникативной компетенций обучающихся | - | - | - | Обязательный | Февраль 2022 |
| 15. | Региональнаядиагностическая работа | 56 | Английский язык | - оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранныхязыков и выявления тех элементов содержания,которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся;- оценка выполнения заданий разного уровня сложностидиагностика проводится на компьютерах | - | - | - | Обязательный | 15 февраля17 февраля2022 |
| 16. | Региональнаядиагностическая работа | 10 | Химия | * оценка уровня подготовки по химии обучающихся 10-х классов, осваивающих химию на уровне, достаточном для поступления на специальности химической промышленности вузов Кемеровской области – Кузбасса;
* выявление тех элементов содержания учебного предмета «Химия», которые вызывают

наибольшие затруднения у обучающихся | 9 | 7 | 2 | По решению ОО | 25 февраля2022 |
| 17. | Региональнаядиагностическая работа | 10 | Физика | * оценка уровня подготовки обучающихся 10-х классов по физике, осваивающих учебный предмет на уровне, достаточном для поступления на инженерно-технические специальности вузов Кемеровской области – Кузбасса;
* выявление тех элементов содержания учебного предмета «Физика», которые вызывают

наибольшие затруднения у обучающихся | 11 | 5 | 1 | По решению ОО | 9 марта 2022 |
| 18. | Региональная комплексная контрольная работа | 4 | Метапредметные результатыЧитательская грамотность | * определение уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО

базового уровня для оценки готовности к обучению в основной школе (планируемый уровень не менее 50% выполнения работы);* определение у обучающихся 4-х классов уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с
 | 25 | 0 | 0 | Обязательное | 10-11 марта2022 |
| 19. | Муниципальное диагностическое тестирование в форме основного государственного экзамена | 9 | Русский языкМатематика | - оценки качества образования и повышения эффективности условий подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования |  |  |  | По решению ОО |  март 2022 |
| 20. | Муниципальное диагностическое тестирование в форме единого государственного экзамена | 11 | Русский языкМатематика | - оценки качества образования и повышения эффективности условий подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, завершающих освоение основных образовательных программ среднего общего образования |  |  |  | По решению ОО |  Март 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
|  |  |  |  | информацией и чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе;* оценка сформированности читательской грамотности;
* выявления у учащихся 4-х классов метапредметных результатов обучения –

сформированности умений читать и понимать различные тексты, использовать полученную информацию для решения различных учебно- познавательных и учебно-практических задач, сформированности коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий |  |  |  |  |  |
| 21. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 10 (11) | География | - оценка освоения знаний по учебному предмету«География» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождение ГИАпо образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. | 12 | 5 | 0 | По решению ОО | 1-25 марта2022 |
| 22. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Иностранные языки(английский язык, немецкий язык,французский язык) | - оценка освоения знаний по учебнымпредметам «Иностранные языки» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождение ГИА по образовательным программам среднего общего образования вформе ЕГЭпроверочная работа проводится на компьютерах | 15 | 5 | 0 | По решению ОО | 1-25 марта2022 |
| 23. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | История | - оценка освоения знаний по учебному предмету«История» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождение ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 8 | 4 | 0 | По решению ОО | 1-25 марта2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
| 24. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Химия | - оценка освоения знаний по учебному предмету«Химия» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождение ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 11 | 4 | 0 | По решению ОО | 1-25 марта2022 |
| 25. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Физика | - оценка освоения знаний по учебному предмету«Физика» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождение ГИАпо образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 14 | 4 | 0 | По решению ОО | 1-25 марта2022 |
| 26. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Биология | - оценка освоения знаний по учебному предмету«Биология», который они не выбрали при прохождение ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 11 | 3 | 0 | По решению ОО | 1-25 марта2022 |
| 27. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 4 | Русский язык | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта;* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 13 | 2 | 0 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |
| 28. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 4 | Математика | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по математике в соответствии с требованиями | 10 | 2 | 0 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
|  |  |  |  | Федерального государственного образовательного стандарта;* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 |  |  |  |  |  |
| 29. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 4 | Окружающий мир | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по окружающему миру в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 7 | 3 | 0 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |
| 30. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | Русский язык | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта;* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета
 | 12 | 0 | 0 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
| 31. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | Математика | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 12 | 2 | 0 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |
| 32. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | Биология | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета
 | 10 | 0 | 0 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |
| 33. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | История | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
 | 5 | 2 | 1 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
|  |  |  |  | - оценка выполнения заданий разного уровня сложности |  |  |  |  |  |
| 34. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Русский язык | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по русскому языку в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта.* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета
 | 14 | 0 | 0 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |
| 34. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Математика | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 6 | 6 | 1 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |
| 36. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Биология | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
 | 7 | 3 | 0 | Обязательное по двум из 4 предметов (биология, история,общество- знание, | 15 марта –20 мая 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
|  |  |  |  | * своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 |  |  |  | география) на основе случайного выбора |  |
| 37. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | История | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 6 | 3 | 1 | 15 марта –20 мая 2022 |
| 38. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Обществознание | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 7 | 1 | 0 | Обязательное по двум из 4 предметов (биология, история, общество- знание, география) на основе случайного выбора | 15 марта –20 мая 2022 |
| 39. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | География | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по географии в соответствии с требованиями | 15 | 5 | 0 | 15 марта –20 мая 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
|  |  |  |  | Федерального государственного образовательного стандарта;* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 |  |  |  |  |
| 40. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Русский язык | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по русскому языку в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта;* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета
 | 14 | 0 | 0 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |
| 41. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Математика | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 12 | 4 | 0 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
| 42. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7(по образцу 7 или по образцу 8) | Биология | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 8 | 5 | 0 | Обязательное по двум из 5 предметов (биология, история, общество- знание, география,физика) на основе случайного выбора | 15 марта –20 мая 2022 |
| 43. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | История | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 7 | 4 | 1 | 15 марта –20 мая 2022 |
| 44. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Обществознание | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
 | 8 | 1 | 0 | 15 марта –20 мая 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
|  |  |  |  | * своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 |  |  |  |  |
| 45. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | География | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 7 | 1 | 0 | Обязательное по двум из 5 предметов (биология, история, общество- знание, география,физика) на основе случайного выбора | 15 марта –20 мая 2022 |
| 46. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Физика | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 5 | 4 | 2 | 15 марта –20 мая 2022 |
| 47. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Иностранные языки(английский язык, немецкий язык, | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по иностранным языкам в соответствии с | 5 | 1 | 0 | Обязательное | 1 апреля –20 мая 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
|  |  |  | французский язык) | требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности

проверочная работа проводится на компьютерах |  |  |  |  |  |
| 48. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Русский язык | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по русскому языку в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта;* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский

язык» и прохождения ГИА-9 | 17 | 0 | 0 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |
| 49. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Математика | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
 | 12 | 6 | 1 | Обязательное | 15 марта –20 мая 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
|  |  |  |  | * выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету

«Математика» и прохождения ГИА-9;* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 |  |  |  |  |  |
| 50. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Биология | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» и прохождение ГИА-9;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 9 | 4 | 0 | Обязательное по двум из 6 предметов (биология, история, общество- знание, география,физика, химия) на основе случайного выбора | 15 марта –20 мая 2022 |
| 51. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | История | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего
 | 8 | 4 | 1 | 15 марта –20 мая 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
|  |  |  |  | образования по учебному предмету «История» и прохождения ГИА-9;- оценка выполнения заданий разного уровня сложности |  |  |  |  |
| 52. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Обществознание | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету

«Обществознание» и прохождения ГИА-9;* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 9 | 1 | 0 | Обязательное по двум из 6 предметов (биология, история, общество- знание, география,физика, химия) на основе случайного выбора | 15 марта –20 мая 2022 |
| 53. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | География | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего
 | 7 | 1 | 0 | 15 марта –20 мая 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочная процедура** | **Класс** | **Предмет диагностирования** | **Актуальность,****цели и задачи проведения оценочной процедуры** | **Количество заданий****по уровню сложности1** | **Режим участия** | **Сроки проведения** |
| **Б** | **П** | **В** |
|  |  |  |  | образования по учебному предмету «География» и прохождения ГИА-9;- оценка выполнения заданий разного уровня сложности |  |  |  |  |
| 54. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Физика | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» и прохождения ГИА-9;
* оценка выполнения заданий разного уровня сложности
 | 5 | 4 | 2 | Обязательное по двум из 6 предметов (биология, история, общество- знание, география,физика, химия) на основе случайного выбора | 15 марта –20 мая 2022 |
| 55. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Химия | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по химии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» и прохождения ГИА-9
 | 6 | 3 | 0 | 15 марта –20 мая 2022 |