Методические рекомендации

 «Об управлении образовательными организациями Тайгинского ГО

в 2021–2022 учебном году»

Содержание

1. О новых санитарных правилах (СП) для образовательных организаций.

2. Нормативная правовая база.

- общие нормативные документы;

- перечень нормативных правовых актов, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках контрольно-надзорных мероприятий с 1 января 2021 года.

3. Обеспечение качества образования обучающихся.

4. Система работы со школами с низкими результатами обучения.

5. Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

6. О формировании резерва управленческих кадров системы образования Тайгинского ГО

1. О новых санитарных правилах (СП) для образовательных организаций

С января 2021 года вступило в действие Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Все ранее действующие СанПиНы отменены. Новый документ объединяет в своём содержании все требования, ранее изложенные в разных СанПиНах.

Документ обладает существенной новизной и включает санитарные правила (СП), регламентирующие деятельность образовательных организаций всех типов, учреждений отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

Новый документ также определяет требования к условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодёжи и санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.

1.1. О продлении действия санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

Продлено действие Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"». Период действия – до 1 января 2022 года.

 Указанными санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Важно, что они применяются дополнительно к требованиям, установленным для образовательных организаций санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1.2. Об отсутствии требования о количестве занятий по физической культуре в новых санитарных правилах (СП)

В новых санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» отсутствуют нормы, регулирующие количество занятий по физической культуре.

Администрация школы при разработке учебного плана и определении недельного объёма двигательной активности обучающихся должна учитывать имеющиеся материально-технические ресурсы, в частности, наличие в образовательной организации спортивного зала и количества класс-комплектов.

1.3.О требованиях к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Впервые в санитарные правила включены специальные требования при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и ЭСО:

пункт 2.10.2 и пункт 3.5.

2. Нормативная правовая база

 2.1. Общие нормативные документы

В 2021–2022 учебном году в общеобразовательные организации Тайгинского ГО в штатном режиме реализуют федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС).

Обращаем внимание на утверждение новых ФГОС основного общего образования. Новые ФГОС утверждены:

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

В течение 2021–2022 учебного года важно изучить содержание данных документов, обсудить необходимые изменения в профессиональной деятельности на школьных МО, городских МО. Для освоения содержания новых ФГОС будут предложены курсы повышения квалификации, методические вебинары/семинары и другие образовательные события.

Новые стандарты будут обязательны к реализации в следующем 2022–2023 учебном году. Если школа примет решение в пилотном режиме освоить новые ФГОС, то в соответствии с п. 2 указанных документов образовательные организации вправе осуществлять обучение по новым ФГОС лиц, зачисленных до вступления в силу соответствующего приказа, с их согласия или с согласия их родителей (законных представителей).

Деятельность руководителей общеобразовательных организаций определяют следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241,
от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643,
от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576, от 11.12.2020 г. № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644,
от 31.12.2015 г. № 1577, от 11.12.2020 г № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования»*;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645,
от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 11.12.2020 г № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования»*;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2.2 Перечень нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования для общеобразовательных организаций, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках контрольно-надзорных мероприятий с 1 января 2021 года

1. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 11.07.2020 г.);

2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08. 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления информации». Настоящий приказ вступил в силу с 1 января 2021 года и действует по 31 декабря 2026 года. Основные нововведения приказа:

1). Руководители организаций должны привести в соответствии с Требованиями структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2). В раздел «Сведения об образовательной организации» добавить два новых подраздела:

- «Доступная среда» (должен содержать информацию о специальных условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ);

- «Международное сотрудничество» (должен содержать информацию о договорах с иностранными или международными организациями, которые уже заключили и планируете заключить, по вопросам образования и науки (при наличии)).

Информацию о лицензии на осуществление образовательной деятельности из подраздела «Документы» переместить в подраздел «Образование».

Сайт должен иметь версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

При размещении информации на сайте в виде файлов к ним устанавливаются следующие требования:

- обеспечение возможности поиска и копирования фрагментов текста средствами веб-обозревателя («гипертекстовый формат»);

- обеспечение возможности их сохранения на технических средствах пользователей и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра («документ в электронной форме»).

 Электронные документы, подписанные электронной подписью, должны соответствовать условиям статьи 6 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» для их признания равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью.

3). Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»)» (ред. от 31.10.2020 г.).

4). Приказ Министерства образования и науки России № 845, Министерства просвещения России № 369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (вступил в силу с 08.09.2020 г.).

5). Приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (вступил в силу с 22.09.2020).

6). Приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 22.09.2020 г.). Основные нововведения приказа:

В Порядке приёма детей описано, кто имеет право на внеочередной, первоочередной и преимущественный приём в образовательную организацию.

Право преимущественного приёма на обучение по образовательным программам начального общего образования получили дети, проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства, в те образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сёстры.

Приём заявлений на обучение в первый класс для детей, проживающих на закреплённой территории, а также имеющих право на внеочередной, первоочередной и преимущественный приём, начинается 1 апреля и завершается 30 июня текущего года. Директор учреждения издаёт приказ о приёме детей в течение 3-х рабочих дней после завершения приёма заявлений.

Для детей, не проживающих на закреплённой территории, приём заявлений о приёме на обучение в первый класс начинается 6 июля до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Обучение в начальной школе начинается с момента достижения ребёнком 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже 8 лет. Для обучения в более раннем или более позднем возрасте требуется письменное заявление родителей (законных представителей) и разрешение учредителя школы.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Документы о приёме в учреждение можно подать лично или по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, или по электронной почте образовательной организации, или через официальный сайт учреждения, или с помощью сервисов государственных или муниципальных услуг.

В соответствии с данным приказом общеобразовательные организации должны разработать:

1. Правила приёма в конкретную общеобразовательную организацию на обучение по основным общеобразовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании;

2. Формы:

- заявления о приёме на обучение по основным общеобразовательным программам;

- журнала приёма заявлений о приёме на обучение в общеобразовательную организацию;

- документа, выдаваемого родителю (законному представителю) ребёнка, содержащего индивидуальный номер заявления о приёме на обучение и перечень представленных при приёме на обучение документов.

3. Назначить должностное лицо общеобразовательной организации, ответственное за приём заявлений о приёме на обучение и документов.

4. Разместить на информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

* распорядительный акт органа местного самоуправления городского округа по решению вопросов местного значения в сфере образования или распорядительный акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, о закреплении образовательных организаций за соответственно конкретными территориями муниципального района (городского округа) или субъекта Российской Федерации в течение 10 календарных дней с момента его издания;
* информацию о количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закреплении образовательных организаций за соответственно конкретными территориями городского округа;
* информацию о наличии свободных мест в первых классах для приёма детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 5 июля текущего года;
* образец заявления о приёме на обучение.

5. Издать распорядительный акт о приёме на обучение детей в течение 3 рабочих дней после завершения приёма заявлений о приёме на обучение в первый класс детей, принятых во внеочередном, первоочередном порядке, имеющих право преимущественного приёма на обучение, а также проживающих на закреплённой территории.

6. Издать распорядительный акт о приеме на обучение детей в течение 5 рабочих дней после завершения приёма заявлений о приёме на обучение в первый класс (для остальных категорий детей).

7. Сформировать личное дело ребёнка.

7). Приказ Министерства образования и науки России № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вступил в силу с 22.09.2020 г.).

Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике – также обучающимися указанной организации. Руководителям ОО:

* внести изменения в локальные нормативные акты образовательной организации в части использования сетевой формы реализации образовательной программы;
* заключить договор о сетевой форме реализации образовательной программы;
* между базовой организацией и организацией-участником;
* разработать и утвердить сетевую образовательную программу (совместно);
* разработать и утвердить рабочие программы.

8). Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) (вступил в силу с 22.09.2020). В соответствии с приказом:

- на основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания.

- рабочая программа воспитания должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с обучающимися, а не общие рассуждения о воспитании;

- рабочая программа состоит из 4 разделов: *«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*», *«Цель и задачи воспитания»*, *«Виды, формы и содержание деятельности», «Основные направления самоанализа воспитательной работы».*

9). Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (вступил в силу с 25.09.2020 г.).

10). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам» (вступил в силу с 12.10.2020 г.).

11). Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (вступило в силу с октября 2020).

12). Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (вступило в силу с 01.01.2021 г.).

13). Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08. 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступил в силу с 01.01.2021 г.).

14). Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «Положение о лицензировании образовательной деятельности» (вступило в силу с 01.01.2021 г.).

3. Обеспечение качества образования обучающихся

В 2021–2022 учебном году ведущим направлением работы руководителей общеобразовательных организаций является обеспечение качества образования.

Основные показатели будут даны в приказе Управления образования АТГО по утверждению «Дорожной карты» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году. .

Управление качеством образования – одна из ведущих функций руководителя образовательной организации. Как положительный опыт в создании школьных систем управления качеством образования необходимо отметить нацеленность образовательных учреждений на совершенствование нормативной базы. Управленческие воздействия регламентируются в школьных локальных актах, описываются в инструкциях, администрация образовательных учреждений организует школьный документооборот. Объектами школьного администрирования являются пять основных направлений:

- управление кадрами;

- управление ресурсами;

- управление процессами;

- управление результатами;

- управление информацией.

В новом учебном году в тематику педагогических советов необходимо включать вопросы анализа итогов внешних оценочных процедур (ВПР,НИКО, РКР, ГИА и др.).

Важно обсудить вопросы совершенствования ВСОКО, предметных и методических компетенций педагогов, подготовки обучающихся к выполнению ВПР, участию в международных исследованиях PISA.

4. Система работы со школами с низкими результатами обучения

Проектирование работы с обучающимися, педагогическим коллективом по решению проблем низких образовательных результатов должны решаться системно:

- шаг 1: анализ результатов проведённых оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.), разработка аналитических справок/отчётов; результат – определение причин снижения образовательных результатов;

- шаг 2: проведение педагогического совета с обсуждением выявленных учебных дефицитов обучающихся и профессиональных затруднений в работе педагогов (оценка предметных и методических компетенций); результат – определение рабочей группы по разработке плана-графика (дорожной карты) по переводу школы в эффективный режим работы;

- шаг 3: разработка плана-графика (дорожной карты) по переводу школы в эффективный режим работы;

- шаг 4: внесение изменений в Программу развития образовательной организации.

Факторы риска снижения образовательных результатов, определённые ФИОКО, представлены в табл.1.

Таблица 1. Факторы риска снижения образовательных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Основные факторы риска снижения образовательных результатов |
| 1 | Низкий уровень оснащения школы |
| 2 | Высокая доля обучающихся с ОВЗ |
| 3 | Низкая учебная мотивация обучающихся |
| 4 | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников |
| 5 | Дефицит педагогических кадров |
| 6 | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| 7 | Низкий уровень вовлеченности родителей |
| 8 | Пониженный уровень школьного благополучия |
| 9 | Низкий уровень дисциплины в классе |
| 10 | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |

Актуальными являются вопросы методического сопровождения школ, показывающих низкие результаты обучения, вошедших в федеральный проект 500+.

Руководителям общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, рекомендуем:

- подготовить и реализовать Программы повышения качества образования, среднесрочные программы по устранению рисковых профилей,

- направить работу на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов;

- результативность индивидуальной работы с отстающими обучающимися;

- обеспечить повышение квалификации педагогических работников;

- систему управления ориентировать на анализ итогов оценочных процедур и устранение причин низких результатов.

В 2021–2022 учебном году продолжится работа по информационному и учебно-методическому сопровождению школ с низкими результатами обучения.

5. Развитие профессиональных компетенций

руководителей образовательных организаций

Успешность деятельности образовательной организации во многом зависит от уровня профессиональной компетентности руководителя.

Профессиональные дефициты и направления деятельности руководителей, над которыми необходимо работать в новом учебном году:

1) вопросы управления коллективом, правового регулирования трудовых отношений, а также знание нормативной базы (управление закупками, применение знаний СанПиНов, документов, регулирующих обеспечение безопасности жизнедеятельности);

2) установление причинно-следственных связей между управленческими решениями и результатами, которые могут быть достигнуты;

3) установление последовательности действий и анализ их последствий;

4) знание и применение законодательства по работе с сайтом образовательной организации и со СМИ.

Руководителям образовательных организаций области следует продолжить работу по:

- повышению качества обучения на основе использования результатов оценочных процедур;

- развитию кадрового состава на основе выявления и устранения профессиональных затруднений.

6. О формировании резерва управленческих кадров

системы образования Тайгинского ГО

Кадровый резерв представляет собой группу граждан, обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами для назначения на руководящие должности.

Включение в кадровый резерв осуществляется по результатам собеседования с членами комиссии по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования Тайгинского ГО. Претендент включается в кадровый резерв на три года.

Исключение из кадрового резерва осуществляется на основании личного заявления в свободной письменной форме гражданина, включённого в кадровый резерв, или по истечении срока (три года).

Формирование кадрового резерва осуществляется на основе требований к личностным и деловым качествам, уровню образования, опыту работы, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональных стандартов.