УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

от 07.06.2021 **№ 201**

Об утверждении
показателей муниципальной системы
оценки качества образования
Тайгинского городского округа

На основании приказа Управления образования администрации Тайгинского городского округа от 01.06.2021 №190 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Тайгинского городского округа», в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и совершенствования управления системой образования Тайгинского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить показатели муниципальной системы оценки качества образования Тайгинского городского округа, согласно приложению к данному приказу.
2. Заместителю начальника Управления образования АТГО Зимадеевой М.В. ознакомить с приказом руководителей муниципальных образовательных организаций Тайгинского городского округа.
3. Сугановой Н.А., главному специалисту Управления образования АТГО, разместить приказ на сайте Управления образования АТГО.
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования С.А. Сухонда

Приложение
к приказу Управления образования
администрации
Тайгинского городского округа
от 07.06.2021 № 201

Пояснительная записка

Показатели муниципальной системы оценки качества образования разработаны для формирования аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной оценки качества образования через формирование банка данных о результатах оценочных процедур, на основе контекстных данных о муниципальных образовательных организациях и сведениях, характеризующих особенности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций.

Показатели представлены по двум механизмам в виде восьми систем:

I. Механизмы управления качеством образовательных результатов
   1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
   2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
   3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
   4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.
   1. Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций.
   2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
   3. Система организации воспитания обучающихся.
   4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

I. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.Система оценки качества подготовки обучающихся

Цели:

1. Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве подготовки обучающихся в Тайгинском городском округе, включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, не реже 1 раза в учебном году и выявление условий, влияющих на динамику;
2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся в Тайгинском городском округе.

Задачи:

1. Обеспечить объективную оценку качества образования и образовательных результатов обучающихся по уровням общего образования;

2. Определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

3. Выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся;

4. Выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;

5. Выявить динамику изменения качества подготовки обучающихся;

6. Повышение уровня образовательных результатов в Тайгинском городском округе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов.

7. Повысить уровень образовательных результатов обучающихся в Тайгинском городском округе на основе анализа исследований и мониторингов качества образования, проводимого не реже 1 раза в учебном году.

Показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Процент
2	Доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ,	Процент

	ОГЭ, ВПР, НИКО), не преодолевших нижнюю границу баллов, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО, ООО, СОО	
3	Доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету	Процент
4	Доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), показавших результаты не ниже нижней границы баллов по этому предмету и не выше верхней границы баллов по данному предмету;	Процент
5	Доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже нижней границы баллов по этому предмету и не выше верхней границы баллов в массовых предметах	Процент
6	Доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры	Процент
7	Доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры	Процент
8	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Процент
9	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	Процент
10	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Процент
11	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	Процент
12	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО	Процент
13	Доля обучающихся, в отношении которых	Процент

	проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	
14	Доля обучающихся 4 класса успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	Процент
15	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Процент
16	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	Процент
17	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	Процент
18	Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР	Процент
19	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	Процент
20	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Процент

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся Тайгинского городского округа:

- Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования);
- Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA);

- База результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.);
- Автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Тайгинского городского округа).

2.Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цели

1. Определение школ с низкими результатами обучения (ШНОР) и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШФНСУ), школ зоны риска на основе разработанных показателей по их выявлению
2. Организация работы со школами с низкими результатами обучения (ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях(ШФНСУ), школами зоны риска на основе созданной организационной структуры (рабочей группы) и осуществления сетевого взаимодействия (муниципального) между образовательными организациями и другими учреждениями
3. Разработка комплекса мер, направленного на преодоление факторов, обусловливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия

Целевые группы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- Обучающиеся муниципальных образовательных организаций и их родители (законные представители);
- Педагогические и управленческие работники муниципальных образовательных организаций Тайгинского городского округа;
- Социальные партнеры.

Показатели и методы сбора информации

1) Выявление динамики образовательных результатов ШНОР/ШФНСУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля ШНОР/ШФНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Процент
2	Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования:	
2.1.	Доля неудовлетворительных оценок по результатам всероссийских проверочных работ	Процент

2.2.	Доля участников ОГЭ и ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по двум и более предметам	Процент
2.3.	Доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов, сдаваемых в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры	Процент
2.4.	Доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников за 3 года	Процент
2.5.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не включенных в список школ с низкими образовательными результатами, от общего количестве общеобразовательных организаций Тайгинского городского округа	Процент
2.6.	Доля результатов региональных диагностических работ, соответствующих результатам (без отклонения результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам	Процент
2.7.	Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка, от общего количества таких обучающихся	Процент

2) Учет педагогических работников ШНОР/ШФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля педагогических работников ШНОР/ШФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, из них:	Процент
1.1.	Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального и федерального уровней) в отчетном периоде	Процент
1.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в оценочных процедурах (предметный блок). Не достигших порога базового уровня форсированности компетенций (предметный блок)	Процент
1.3.	Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах, не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (методический блок)	Процент
1.4.	Доля педагогических работников ШНОР/ШФНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня диагностики профессиональных компетенций (предметных и методических)	Процент
2.	Доля педагогов школ, включенных в активные	Процент

	формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и т.д.)	
3.	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года)	Процент
4.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	Процент
5.	Доля педагогов школ, включенных в деятельность профессиональных сообществ	Процент

3) Оказание методической помощи ШНОР/ШФНСУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля ШНОР/ШФНСУ, охваченных методической помощью от общего количества ШНОР/ШФНСУ	Процент
2	Доля ШНОР/ШФНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие	Процент
3	Доля ШНОР/ШФНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь от общего количества ШНОР/ШФНСУ	Процент

4) Организация сетевого взаимодействия и обмена опытом между ШНОР/ШФНСУ и учителями

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля ШНОР/ШФНСУ участвующих в обмене ресурсами (информационными, кадровыми и т.д.), проведении семинаров, консультаций	Процент
2	Доля ШНОР/ШФНСУ педагоги которых организованы в профессиональные сообщества педагогических работников	Процент

- Источники данных, используемые для сбора информации в работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:
- Официальная статистика результатов оценочных процедур;
- Результаты региональных оценочных процедур;
- Опросы участников образовательных отношений;
- Социологические исследования;
- Информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

3.Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Цели

1. Обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Тайгинском городском округе.
2. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
3. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия
4. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
6. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи

Задачи:

1. Увеличить количество обучающихся Тайгинского городского округа, участвующих в олимпиадах школьников, включенных в перечни, ежегодно утверждаемые федеральными органами исполнительной власти в сфере образования;

2. Разработать и реализовать План мероприятий («дорожную карту») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) в Тайгинском городском округе;

3. Выявить детей и молодежь, проявляющих выдающиеся способности, проживающих в Тайгинском городском округе, сопровождать и наблюдать их дальнейшее развитие, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

4. Разработать диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

5. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ВОШ, в том числе их психолого-педагогического сопровождение;

6. Подготовить педагогов-наставников, в том числе из числа учителей общеобразовательных организаций, деятельность которых направлена на качественную подготовку обучающихся к ВОШ;

7. Развивать наставничество среди обучающихся, принимавших участие в олимпиадах прошлых лет, победителей и призеров;

8. Реализовать меры поддержки талантливой молодежи и педагогов-наставников;

9. Сформировать и развить партнерскую сеть из промышленных предприятий, образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тайгинского городского округа для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

10. Популяризовать всероссийскую олимпиаду школьников как олимпиаду, результаты которой используются для дальнейшего интеллектуального продвижения обучающихся, включая льготы при поступлении в организации высшего профессионального образования;

11. Содействовать в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в организации высшего профессионального образования и профессиональные образовательные организации Кемеровской области-Кузбасса путем учета достижений выпускников по результатам проведения интеллектуальных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий при приеме.

Показатели, методы сбора информации

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тайгинского городского округа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество участников школьного и муниципального этапов ВОШ	Человек
2	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	Процент
3	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных	Процент
4	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Процент
5	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Процент
6	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Штук
7	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Процент
8	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием	Штук
9	Количество обучающихся, принявших участие в	человек

	профильных сменах для талантливых детей	
10	Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста	Процент
11	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения от общего количества обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием	Процент
12	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	человек
13	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам от общего количества детей с повышенным уровнем способностей	Процент
14	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Процент
15	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Процент
16	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	Процент
17	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Процент
18	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	Процент
19	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Процент

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тайгинского городского округа:

- Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- Федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- Контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- Открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

4.Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цель: Развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Тайгинского городского округа.

Задачи:

1. Повысить уровень осведомлённости школьников о профессиях и особенностях профессиональной деятельности;
2. Провести раннюю профориентацию обучающихся;
3. Осуществить взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
4. Провести профориентацию обучающихся с ОВЗ;
5. Разработать и внедрить в образовательных организациях новые образовательные программы профильной направленности, способствующие самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда;
6. Провести диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
7. Осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации;
8. Обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
9. Содействовать в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации (ПОО) и образовательные организации высшего образования (ВО);
10. Определить приоритеты профессионального образования и помощь обучающимся в выборе направления при поступлении обучающихся в ПОО и ВО;
11. Развить консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
12. Обеспечить участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Показатели, методы сбора информации

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Тайгинского городского округа:

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Процент
2	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	Процент
3	Доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в средние профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса	Процент
4	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	Процент
5	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	Процент
6	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	Процент
7	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	Процент
8	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	Процент
9	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах	Процент
10	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	Процент
11	Доля обучающихся 8,9 классов, принявших участие в профессиональных пробах	Процент
12	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи от общего количества родителей 9 и 11	Процент

	классов	
13	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	штук

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Тайгинского городского округа:

- Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- Данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;
- Данные диагностических процедур;
- Открытые статистические данные, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Тайгинского городского округа).

II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

1.Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Цель:

Создание и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Задачи:

1. Сформировать и повысить профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций;
2. Получить объективную и достоверную информацию об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Сформировать кадровый резерв руководителей образовательных организаций и обеспечить образовательные организации квалифицированными кадрами.
4. Совершенствовать систему повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
5. Выявить образовательные организации с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
6. Обеспечить мотивационную готовность руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

Показатели, методы сбора информации

Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Тайгинского городского округа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	процент
2	Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4	процент

	классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	
3	Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	процент
4	Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Процент
5	Доля руководителей в образовательных организациях, в которых учащиеся подготовлены и стали победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов	Процент
6	Доля руководителей в образовательных организациях, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Процент
7	Доля руководителей образовательных организаций осуществляющих профильное обучение	Процент
8	Доля руководителей образовательных организаций, в которых не менее чем 80% педагогических работников имеют квалификационную категорию	Процент
9	Доля руководителей образовательных организаций, в которых осуществляется стимулирование деятельности молодых специалистов	Процент
10	Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагогические работники участвуют в конкурсах профессионального мастерства	Процент
11	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	человек
12	Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО	Да/нет

13	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	Да/нет
14	Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей ОО	Да/нет
15	Наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО	Да/нет

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- Информационная открытость организации;
- Качество организации образовательного процесса;
- Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- Качество образовательных результатов;
- Инновационная деятельность;
- Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- Индивидуальные достижения руководителя.

2.Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цели:

1. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
2. Содействие повышению квалификации работников системы образования, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов.

Основные направления деятельности единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76):

- Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- Информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- Стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- Организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;

- Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Показатели, методы сбора информации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество/доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, из них:	Человек/процент
1.1.	Учителя математики	Человек/процент
1.2.	Учителя русского языка и литературы	Человек/процент
1.3.	Учителя истории	Человек/процент
1.4.	Учителя обществознания	Человек/процент
1.5.	Учителя физики	Человек/процент
1.6.	Учителя химии	Человек/процент
1.7.	Учителя биологии	Человек/процент
1.8.	Учителя иностранного языка	Человек/процент
1.9.	Учителя информатики и ИКТ	Человек/процент
2	Количество/доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту, из них:	Человек/процент
1.1.	Учителя математики	Человек/процент
1.2.	Учителя русского языка и литературы	Человек/процент
1.3.	Учителя истории	Человек/процент
1.4.	Учителя обществознания	Человек/процент
1.5.	Учителя физики	Человек/процент
1.6.	Учителя химии	Человек/процент
1.7.	Учителя биологии	Человек/процент
1.8.	Учителя иностранного языка	Человек/процент
1.9.	Учителя информатики и ИКТ	Человек/процент
3	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности от общего количества педагогических работников	Человек
4	Количество/доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа от общего количества педагогических работников	Человек/процент
5	Наличие проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете	Да/нет
6	Количество/доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего количество молодых педагогов	Да/нет
7	Наличие программ наставничества, реализуемых в муниципалитете	Да/нет
8	Количество/доля педагогов, участвующих в программах наставничества (от общего количества педагогов)	Человек/процент
9	Наличие программ поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	Да/нет
10	Количество методических	Штук

	объединений/профессиональных сообществ педагогов	
11	Количество/доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	Человек/процент

3.Система организации воспитания обучающихся

Цели:

1. Обновление содержание воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;
2. Создание условий для использования воспитательных возможностей информационных ресурсов;
3. Улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями;
4. Содействие реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей. Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
5. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Показатели, методы сбора информации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	Процент
2	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	Человек/процент
3	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию	Процент
4	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию	Человек/процент
5	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию	Процент
6	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию	Человек/процент
7	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по приобщению обучающихся к культурному наследию	Процент
8	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по приобщению обучающихся к культурному наследию	Человек/процент
9	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний среди обучающихся	Процент
10	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний среди обучающихся	Человек/процент

11	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	Процент
12	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	Человек/процент
13	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по трудовому обучению и профессиональному самоопределению	Процент
14	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по трудовому обучению и профессиональному самоопределению	Человек/процент
15	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию	Процент
16	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию	Человек/процент
17	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	Процент
18	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций	Человек/процент
19	Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды	Штук
20	Количество/доля обучающихся начального общего образования, принявших участие в индивидуальной профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся от общего количество обучающихся начального общего образования	Человек/процент
21	Количество/доля обучающихся основного общего образования, принявших участие в индивидуальной профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся от общего количество обучающихся основного общего образования	Человек/процент
22	Количество/доля обучающихся среднего общего образования, принявших участие в индивидуальной профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся от общего количество обучающихся среднего общего образования	Человек/процент
23	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Человек
24	Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН в текущем учебном году	Человек

25	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Человек
26	Количество обучающихся, снятых с внутришкольного контроля в текущем учебном году	Человек
27	Доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего количества обучающихся с неродным русским языком	Процент
28	Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Человек/процент
29	Количество/доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Человек/процент
30	Количество/доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	Человек/процент

4.Система мониторинга качества дошкольного образования

Цель:

Создание условий для функционирования и развития системы дошкольного образования, обеспечивающей высокое качество реализации образовательных программ, содержание образовательной деятельности, а также образовательных условий для разработки, принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования

Задачи:

1. Информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
2. Создание системы мониторинга качества дошкольного образования, включающей в себя следующие показатели:

— Повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

— Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

— Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

— Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

— Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

— Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Показатели, методы сбора информации

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Процент
2	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Процент
3	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Процент
4	Доля ДОО с низким уровнем качества образовательной среды	
5	Доля ДОО с высоким уровнем качества образовательной среды	Процент
6	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:	Процент
6.1.	Доля ДОО, в которых отслеживается состояние здоровья воспитанников	Процент
6.2.	Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия	Процент
6.3.	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Процент
6.4.	Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Процент
6.5.	Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание	Процент
6.6.	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового	Процент
6.7.	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Процент
7	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	Процент
8	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	Процент
8.1.	Доля ДОО, которые обеспечены педагогическими кадрами в полном объеме	Процент
8.2.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Процент
8.3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Процент
8.4.	Доля педагогических работников с высшим	Процент

	образованием	
8.5.	Доля ДОО, в которых рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) соответствует показателям «дорожной карты»	Процент
9	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО:	Процент
9.1.	Доля ДОО, в помещении (группах) которых достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Процент
9.2.	Доля ДОО, в которых достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Процент
9.3.	Доля ДОО, в группах которых есть мягкая мебель (уютный уголок)	Процент
9.4.	Доля ДОО, в группах которых оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Процент
9.5.	Доля ДОО, в группах которых предусмотрено место для уединения	Процент
9.6.	Доля ДОО, в группах которых имеется в наличие связанное с детьми оформление пространства	Процент
9.7.	Доля ДОО, в группах которых оборудовано пространство для развития крупной моторики	Процент
9.8.	Доля ДОО, в группах которых оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Процент
9.9.	Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Процент
9.10.	Доля ДОО, в которых имеется предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	Процент
10.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	Процент
10.1.	Доля ДОО, в которых в образовательной деятельности используют формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Процент
10.2.	Доля ДОО, в которых осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Процент
10.3.	Доля ДОО, в которых осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия	Процент
10.4.	Доля ДОО, в которых осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Процент
11	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	Процент
11.1	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	Человек
11.2	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного	Процент

	образования	
11.3	Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержки развития детей в семье	Процент
12	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	Процент
13	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	Процент