Примерная программа

«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного  
поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений,  
студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций,  
расположенных на территории Кемеровской области»

Пояснительная записка

Примерная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего и профессионального образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Примерная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области» (далее - Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Кемеровской области и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

1. Программа разработана с учетом

* целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего и профессионального образования;
* повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;

возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;

* прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
* содержания примерных образовательных программ общего образования по предмету «Обществознание»;
* деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
* обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

1. Структура Программы

Программа структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование), профессионального образования.

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

Далее по каждой ступени программа представлена следующими элементами: планируемые результаты освоения программы; примерный учебно-тематический план; Содержание программы.

3. Цели и задачи программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст  обучающихся | Обучающиеся 1-4 классов | Обучающиеся 5-9 классов | Обучающиеся 10- 11 классов, студенты 1-2 курсов |
| Цель | формирование правовой культуры школьников и студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека. | | |
| Задачи | - знакомство обучающихся с основными правами человека(право на имя, на  неприкосновен ность частной жизни, на труд и образование и ДР-)  формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;  формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;  воспитание ответственности за свои поступки. | - воспитание у школьников уважения к Закону,  правопорядку, позитивным нравственноправовым нормам;  развитие  интереса  обучающихся к праву;  формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.  развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение. | * знакомство обучающихся с правами и обязанностями;   воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;   * формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; * развитие социальноправовой активности, умений подростков грамотно   отстаивать свои права. |

1. Особенности реализации Программы в образовательном процессе

На основе данной программы педагоги образовательных организаций могут разработать

- отдельные темы для изучения в рамках освоения образовательной программы по учебному предмету «Обществознание»;

з

* раздел программы воспитания и социализации обучающихся и студентов (как часть основной образовательной программы школы и профессиональной образовательной организации);

программу внеурочной деятельности, имеющую духовнонравственную или общекультурную направленность;

* программу факультативного (элективного) курса, имеющего правовую направленность.

Содержание программы и количество часов может варьироваться в зависимости от условий образовательного учреждения и уровня подготовленности обучающихся в объеме не более 25%.

Программа правового просвещения обучающихся направлена на реализацию задач федеральных государственных образовательных стандартов общего м профессионального образования.

Приложения к программе:

Приложение 1. Список нормативных правовых актов.

Приложение 2. Список литературы для педагогов (указаны источники, в которых педагоги смогут найти методические разработки обучающих и воспитательных мероприятий как для обучающихся, так и для их родителей).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать

* правила поведения, принятые в современном обществе;
* названия основных документов в области защиты прав человека;
* основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
* о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;
* права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
* органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка; уметь
* уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;
* проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* осознать свою этническую и национальную принадлежность;
* выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;
* конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
* проявлять осторожность осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;
* самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;

устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью.

проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям, владеть

* приемами решения практических ситуаций;
* правилами поведения безопасного для себя и окружающих;
* приемами бесконфликтного общения и поведения;
* алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

Примерный учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | |
| 1 класс | 2  класс | 3 класс | 4  класс |
| 1. | Раздел «Право и ответственность» | | | | |
| 1.1. | Наше право | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2. | Что такое ответственность? | - | - | 1 | 1 |
| 1.3. | Ценность жизни | 1 | 1 | - | - |
| 2. | Раздел «Гражданские права и свободы» | | | | |
| 2.1. | Государство - это мы | - | - | - | 1 |
| 2.2. | Я и мое имя | 1 |  |  |  |
| 2.3. | Личные документы | - | 1 | - | - |
| 2.4. | Кто где живет? | - | - | 1 | - |
| 2.5. | Дети планеты Земля | - | - | - | 1 |
| 2.6. | Право на тайну | - | - | - | 1 |
| 2.7. | Право на собственное мнение | - | - | 1 | - |
| 2.8. | Законы дружбы | - | - | 1 | - |
| 3. | Раздел «Семья и семейные отношения» | | | | |
| 3.1. | Моя семья | 1 | - | - | - |
| 3.2. | Семейный отдых | - | 1 | 1 | - |
| 3.3. | Мой дом | - | - | - | 1 |
| 4. | Раздел «Образование: права и обязанности» | | | | |
| 4.1. | Мой труд | - | 1 | 1 | - |
| 4.2. | Как важно быть грамотным | 1 | - | - | - |
| 4.3. | Наша школа | - | - | - | 1 |
| 4.4. | Права и обязанности обучающихся | - | - | 1 | - |
| 5. | Раздел «Здоровье и безопасность» | | | | |
| 5.1. | Если хочешь быть здоров | - | 1 | - | - |
| 5.2. | Урок безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.3. | Безопасная улица | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Раздел «Защита прав и ответственность ребенка» | | | | |
| 6.1. | Правонарушение. Виды ответственности. | - | - | 1 | 1 |
| 6.2. | Как защитить свои права | - | - | - | 1 |
| 6.3. | День защиты детей | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого | 8 | 9 | 12 | 12 |

Содержание Программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы занятий |
| Радел 1. «Право и ответственность» | | |
| Тема «Наше право»  Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав. | Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость».  Решение практических ситуаций «Права в жизни». | Классный час |
| Тема «Что такое ответственность?»  Ответственность по отношению к другим людям.  Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям. | Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям. Установление причинно- следственных связей.  Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми. | Беседа, ролевая игра |
| Тема «Ценность жизни»  Право на жизнь.  Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права - всеобщие и неделимые. | Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья.  Анализ жизненных ситуаций. | Беседа |
| Раздел 2. «Гражданские права и свободы» | | |
| Тема «Государство - это мы»  Государство. Обязанность государства соблюдение и защита | Объяснение смысла понятий «государство»,  «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ. | Беседа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ - основной закон нашего государства. |  |  |
| Тема «Я и мое имя»  Имя, значение имени, отчество, фамилия | Понимание значения имени в жизни человека.  Понимание значения отчества и фамилии для человека. | Беседа, рисунок «Мой портрет» |
| Тема «Личные документы»  Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении. | Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт. | Беседа, работа в группах |
| Тема «Кто где живет?»  Страна, народы, дружба, иностранный язык,  национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи. | Осознание целостности окружающего мира. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.  Осознание своей этнической и  национальной  принадлежность. | Беседа, игра «Мы похожи» |
| Тема «Дети планеты Земля»  Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура. | Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей. | Заседание международного детского клуба |
| Тема «Право на тайну»  Информация,  источники получения  информации. Тайна  переписки.  Персональные  данные.  Необходимость  обеспечения  безопасности | Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.  Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных | Классный час |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| персональных данных. Личные вещи ребенка. | данных.  Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»). |  |
| Тема «Право на собственное мнение»  Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний. | Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других.  Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?» | Беседа |
| Тема «Законы дружбы»  Дружба, друг, друзья. Качества настоящего Друга.  Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения. | Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт».  Изучение правил бесконфликтного общения и поведения.  Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения.  Разрешение конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач). | Беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах |
| Раздел 3. «Семья и семейные отношения» | | |
| Тема «Моя семья»  Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи. | Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений.  Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека. | Беседа, сюжетноролевая игра «Семья» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Тема «Семейный отдых»  Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья. | Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха. | Беседа, практическое занятие |
| Тема «Мой дом» Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши. | Объяснение понятий «дом», «быт».  Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка.  Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши. | Беседа, сообщение по теме «Мои желания» |
| Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка» | | |
| Тема «Мой труд» Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила | Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила».  Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности. | Беседа |
| Тема «Как важно быть грамотным»  Образование, право на образование. | Объяснение понятий «образование», «обучение». Понимание значимости образования. | Беседа |
| Тема «Наша школа»  Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы - закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответствен ность учащихся. | Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся.  Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе. Конкретизация понятия «ответственность учащихся». | Беседа |
| Тема «Права и обязанности | Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и | Практическое  занятие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обучающихся»  Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе. | обязанности школьника». Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах). |  |
| Раздел 5. «Здоровье и безопасность» | | |
| Тема «Если хочешь быть здоров»  Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни. | Раскрытие понятия «здоровье».  Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдение определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового образа жизни.  Знакомство с услугами системы здравоохранения. | Классный час с приглашением медицинского работника школы |
| Тема «Урок безопасности»  Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность. | Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми. | Беседа, просмотр  видеофрагментов,  решение  ситуационных задач |
| Тема «Безопасная улица»  Дорожная  безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно- транспортный травматизм. | Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах.  Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно- транспортного травматизма. Анализ практических | Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ситуаций, связанных с  дорожно-транспортным  травматизмом. |  |
| Раздел 6. « Защита прав и ответственность ребенка» | | |
| Тема  «Правонарушение.  Виды  ответственности»  Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний  несовершеннолетних детей и подростков | Называние признаков правонарушений.  Различение видов правонарушений и видов ответственности Подбор примеров проступков и правонарушений.  Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями. | Беседа с инспектором по делам  несовершеннолетних |
| Тема «Как защитить свои права»  Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка. | Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка.  Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка.  Решение практических ситуаций. | Классный час, беседа с инспектором по делам  несовершеннолетних |
| Тема «День защиты детей» | Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения.  Выражение собственного мнения. | Праздничное мероприятие, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина |

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать

* содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
* понятие и принципы правосудия;
* органы и способы правозащиты; уметь
* характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административноправовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
* использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

**Примерный учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | |
| 5 класс I 6 класс 1 7 класс 8 класс 1 9 класс | | | | |
| 1. | Раздел «Основы права» | | | | | |
| 1.1 | Право, мораль и религия |  |  |  | 2 |  |
| 1.2 | Ловушка для подростка |  |  | 3 |  |  |
| 2. | Раздел «Права человека» | | | | | |
| 2.1 | Встреча с законом | 2 |  |  |  |  |
| 2.2 | Основной закон государства |  | 2 |  |  |  |
| 2.3 | Человек и его права |  |  | 2 |  |  |
| 3. | Раздел «Права ребенка» | | | | | |
| 3.1 | Ваши права, дети | 1 |  |  |  |  |
| 3.2 | Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства |  | 2 |  |  |  |
| 4. | Раздел «Гражданские и политические права» | | | | | |
| 4.1 | Гражданство и гражданин |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Права детей по гражданскому кодексу |  |  |  |  |  |
| 5. | Раздел «Трудовое право» | | | | | |
| 5.1 | Права детей по трудовому кодексу |  |  | 2 |  |  |
| 5.2 | Труд - право или |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обязанность? | |  | | |  |
| 6. | Раздел «Семейное право» | | | | | |
| 6.1 | Семья - это... |  |  |  |  | 1 |
| 6.2 | Семья и закон |  |  |  |  | 2 |
| 7. | Раздел «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности  детей» | | | | | |
| 7.1 | Мои права = мои обязанности | 2 |  |  | 2 |  |
| 7.2 | Законы об обязанностях |  | 1 |  |  |  |
| 8. | Раздел «Защита п | | рав человека» | | | |
| 8.1 | Как защитить свои права? |  |  |  |  | 2 |
| 8.2 | Защита прав человека на международном уровне |  |  |  |  | 1 |
|  | Итого | 5 | 5 | 7 | 7 | 6 |

Содержание Программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы занятий |
| Радел 1. «Основы права» | | |
| Тема «Право, мораль и религия»  Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы. | Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права». | Лекция с  элементами  дискуссии |
| Тема «Ловушка для подростка»  Понятие  «правоотношения», виды юридической ответственности. | Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность. | Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 2. «Права человека» | | |
| Тема «Встреча с законом»  Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны. | Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции).  Работа в группах в процессе подготовки к викторине. | Беседа,  викторина «Что мы знаем о конституции?» |
| Тема «Основной закон государства»  Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина». | Знакомство с правами человека, отраженным ив Конституции РФ. | Беседа.  Прием «Новая конституция» (составление своего перечня прав,  сопоставление с  Конституцией  РФ») |
| Тема «Человек и его права»  Права человека как регулятор отношения человека, общества и государства. Появление прав человека. Подходы к правам человека. Основные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция по правам человека. | Изучение документов. Сопоставление прав человека, прописанных в Европейской конвенции, и ситуации их реализации в РФ. | Беседа, работа с документами (в группах), прием «Шкала» |
| Раздел 3. «Права ребенка» | | |
| Тема «Ваши права, дети»  Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав | Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость». | Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| взрослых. Права ребенка в школе. |  |  |
| Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства»  Основные группы прав детей по конвенции. | Изучение Конвенции прав ребенка.  Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка.  Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах). | Практическое занятие - изучение документа |
| Раздел 4. «Гражданские и политические права» | | |
| Тема «Гражданство и гражданин»  Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве». | Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ). | Беседа,  рассмотрение  ситуаций,  связанных с  приобретением  или лишением  гражданства |
| Тема «Права детей по гражданскому кодексу»  Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ. | Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач.  Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей. | Практическое  занятие |
| Раздел 5. «Трудовое право» | | |
| Тема «Права детей по трудовому кодексу»  Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних. | Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ. | Беседа. Работа с коллажами в группах по трудовым правам детей. |
| Тема «Труд - право | Работа в группах по выявлению | Решение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| или обязанность?»  Права и обязанности работников.  Общая  характеристика трудового кодекса. | нарушений прав человека по трудовому кодексу.  Имитация действий, связанных с поиском работы. | ситуационных  задач,  практическое занятие «Прием на работу» |
| Раздел 6. «Семейное право» | | |
| Тема «Семья - это...»  Семья как объект и субъект правового регулирования. Взаимообязанности в семье. | Определение понятия «институт семьи», понимание его важности для общества. | Беседа,  инсценирование ситуаций в семье, связанных с правами |
| Тема «Семья и закон»  Общая  характеристика семейного кодекса РФ. | Знакомство с семейным кодексом РФ.  Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций. | Решение задач по семейному праву |
| Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей» | | |
| Тема «Мои права = мои обязанности»  Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье. | Изучение документов, где определены основные права детей.  Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей.  Выработка основных обязанностей пятиклассника. | Беседа |
| Тема «Законы об обязанностях»  Обязанности  человека.  Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в | Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах.  Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей.  Выработка своего варианта | Беседа и  практическое  занятие:  составление  «Декларации  обязанностей  человека» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека.  Конституция РФ об обязанностях человека (каждый обязан платить законно  установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях). | перечня обязанностей человека (обсуждение в группах). |  |
| Раздел 8. «Защита прав человека» | | |
| Тема «Как защитить свои права?»  Юридические гарантии прав человека - наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита | Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.) | Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| прав человека и гражданина. |  |  |
| Тема «Защита прав человека на международном уровне»  Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы). Деятельность Европейского Суда по правам человека. | Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека- ЕСПЧ. | Изучение дел,  рассмотренных в  Европейском  Суде по правам  человека,  просмотр  видеофрагментов,  посвященных  работе ЕСПЧ,  ООН и других  институтов,  занимающихся  защитой прав  человека |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы обучающийся должен знать

* основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
* названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
* приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

уметь

* соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,
* защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
* реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Примерный учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов | |
| 10 класс, 1 курс | 11 класс 2 курс |
| 1. | Раздел «Личные права» | | |
| 1.1. | Крепкая семья - личная ответственность каждого | 2 |  |
| 1.2. | Ответственное родительство |  | 2 |
| 2. | Раздел «Имущественные права» | | |
| 2.1. | Имущественные права несовершеннолетнего гражданина | 2 |  |
| 2.2. | Имущественные споры | 2 | - |
| 3. | Раздел «Социальные и культурные права» | | |
| 3.1. | Несовершеннолетние и право на труд | 2 | - |
| 3.2. | Избирательное право: формула социальной ответственности | - | 4 |
| 3.3. | Гражданин и воинская обязанность | 4 | 2 |
| 3.4. | Правонарушения и юридическая ответственность | 4 | 4 |
| 3.5. | Сумей себя защитить | 2 | 2 |
|  | Итого | 18 | 14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Виды деятельности обучающихся и студентов | Формы занятий |
| Радел 1. « Личные права» | | |
| Тема «Крепкая семья - личная ответственность каждого»  Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. | Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей.  Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей. | Практическое занятие, решение ситуационных задач |
| Тема «Ответственное родительство»  Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опека и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей» | Практическое занятие, решение ситуационных задач |
| Раздел 2. Имущественные права | | |
| Тема «Имущественные права  несовершеннолетнего  гражданина»  Правоспособность и  дееспособность  гражданина.  Недееспособность  сделок, совершённых  несовершеннолетними.  Обязательства вследствие  причинения вреда  несовершеннолетним.  Наследование  несовершеннолетними. | Знакомство с  имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина. | Беседа |
| Тема «Имущественные споры»  Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. | Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров. | Практическое занятие, решение ситуационных задач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними |  |  |
| Раздел 3. Социальные и культу рные права | | |
| Тема  «Несовершеннолетние и право на труд» Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др. | Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя. | Практическое занятие, решение ситуационных задач |
| Тема «Избирательное право: формула социальной ответственности»  Избирательная система и избирательное право. Принципы  избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан. Порядок проведения выборов. | Знакомство с избирательной системой РФ.  Понимание значения избирательного права для гражданина РФ. Осознание потребности в активной гражданской позиции.  Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле.  Анализ и обсуждение возможных социальные | Беседа «Что такое избирательное право?» (с приглашением представителей Участковой избирательной комиссии), дискуссия «Молодёжь и выборы: формула социальной ответственности», конкурс сочинений- рассуждений «Если бы я был |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | последствий принимаемого решения. | президентом  (депутатом)» |
| Тема «Гражданин и воинская обязанность»  Конституционный долг - защита Отечества Обязанности и права призывников. | Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства.  Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества.  Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ.  Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу. Анализ причины и возможные последствий нежелания служить в армии.  Анализ и характеристика реформы в армии. | Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия - школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя позиция» |
| Тема «Правонарушения и юридическая ответственность»  Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Освобождение от уголовной  ответственности и от | Знакомство с видами ответственности, в том числе  несовершеннолетнего  гражданина.  Анализ причин преступных деяний.  Знакомство с видами уголовных преступлений. Осознание неотвратимость наказания.  Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права. | Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и  несовершеннолетних |  |  |
| Тема «Сумей себя защитить»  Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.) | Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права. | Ролевая игра, решение  ситуационных задач на применение норм из различных областей права |

Список нормативных правовых актов  
Международный уровень

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью-Йорк, 30.09.1990; Россия подписала Декларацию 31.01.1992).
3. "Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы" (Принята в г. Нью-Йорке 09.12.1998 Резолюцией 53/144 на 85-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
4. "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
5. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
6. "Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии". (Принят в г. Нью-Йорке 25.05.2000 Резолюцией 54/263 на 97-ом пленарном заседании 54- ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
7. "Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения" (Вместе с "Согласительной процедурой") (Заключена в г. Париже 20.10.2005).
8. "Декларация и программа действий в области культуры мира". Резолюция 53/243 Генеральной Ассамблеи ООН. (Принята в г. Нью-Йорке 13.09.1999 на 107-ом пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
9. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
10. "Европейская конвенция об осуществлении прав детей" (ETS N 160) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1996).
11. Рекомендация Европейского Союза от 24 января 1996 г. N 1286(1996) по Европейской стратегии в отношении детей.
12. Всеобщая декларация о культурном разнообразии. Принята 31-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО, Париж,02.11.2001г.
13. "Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях". (Принята 03.12.1986 Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН).
14. "Декларация принципов терпимости" (Принята в г. Париже 16.11.1995 Резолюцией 5.61 на 28-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО).
15. "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования". (Заключена в г. Париже 14.12.1960).
16. "Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей" [рус., англ.]. (Заключена в г. Гааге 19.10.1996).
17. "Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия" (CETS N 201) [рус., англ.]. (Заключена в г. Лансароте 25.10.2007).
18. "О правах детей, постоянно проживающих в специализированных учреждениях".

Рекомендация N R (2005) 5 Комитета министров Совета Европы. (Принята 16.03.2005 на 919-ом заседании представителей министров).

1. "Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)". (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

Федеральный уровень

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от ЗОЛ2.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от

26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 14.06.2012).

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от

30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с

1. .
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от

26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 05.06.2012, с изм. от 02.10.2012).

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2012, с изм. от
2. (с изм. и доп., вступающими в силу с 15.01.2013).
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2012).
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
6. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступающими в силу с 31.01.2013).
7. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012)"Об образовании".
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
10. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступающими в силу с
11. .
12. Федеральный закон от 07.08.2000 N 122-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации".
13. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 25.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
14. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О рекламе"(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
15. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
16. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 28.07.2012) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
17. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
18. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012)"0 дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
19. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".
20. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 21.11.2011) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
21. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
22. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 16.10.2012) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации".
23. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).
24. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
25. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О противодействии экстремистской деятельности".
26. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О воинской обязанности и военной службе".
27. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
28. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
29. Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 (ред. от 29.12.2012) "О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации".
30. Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
31. Указ Президента РФ от 13.04.2011 N 444 "О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации".
32. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка".
33. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".
34. Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам").
35. "Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (утв. Президентом РФ 28.04.2011 ЫПр-1168).
36. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 N 7 (ред. от 12.12.2012) "О Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы".
37. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 (ред. от
38. "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы".
39. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 N 272 (ред. от 07.06.2012, с изм. от 24.09.2012) "О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав" (вместе с "Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав").
40. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от
41. «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
42. Распоряжение Правительства РФ от 22.02.2012 N 209-р «О концепции федеральной целевой программы «Культура России (2012 - 2018 годы)».
43. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").
44. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».
45. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи".

Региональный уровень

1. Закон Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-03 «Об образовании»;
2. Закон Кемеровской области от 02.11.1998 № 50-03 «О защите населения и территории Кемеровской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. Закон Кемеровской области от 02.11.2017 № 97-03 «О регулировании отдельных вопросов в сфере противодействия коррупции»;
4. Закон Кемеровской области от 08.05.2007 №57-03 «О противодействии коррупции»;
5. Закон Кемеровской области от 06.10.1997 № 33-03 «Об обеспечении пожарной безопасности»;
6. Закон Кемеровской области от 08.07.2010 № 91-03 «Об обеспечении безопасности при проведении массовых мероприятий»;
7. Закон Кемеровской области от 17.01.2005 № 11-03 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области»;
8. Закон Кемеровской области от 06.06.2012 № 48-03 «О профилактике наркомании и токсикомании»;
9. Закон Кемеровской области от 17.01.2017 N 9-03 «О разграничении полномочий между органами государственной власти Кемеровской области в сфере профилактики правонарушений» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 23.12.2016);
10. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от
11. N 15 «О создании комиссии по противодействию экстремизму в Кемеровской области» (ред. от 18.01.2019);
12. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области

от 13.09.2013 № 375 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Обеспечение безопасности населения Кузбасса» на 2014 - 2021 годы (в ред. от 18.01.2019);

1. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области

от 29.05.2017 N 241 «Об утверждении Положения о муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (ред. от 05.02.2019);

1. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области

от 18.12.2009 № 501 «Об утверждении Положения об организации обучения мерам пожарной безопасности населения Кемеровской области»;

1. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от
2. № 118 «Об утверждении Правил охраны жизни людей на водных объектах»;
3. Распоряжения Коллегии Администрации области от 03.04.2014 № 243-р «О мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности в общеобразовательных организациях при проведении «последних звонков» и выпускных вечеров»;
4. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от
5. №422-р «Об утверждении Комплексной программы «Противодействие экстремизму» на 2019-2025 годы»;
6. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 22 декабря 2016 г. № 648- р «Межведомственный план мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» на территории Кемеровской области» (в нов. ред. от 27.02.2019 №123);
7. Постановление Губернатора Кемеровской области от 22.01.2016 №4-пг «О межведомственном координационном совете по вопросам патриотического воспитания и подготовки к военной службе граждан Российской Федерации в Кемеровской области»;
8. Календарь мероприятий на 2019 год по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Минпросвещения России и ГУОБДЦ МВД России;
9. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от
10. № 109-р ««Об утверждении Межведомственного комплекса дополнительных мер направленных на совершенствование работы организаций и органов системы профилактики на 2018 - 2022 годы в целях защиты прав и интересов подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними»;
11. Порядок межведомственного взаимодействия в сфере оказания комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям до 18 лет в Кемеровской области, определенный трехсторонним соглашением о межведомственном взаимодействии в сфере оказания комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям до 18 лет между заместителями губернатора по здравоохранению, по образованию, по социальной защите от 18 января 2017 г.
12. Приказы департамента образования и науки Кемеровской области от
13. №1135 и от 27.01.2018 №85 «Об утверждении перечня образовательных организаций - ресурсных центров психолого- педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников»;
14. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от
15. №1659 «Об утверждении регламента» (Регламент оказания психолого-педагогических услуг, реализуемых Психолого-медико- педагогическими комиссиями Кемеровской области)

Приложение 2

Список литературы для педагогов

1. 1 сентября: Всероссийский день правовых знаний // Право в школе - 2010.-№3.-С. 2-4.
2. Абашкина О.А. Права детей : урок по правоведению в 7 классе // Образование в соврем, шк. - 2007. - № 4,- С. 23-27.
3. Акчурин Т.Ф. Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей // Справ, рук. образовал учреждения. - 2008. - № 10. - С. 46- 58.
4. Акчурин Т.Ф. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних в современной России // Право в школе. - 2010. - № 2. - С. 24-35; № 3. - С. 48- 62.
5. Анин О.В. Права ребенка в школе: как разработать социальный проект? // Право в школе. - 2009. - № 3. - С. 43-48.
6. Варакина А.А. Защита прав ребёнка : педсовет // Воспитатель дошкольного, образовал учреждения. - 2007. - № 2. - С. 112-115.
7. Бессонова О. Творческие задания на уроках права в начальной школе // Учитель. - 2009. - № 5. - С. 28-30.
8. Блинкова И. Организация внеурочной деятельности по истории // Учитель. - 2008. - № 1. - С. 74-77.
9. Боровик В.Г. О правах детей и обеспечении их защиты //

Администратор образования (ОвД). - 2012. - № 16. - С. 3-11.

1. Боровик В.Г. Об обеспечении прав граждан при приеме в

общеобразовательные учреждения // Администратор образования (ОвД). - 2012.-№ 17.-С. 3-6.

1. Быкова И.Н. Информация в школьный правовой уголок // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. - 2009. - № 2. - С. 50-58.
2. Вавилова А.А. Методы педагогического воздействия на учащегося // Справ, клас. рук. - 2007. - № 4. - С. 45-53.
3. Васильева О.Н. Час общения "Права детей" // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. - 2010. -№ 1. - С. 103-105.
4. Войтко М.В. Что разрешает нам закон: (групповой практикум) // Основы государства и права. - 2008. - № 2-3. - С. 64-67.
5. Воробьёва Т.А. "Сказка - ложь, да в ней намек..." // Практика адм. работы в шк. - 2011. - № 4. - С. 75-77.
6. Галактионова А.Ф. "Есть права и у детей"// Читаем, учимся, играем. - 2012.-№8.-С. 32-37.
7. Гулидов П.В. Защита учителем свободы убеждений учащихся // Справ, зам. директора шк. - 2008. - № 9. - С. 84-89.
8. Демакова И.Д. Новая идеология воспитания: признание самоценности, прав и свободы ребенка // Директор школы. - 2008. - № 10. - С. 61-66.
9. Демченко Н.В. Права и обязанности детей и родителей // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. - 2009. - № 2. - С. 60-73.
10. Елисеева Т. Помогите Косте : сценарий правового турнира // Учит. газ. -2007.-21 авг.(№ 34).-С. 18.
11. Ермакова Е. Мучить и оскорблять запрещается : классный час на тему "Государство и наши права" // Учит. газ. -2011.-25 янв. (№ 3-4). - С. 32.
12. Журавлева И.А. Конвенция о правах ребенка: принимать и исполнять // Право в школе. - 2009. - № 4. - С. 58-59.
13. Зубенко Г.С. Равные права должны быть у каждого // Дет. дом. - 2006. - №4.-С. 11-12.
14. Ивонина А.И. Региональный проект "Кто защитит наши права?" // Основы государства и права. - 2009. - № 2-3. - С. 63-70.
15. Игра "Права подростков" // Работа соц. педагога в школе и микрорайоне. - 2011. - № 5. - С. 78-89.
16. Илюхина Г.Е. Взаимосвязь и взаимозависимость толерантности и правовой культуры в школе // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2008. - № 2. - С. 65-71.
17. Иоффе А.Н. Социальное проектирование в правовом образовании // Основы государства и права. - 2006. - № 6. - С. 37-61.
18. Кайнова Н.Л. Нестандартные подходы в вопросах правового образования и воспитания школьников. Московские городские викторины "Я и мои права" // Право в школе. - 2010. - № 1. - С. 18-25.
19. Как аукнется... // Здоровье школьника. - 2006. - № 7. - С. 26-27.
20. Калантыра А.А. Программа модульного учебного курса "Правовое воспитание младших школьников в группе продленного дня" для 1-4 классов средних общеобразовательных школ (в рамках эксперимента по развитию профильного правового образования) : [разработки уроков для 1-4 кл.] // Право в школе. - 2009. - № 2. - С. 2-9; № 4. - С. 11-17; 2010. - № 1. - С. 13-17.
21. Калиничева О.А. Игра-соревнование "Права ребёнка" // Справ, клас. рук. -2007.-№ 12.-С. 14-18.
22. Кожин Ю.А. Права и ответственность ребенка по российскому законодательству: элективный курс для учащихся 8-11 классов (17 часов) // Право в школе. - 2006. - № 2. - С. 8-10; 2007. - № 1. - С. 44-52.
23. Козлова Н. Знать и соблюдать : тема "Междунар. право и ваши права". 7 кл. // Граждановедение: прил. к "Учит. газ.". - 2006. - 29 июня (№ 26). - С. 4.
24. Козлова Н. Предмет государственной и международной заботы: тема "Права ребенка". 6 кл. // Граждановедение: прил. к "Учит. газ.". - 2006. - 3 авг. (№31).-С. 7.
25. Копылова М.Н. Изучаем Конвенцию о правах ребенка : (классный час с приглашением родителей) // Нач. шк. плюс До и После. - 2006. - № 1. - С. 39-41.
26. Кошелева Л.Ф. Классный час "Наше право" // Завуч нач. шк. - 2008. - №7.-С. 113-116.
27. Краткая информация о Конвенции ООН о правах ребёнка // Защити меня!.-2008.-№4.-С. 4-5.
28. Кузнецова, Л. Главный документ о правах ребенка // Нар. образование. - 2007.-№ 4. - С. 237-239.
29. Майорова-Щеглова С.Н. Обеспечение и защита прав ребенка в образовательных учреждениях // Нар. образование. - 2007. - № 4. - С. 223-228.
30. Макеева В.В. Классный час на тему "Права и обязанности гражданина": 3 кл.//Нач. шк.: журн. - 2011. -№ 9. - С. 82-85.
31. Неугодникова Н.Н. Свободные граждане свободной страны // Дет. досуг. - 2011. - № 2. - С. 78-92.
32. Никулина Т.В. Бинарный урок "Права родителей и детей" // Право в шк. - 2010.-№1.-С. 43-44.
33. Окружной тур правовой викторины "Я и мои права. Северный ПравСоюз" // Право в шк. - 2010. - № 1. - С. 26-30.
34. Певцова Е.А. Возмещение вреда, причинённого ребёнку // Нар. образование. - 2008. - № 2. - С. 275-279.
35. Пилипенко Т.А. Материалы для бесед с подростками; Круглый стол "Права несовершеннолетних в школе" // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. - 2010. - № 5. - С. 110-125.
36. Пишкова О. Права ребёнка в Российской Федерации сегодня и перспективы на будущее // Защити меня!. - 2007. - № 1. - С. 6-9.
37. Попова Е. Гражданское образование и воспитание: права ребёнка // Сел. шк. - 2008. - № 5. - С. 52-58.
38. Прошунина Т.Г. Из опыта работы в группах на уроках права // Право в шк.-2011.-№2.-С. 61-62.
39. Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам- членам о правах детей и социальных услугах, адаптированных для детей и семей: (публ. в сокращении) // Соц. педагогика. - 2012. - № 5. - С. 9-19.
40. Рехлецкая Е.А. Правовой кружок для подростков: содержание занятий // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. - 2011. - № 4. - С. 119-126.
41. Рожков А.И. Права и обязанности обучающихся // Юрид. журн. директора шк. - 2007. - № 5. - С. 59-62; № 7. - С. 41-49; 2008. - № 1. - С. 44-50.
42. Санжиева Д.С. Проект "Детская правозащитная сеть" // Справ, клас. рук. - 2009. -№ 10. - С. 31-41.
43. Симонова Э.А. Правовая поддержка педагогов и детей в школе // Справ, клас. рук. - 2010. - № 9. - С. 6-14.
44. Смирнова О. Во-первых, ты - человек: тема "Права детей". 5 кл. // Граждановедение: прил. к "Учит. газ.". - 2006. - 4 мая (№ 18). - С. 4.
45. Тематический раздел: система гражданско-правового образования и обеспечение соблюдения прав ребенка // Норматив, док. образоват. учреждения. - 2010. - № 3. - С. 12-70.
46. Терентьева Е.В. Проект "Альманах прав школьника" // Право в шк. - 2006.-№2.-С. 56-61.
47. Тюляева Т.И. Права ребенка в образовательной сфере: обучение правам ребенка. Обеспечение прав детей с особыми потребностями // Основы государства и права. - 2008. - № 2-3. - С. 31-53.
48. Уразаева Г.Ф. Ребенок и его права: (урок обществознания в 6 кл.) // Преподавание истории в шк. - 2010. - № 1. - С. 62-63.

зз

1. Фёклин С.И. Конституционное право на бесплатное и общедоступное дошкольное образование // Справ.рук.дошкол.учреждения. - 2008. - № 10. - С. 55-64.
2. Филатова Л.Н. Родительский лекторий "Предупреждение нарушений прав ребёнка в семье" // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. - 2012. - №4.-С. 41-51.
3. Фоминых А.М. Правовой статус ребенка в Российской Федерации // Право в школе. - 2008. - № 1. - С. 42-44.
4. Форум в Кремле. Подросток и современное общество: права и ответственность // Воспитат. работа в шк. - 2008. - № 2. - С. 123-125.
5. Халбиева С.Г. Брейн-ринг "Права ребенка"// Преподавание истории и обществознания в шк. - 2008. - № 3. - С. 79.
6. Хлюпова Е.В. Элективные курсы по праву в предпрофильной подготовке учащихся // Право в школе - 2011. - № 1. - С. 29-33.
7. Ходаев О.К. Трудовые права несовершеннолетних : план-конспект занятия // Право в школе. - 2007. - № 2. - С. 17.
8. Шахтина И.М. Конвенция о правах ребенка - детям // Профил. шк. - 2010.-№3.-С. 43-45.
9. Щербакова Е.Я. "Дни права" в образовательном учреждении // Справ, клас. рук. - 2012. - № 3. - С. 20-24.
10. Яровая О.М. Профилактическая беседа для родителей "Защита прав и достоинства ребёнка в семье"; Профилактическая беседа "Родительское отношение" // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. - 2012. - № 5. - С. 63-77, 88-96.