



КОЛЛЕГИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 27 » декабря 2013 г. № 629

г. Кемерово

Об обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования педагогическим работникам

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» Коллегия Администрации Кемеровской области п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемый норматив на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам.

2. Утвердить прилагаемый Порядок определения объема субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам.

3. Утвердить прилагаемый Порядок определения объема субсидий, предоставляемых частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим

государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на возмещение затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в указанных общеобразовательных организациях.

4. Настоящее постановление подлежит опубликованию на сайте «Электронный бюллетень Коллегии Администрации Кемеровской области».

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора Кемеровской области (по вопросам образования, культуры и спорта) Е.А. Пахомову.

6. Постановление вступает в силу с 01.01.2014.

Губернатор
Кемеровской области



А.М. Тулеев

Утвержден
постановлением Коллегии
Администрации Кемеровской области
от 27 декабря 2013г. № 629

Норматив
на обеспечение государственных гарантий реализации прав на
получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального
общего, основного общего, среднего общего образования в
муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение
дополнительного образования детей в муниципальных
общеобразовательных организациях и организацию предоставления
дополнительного профессионального образования педагогическим
работникам

1. Норматив на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам (далее – норматив) разработан в соответствии с пунктами 3, 9 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 2, 3 статьи 17 Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

В настоящем нормативе используются основные понятия, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Настоящий норматив устанавливается в расчете на 1 обучающегося (воспитанника) и определяется по формуле:

$$N_i = P_i + P_{\text{доп}} + ПК, \text{ где:}$$

P_i - расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – расходы на дошкольное и общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях);

$P_{\text{доп}}$ - расходы на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – расходы на дополнительное образование детей в муниципальных общеобразовательных

организациях);

ПК - расходы на организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам (далее – расходы на повышение квалификации педагогических работников).

2.1. Расходы на дошкольное и общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях определяются по формуле:

$$P_i = Z_{i\text{дош}} + Z_{i\text{общ}} + УР_{\text{дош}} + УР_{\text{общ}}, \text{ где:}$$

$Z_{i\text{дош}}$ – затраты на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в общеобразовательной организации по расходам на оплату труда с учетом коэффициентов удорожания (далее – затраты на оплату труда в дошкольном образовании);

$Z_{i\text{общ}}$ – затраты на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по расходам на оплату труда с учетом коэффициентов удорожания (далее – затраты на оплату труда в общем образовании);

i – вид общеобразовательной программы, зависящей от уровня дошкольного, общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, направленности (профиля) образовательной программы, формы обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательной технологии;

$УР_{\text{дош}}$ – затраты на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в общеобразовательных организациях включают в себя приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее - учебные расходы на дошкольное образование).

Учебные расходы на дошкольное образование устанавливаются в равном размере на одного воспитанника исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов.

Учебные расходы на дошкольное образование для воспитанников семейных дошкольных групп не устанавливаются;

$УР_{\text{общ}}$ – затраты на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях по расходам на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг (далее - учебные расходы на общее образование).

Учебные расходы на общее образование определяются в равном объеме на каждого обучающегося исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов.

Общая доля учебных расходов на дошкольное и общее образование в

структуре норматива не должна превышать 10 процентов.

2.1.1. Затраты на оплату труда в дошкольном образовании (З_{дош}) включают в себя расходы на оплату труда педагогического персонала, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, и прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала) и определяются по формуле:

$$\text{З}_{\text{дош}} = 1/m \times (\text{З}_{\text{пед.дош}} + \text{З}_{\text{проч.дош}}) \times \text{К}_{\text{террит.}} \times 1,3 \times \text{К}_{\text{стр.}} \times 12$$
, где:

m - нормативная наполняемость дошкольной группы (установлено - 20 чел.);

$\text{З}_{\text{пед.дош}}$ - затраты на оплату труда педагогического персонала дошкольного образования, которые не могут быть ниже уровня, установленного нормативными правовыми актами;

$\text{З}_{\text{проч.дош}}$ - затраты на заработную плату прочего персонала;

$\text{К}_{\text{террит.}}$ - коэффициент повышения ставок заработной платы педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, в зависимости от места расположения общеобразовательной организации (в городском или сельском населенном пункте);

Коэффициенты
повышения ставок заработной платы
в зависимости от места расположения
общеобразовательной организации
(в городском или сельском населенном пункте)

Виды населенных пунктов	$\text{К}_{\text{террит.}}$
Группы, расположенные в городском населенном пункте	1,0
Группы, расположенные в сельском населенном пункте	1,25

1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

$\text{К}_{\text{стр.}}$ - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

12 - количество месяцев в году.

2.1.1.1. Затраты на заработную плату педагогического персонала, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, дошкольного образования не могут быть ниже уровня, установленного нормативными правовыми актами, и определяются по формуле:

$$\text{З}_{\text{пед.дош}} = \text{С}_{\text{пед}} \times \text{К}_{\text{пед}} \times \text{К}_{\text{уд.став}} \times \text{К}_{\text{стим.пед}} \times 1,03$$
, где:

1) $\text{С}_{\text{пед}}$ - средний размер ставки педагогических работников,

осуществляющих образовательно-воспитательный процесс.

Средний размер ставки заработной платы педагогического работника, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, с учетом повышающего коэффициента по ПКГ и компенсационных выплат за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности, определяется по формуле:

$С_{пед} = ФЗП_{пед.дош} / Ч_{пед.дош} / 1,3 / 1,03 / К_{стим.пед} / К_{террит} / К_{уд.став}$, где:

а) ФЗП_{пед.дош} - расчетный фонд заработной платы педагогического персонала в месяц определяется по формуле:

$ФЗП_{пед.дош} = Ч_{пед.дош} \times З_{пуст.дош}$, где:

Ч_{пед.дош} - нормативная численность педагогических работников дошкольного образования;

З_{пуст.дош} - средняя заработная плата, установленная нормативными правовыми актами.

Нормативная численность педагогических работников дошкольного образования определяется из установленного соотношения численности воспитанников по программам дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника по формуле:

$Ч_{пед.дош} = \text{Сумма } Ч_{иср.восп} / Н_{пед/восп}$, где:

Ч_{иср.восп} - среднегодовая численность воспитанников по видам дошкольных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях;

Н_{пед/восп} – установленная численность воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника (определяется в соответствии с подразделом 3 «Основные количественные характеристики системы дошкольного образования» раздела I плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 № 182-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»);

б) Ч_{пед.дош} - нормативная численность педагогических работников, осуществляющих образовательно-воспитательный процесс;

в) 1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

г) 1,03 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников;

д) К_{стим.пед} – коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих

образовательно-воспитательный процесс (устанавливается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области, осуществляющим

государственное управление в сфере образования);

е) Ктеррит – усредненный коэффициент повышения ставок заработной платы педагогических работников, осуществляющих образовательно-воспитательный процесс, в зависимости от места расположения общеобразовательной организации (в городском или сельском населенном пункте) (устанавливается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области отраслевой компетенции, осуществляющим управление в сфере образования);

ж) Куд.став – усредненный коэффициент повышения ставок заработной платы педагогических работников, осуществляющих образовательно-воспитательный процесс, за специфику работы общеобразовательной организации (устанавливается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования);

2) Кпед – число ставок группового персонала (педагогических работников, осуществляющих образовательно-воспитательный процесс) и прочего педагогического персонала в расчете на 1 воспитанника;

3) Куд.став - коэффициент повышения ставок заработной платы педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, за специфику работы общеобразовательной организации;

4) Кстим.пед – коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

5) 1,03 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории педагогических работников.

2.1.1.2. Затраты на заработную плату прочего персонала определяются по формуле:

$Z_{\text{проч.дош}} = (O_{\text{ауп}} \times K_{\text{ауп}} + O_{\text{увп}} \times K_{\text{увп}} + O_{\text{оп}} \times K_{\text{оп}}) \times K_{\text{стим.проч}}$, где:

$O_{\text{ауп}}$ - средний размер должностного оклада административно-управленческого персонала, устанавливаемый в соответствии с нормативными правовыми актами Коллегии Администрации Кемеровской области;

$K_{\text{ауп}}$ - число ставок административно-управленческого персонала в расчете на одного воспитанника;

$O_{\text{увп}}$ - средний размер оклада, ставки учебно-вспомогательного персонала, устанавливаемый в соответствии с нормативными правовыми актами Коллегии Администрации Кемеровской области;

$K_{\text{увп}}$ - число ставок учебно-вспомогательного персонала, не осуществляющего воспитательный процесс;

$O_{\text{оп}}$ - средний размер оклада, ставки обслуживающего персонала, устанавливаемый в соответствии с нормативными правовыми актами Коллегии Администрации Кемеровской области;

$K_{\text{оп}}$ - число ставок обслуживающего персонала, не осуществляющего воспитательный процесс;

Кстим.проч - коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования прочего персонала, не осуществляющего воспитательный процесс.

Количество
ставок для административно-управленческого, педагогического,
учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
в группах, реализующих программу
дошкольного образования <*>

Группы персонала	Количество ставок по группам персонала на одного воспитанника
Административно-управленческий персонал	0,013
Педагогический персонал	0,112
Учебно-вспомогательный персонал	0,1
Обслуживающий персонал	0,1

<*> Количество ставок определено в расчете на 1 воспитанника в группе с нормативной наполняемостью 20 человек.

2.1.2. Затраты на оплату труда в общем образовании определяются по формуле:

$$Z_{\text{общ}} = (Z_{\text{пед.общ}} + Z_{\text{проч.общ}}) \times K_{\text{террит}} \times 1,3 \times K_{\text{стр}} \times 12, \text{ где:}$$

2.1.2.1. Затраты на заработную плату педагогического персонала общего образования, осуществляющего учебный процесс, определяются по формуле:

$$Z_{\text{пед.общ}} = УП_i \times С_{\text{пед.}} \times K_{\text{уд.став}} \times 1,03 \times K_{\text{стим.пед}}, \text{ где:}$$

1) УП_i – число часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе по i-той общеобразовательной программе в расчете на 1 обучающегося.

Число часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе в расчете на 1 обучающегося зависит от нормативной наполняемости класса с учетом общеобразовательной программы и определяется по формуле:

$$УП_i = (\text{Час.УП}_i / \text{Нагр.1ст.}) / (m / K_{\text{напол}}), \text{ где:}$$

Час.УП_i - число часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе по i-той общеобразовательной программе;

Нагр.1ст. – установленная норма часов за ставку заработной платы учителя в неделю (18 часов);

m - нормативная наполняемость классов;

K_{напол} - коэффициент наполняемости классов по видам основных общеобразовательных программ.

Коэффициенты
наполняемости классов по видам основных

общеобразовательных программ в городском населенном пункте

Виды основных общеобразовательных программ	Кнапол
Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	1,0
Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	2,1
Обучение в медицинских организациях<*>	1,7
Обучение в общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: в очно-заочной форме обучения заочной форме обучения	1,0 2,7
Обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области: в очно-заочной форме обучения заочной форме обучения	1,7 2,7
Обучение в образовательных организациях, имеющих интернат	1,25
Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации	25,0
Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий <***>	25,0

<*> Численность обучающихся в медицинских организациях формируется исходя из данных дополнительного приложения к форме федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-1).

<***> Численность обучающихся детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий формируется исходя из данных дополнительного приложения к форме федерального государственного

статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-1).

Коэффициенты
наполняемости классов по видам основных
общеобразовательных программ в сельском населенном пункте

Виды основных общеобразовательных программ	Кнапол
Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях, имеющих интернат	1,25
Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в очно-заочной форме обучения	1,7
заочной форме обучения	2,7

Примечания:

1. Для остальных видов общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательных организациях, расположенных в сельском населенном пункте, не поименованных в таблице, применяется коэффициент наполняемости классов, аналогичный коэффициенту наполняемости классов по видам основных общеобразовательных программ в городском населенном пункте.

2. Если в общеобразовательной организации, расположенной в сельском населенном пункте, в одной параллели обучения комплектуется один класс с наполняемостью восемь и менее человек, то в этом случае допускается применение фактического значения коэффициента наполняемости.

Число часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе на один класс по *i*-той общеобразовательной программе зависит от числа часов базисного учебного плана:

$$\text{Час.УПи} = \text{БУП} \times \text{Куд.ступ} \times \text{Кувел.буп}, \text{ где:}$$

БУП - число часов в неделю по базисному учебному плану на первой ступени общего образования (1 - 4-е классы) при шестидневной учебной неделе;

Куд.ступ - коэффициент удорожания по уровням общего образования в зависимости от числа часов по базисному учебному плану;

Коэффициенты
удорожания по уровням общего образования в зависимости
от числа часов по базисному учебному плану

Уровни общего образования	Куд.ступ
Начальное общее образование	1,0 (25/25)
Основное общее образование	1,4 (35/25)
Среднее общее образование	1,48 (37/25)

Кувел.буп - коэффициент удорожания по уровням общего образования в зависимости от дополнительного числа часов по базисному учебному плану, связанного с делением классов на группы, а также часов на дополнительное образование и работу в группах продленного дня в общеобразовательных организациях;

Коэффициенты
удорожания по уровням общего образования в зависимости от дополнительного числа часов по базисному учебному плану, связанного с делением классов на группы, а также часов на дополнительное образование и работу в группах продленного дня в общеобразовательных организациях

Обучение по основным общеобразовательным программам	Уровни общего образования		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
1	2	3	4
Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях, имеющих интернат	2,14	1,25	1,63
Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	1,0	1,0	1,0
Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации	0,32	0,29	0,34
1	2	3	4
Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий	0,76	0,66	0,67

Обучение в медицинских организациях	0,64	0,57	0,56
Обучение в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	2,17	1,35	1,81
Обучение в классах по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в очно-заочной или заочной форме в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области:			
в очно-заочной форме обучения	0,8	0,8	0,64
в заочной форме обучения	-	0,45	0,39

2) Средний размер ставки заработной платы педагогического работника общего образования, осуществляющего учебный процесс, с учетом повышающего коэффициента по профессионально-квалификационной группе (далее - ПКГ), стажа и уровня образования по занимаемой должности (далее - ставка) и компенсационных выплат за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности

Средний размер ставки заработной платы педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, с учетом повышающего коэффициента по ПКГ и компенсационных выплат за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности, определяется по формуле:

$С_{пед} = \frac{ФЗП_{пед.общ}}{\text{СуммаЧас.УП} / 1,3 / 1,03 / К_{спим.пед} / К_{террит} / К_{уд.став}}$, где:

а) ФЗП_{пед.общ} - затраты на заработную плату педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, которые не могут быть ниже уровня, установленного нормативными правовыми актами, и определяются по формуле:

$ФЗП_{пед.общ} = Ч_{пед} \times ЗП_{пуст.общ}$, где:

Ч_{пед} - нормативная численность педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

ЗП_{пуст.общ} - средняя заработная плата, установленная нормативными

правовыми актами.

Нормативная численность педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, определяется исходя из установленного соотношения численности обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя по следующей формуле:

$$\text{Чпед} = \text{Сумма Чср.учен} / \text{Нуч/учен}, \text{ где:}$$

Чср.учен - среднегодовая численность обучающихся и воспитанников по видам образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях;

Нуч/учен – установленная численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя в муниципальных общеобразовательных организациях (определяется в соответствии с подразделом 3 «Основные количественные характеристики системы общего образования» раздела II плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 № 182-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»);

б) СуммаЧас.УП – расчетное суммарное количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе на все классы;

в) 1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

г) 1,03 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников;

д) Кстим.пед – коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс (устанавливается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования);

е) Ктеррит – усредненный коэффициент повышения ставок заработной платы педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, в зависимости от места расположения общеобразовательной организации - в городской или сельской местности (устанавливается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области отраслевой компетенции, осуществляющим управление в сфере образования);

ж) Куд.став – усредненный коэффициент повышения ставок заработной платы педагогических работников, осуществляющих учебный процесс (устанавливается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области отраслевой компетенции, осуществляющим управление в сфере образования);

з) Куд.став - коэффициент удорожания размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за специфику работы образовательных

организаций;

Коэффициенты
удорожания размера оклада (должностного оклада),
ставки заработной платы за специфику работы
образовательных организаций

Виды основной общеобразовательной программы	Куд. став
Обучение в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,0
Обучение в общеобразовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	1,15
Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам, в медицинских организациях, на дому - детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в том числе обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий	1,2
Обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области	2,2

4) 1,03 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников;

5) Кстим.пед – коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс.

2.1.2.2. Затраты на заработную плату прочего персонала, не осуществляющего учебный процесс (административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал), определяются по формуле:

$$Z_{\text{проч.общ}} = Z_{\text{пед.общ}} \times K_{\text{проч}} \times K_{\text{стим.проч}}, \text{ где:}$$

$Z_{\text{пед.общ}}$ - затраты на заработную плату педагогического персонала общего образования, осуществляющего учебный процесс;

$K_{\text{проч}}$ - коэффициент удорожания расходов на оплату труда прочего

персонала, не осуществляющего учебный процесс (административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал);

Коэффициенты

удорожания расходов на оплату труда прочего персонала, не осуществляющего учебный процесс (административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал)

Виды основных общеобразовательных программ	Кпроч
Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в том числе обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий	-
Обучение в образовательных организациях, имеющих интернат	2,0
Обучение в общеобразовательной организации начального общего образования	0,79
Обучение в общеобразовательной организации основного общего образования	0,32
Обучение в общеобразовательной организации среднего общего образования	0,27
Обучение в общеобразовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	0,27
Обучение в общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в очно-заочной или заочной форме	0,27
Обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области	0,15

Кстим.проч - коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования прочего персонала, не осуществляющего учебный процесс (административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

2.2. Расходы на дополнительное образование детей в муниципальных общеобразовательных организациях (Рдоп) включают в себя только расходы на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек.

Расходы на оплату труда по дополнительному образованию детей в

муниципальных общеобразовательных организациях не рассчитываются, так как часы проведения занятий учтены в базовом учебном плане образовательной организации с учетом повышающих коэффициентов.

Расходы на дополнительное образование детей в муниципальных общеобразовательных организациях определяются в равном объеме на каждого обучающегося исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов.

2.3. Расходы на повышение квалификации педагогических работников (ПК) устанавливается с учетом выполнения соотношения численности обучающихся и педагогических работников и определяются по формуле:

$$ПК = \frac{1}{5} \times НЗпк / Нчисл, \text{ где:}$$

5 - количество лет (максимальное количество лет, в течение которых педагогические работники, осуществляющие учебный процесс, вправе повышать свою квалификацию);

НЗпк – нормативные затраты на повышение квалификации педагогических работников при объеме учебного плана повышения квалификации не менее 72 часов;

Нчисл - нормативное значение числа обучающихся, приходящихся на 1 учителя. Соотношение численности обучающихся и педагогических работников (Нуч/учен) (определяется в соответствии с подразделом 3 «Основные количественные характеристики системы общего образования» раздела II плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 № 182-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»).

Утвержден
постановлением Коллегии
Администрации Кемеровской области
от 27 декабря 2013г. № 629

Порядок
определения объема субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам

1. Настоящий Порядок устанавливает правила определения объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам.

2. Для целей настоящего Порядка под труднодоступной местностью понимается местность, в которой не установлено постоянное (регулярное) автотранспортное сообщение.

3. Объем субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам (далее – субвенция на общее образование) состоит из:

средств на дошкольное образование в общеобразовательных организациях;

средств на начальное общее, основное общее, среднее общее образование в общеобразовательных организациях;

средств на покрытие затрат малокомплектным организациям, не зависящим от количества обучающихся;

средств на дополнительное образование детей в общеобразовательных организациях;

средств на профессиональное образование педагогических работников в общеобразовательных организациях.

Субвенция на общее образование рассчитывается по формуле:

$$\text{Смун.общ} = \text{Сдош.пед} + \text{Собщ} + \text{См/к} + \text{Сдоп} + \text{Спк}, \text{ где:}$$

Смун.общ – общий объем субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам;

Сдош.пед – объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

Собщ - объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

См/к – объем средств, выделяемых местным бюджетам на покрытие затрат малокомплектным организациям, не зависящим от количества обучающихся.

Малокомплектной является муниципальная общеобразовательная организация, отвечающая следующим критериям:

расположенная в сельском населенном пункте;

реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

без параллельных классов или имеющая совмещенные классы-комплекты со средней наполняемостью классов восемь и менее человек;

удаленная от населенных пунктов, в которых расположены другие образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня, на расстояние более 30 километров либо расположенная в труднодоступной местности;

Сдоп - объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

Спк - объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение

профессионального образования педагогическими работниками в муниципальных общеобразовательных организациях.

4. Объем средств по каждому направлению определяется с учетом среднегодовой численности обучающихся или воспитанников и рассчитывается по формуле:

$$C_i = N_i \times \text{Ч}_{\text{ср.учен}}, \text{ где:}$$

C_i - объем средств по i -тым направлениям расходов;

N_i – расходы по соответствующим i -тым направлениям расходов;

$\text{Ч}_{\text{ср.учен}}$ - среднегодовая численность обучающихся (воспитанников) по i -тым видам направлениям расходов и образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях.

Информация о среднегодовой численности обучающихся (воспитанников) в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе по видам образовательных программ, формам получения образования и обучения, из них по общеобразовательным учреждениям, расположенным в городских и сельских населенных пунктах, берется из форм официального статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-1), «Сведения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-5) по состоянию на 1 сентября предыдущего учебного года ($\text{Ч}_{\text{ин.г.}}$) с учетом прогноза прироста набора обучающихся (воспитанников) в следующем учебном году по данным официальных статистических данных о количестве детей 6-7 лет ($\text{Ч}_{\text{пприр}}$).

Среднегодовая численность обучающихся (воспитанников) ($\text{Ч}_{\text{ср.учен}}$) определяется по формуле:

$$\text{Ч}_{\text{ср.учен}} = (\text{Ч}_{\text{ин.г.}} \times 3 + \text{Ч}_{\text{пприр}}) / 3, \text{ где:}$$

$\text{Ч}_{\text{ин.г.}}$ - численность обучающихся (воспитанников) по i -тым видам образовательных программ на начало текущего учебного года;

$\text{Ч}_{\text{пприр}}$ – прогноз прироста численности обучающихся (воспитанников) по i -тым видам образовательных программ на следующий учебный год.

Численность обучающихся определяется по следующим видам образовательных программ:

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, кроме осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе имеющих интернаты;

адаптированные основные общеобразовательные программы;

основные общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);

основные общеобразовательные программы при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской

области;

образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования:

вне общеобразовательной организации (в форме семейного образования, самообразования);

на дому или в медицинских организациях (дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации);

на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Кроме этого выбирается численность:

воспитанников в дошкольных группах, открытых при общеобразовательных организациях;

обучающихся, получающих дополнительное образование в общеобразовательных организациях.

В случае если в муниципальном образовании при расчете объема субвенций имеется дополнительная численность обучающихся (воспитанников), не предусмотренная в перечисленных выше отчетных формах, то она дополнительно включается в численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в следующем порядке.

Численность детей, обучающихся в социально-реабилитационных центрах, приютах и содержащихся в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, включается в численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в очно-заочной или заочной форме.

В случае если в течение финансового года потребность в объемах субсидий местным бюджетам уменьшается в связи с сокращением численности обучающихся (воспитанников), в структуре расходов субвенции уменьшается доля расходов на оплату труда и увеличивается доля учебных расходов. При этом общий объем субвенции, выделяемой из областного бюджета, сокращению не подлежит.

При переходе обучающихся в границах одного муниципального образования из одной общеобразовательной организации в другую, либо из общеобразовательной организации одного муниципального образования в общеобразовательную организацию другого муниципального образования, или из муниципальной общеобразовательной организации в частную общеобразовательную организацию и наоборот в пределах границ Кемеровской области в количестве не менее 15 человек между муниципальными образованиями или общеобразовательными организациями производится перераспределение средств пропорционально численности перешедших обучающихся.

При принятии общеобразовательной организацией (органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования) решения о выводе части персонала учреждений, выполняющих

непрофильные функции, за штат расходы на оплату соответствующих услуг у специализированных организаций осуществляются за счет средств субвенции в пределах высвобожденных средств по оплате труда от содержания данного персонала.

Исчисление объемов субвенций как в целом по областному бюджету, так и в разрезе местных бюджетов ежегодно производит исполнительный орган государственной власти Кемеровской области отраслевой компетенции, осуществляющий управление в сфере образования.

В целях недопущения резких отклонений объемов финансирования местных бюджетов, рассчитанных на основании нормативов затрат, от сложившейся базы расходов устанавливаются поправочные коэффициенты для корректировки объемов финансирования фонда оплаты труда, необходимого для выплаты заработной платы работникам общеобразовательных организаций.

Ежегодно исполнительный орган государственной власти Кемеровской области, осуществляющий государственное управление в сфере образования, устанавливает в пределах общего объема средств областного бюджета диапазон отклонений фактического размера фонда оплаты труда от расчетного фонда оплаты труда в разрезе местных бюджетов.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в пределах установленного диапазона отклонений устанавливают коэффициенты отклонений фактического фонда оплаты труда от расчетного по каждой муниципальной общеобразовательной организации.

Объем средств, выделяемых местным бюджетам на покрытие затрат по фонду оплаты труда малокомплектным организациям, определяется по фактическим затратам, не зависящим от количества обучающихся в них.

Ежегодно органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, формируют предложения по перечню малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций, который утверждается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Утвержден
постановлением Коллегии
Администрации Кемеровской области
от 27 декабря 2013г. № 629

**Порядок
определения объема субсидий, предоставляемых частным
общеобразовательным организациям, осуществляющим
образовательную деятельность по имеющим государственную
аккредитацию основным общеобразовательным программам, на
возмещение затрат на обеспечение государственных гарантий
реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего
образования в указанных общеобразовательных организациях**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила определения объема субсидий, предоставляемых частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на возмещение затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в указанных общеобразовательных организациях (далее - частные общеобразовательные организации).

2. Объем субсидий частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на возмещение затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в указанных образовательных организациях определяется в соответствии с нормативом на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, за исключением расходов на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам.

3. Объем субсидии определяется с учетом среднегодовой численности обучающихся (воспитанников) по формуле:

$$C_i = N_i \times \text{Ч}_{\text{сред}}, \text{ где:}$$

C_i - объем субсидии частным общеобразовательным организациям;

N_i – норматив на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, за исключением расходов на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам;

$\text{Ч}_{\text{сред}}$ - среднегодовая численность обучающихся (воспитанников) по i -тым видам расходов и образовательных программ в частных общеобразовательных организациях.

Объемы субсидий частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат ежегодно исчисляются исполнительным органом государственной власти Кемеровской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования на основании заключенного в установленном порядке соглашения.